



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

Председатель комиссии – Ахметзянова А.Т. – директор

Зам. председателя: - Зайкова Л.Л., зам. директора по УР

Члены комиссии:

- Лямкина Л.С. - зам. директора по ВР;
- Панова Н.Ю. - зам. директора по безопасности;
- Яркина О.П. - зав. очным отделением;
- Липовая И.М. - зав. хозяйством;
- Саратова Н.М. - методист;
- Дорошенко О.Н. - методист;
- Юнусова С.В. - председатель МО «ООП»;
- Прокудина А.Р. - председатель МО «ОПП»;
- Кандаур О.Н. - председатель МО «ПП»;
- Больнова Н.И. - председатель МО «Воспитатель»;
- Волкова О.В. - ответственная за официальный сайт техникума;
- Осетрова Е.С. - педагог-психолог;
- Кулешова Н.А. - библиотекарь;
- Воробьев Ю.Д. - программист.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------------|--|----|
| Введение | | 4 |
| Раздел 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.1 | Общие сведения о техникуме..... | 6 |
| 1.2 | Сведения о структуре и системе управления..... | 8 |
| Раздел 2 | Структура и система управления..... | 11 |
| 2.1 | Структура управления | 11 |
| 2.2 | Организация взаимодействия методических объединений техникума | 14 |
| Раздел 3 | Содержание подготовки специалистов..... | 15 |
| 3.1 | Структура подготовки..... | 16 |
| 3.2 | Результаты Государственной итоговой аттестации по ППКРС и ПССЗ в 2018 году | 17 |
| 3.3 | Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами..... | 22 |
| 3.3.1 | Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд... | 22 |
| 3.3.2 | Программно-информационное обеспечение..... | 23 |
| 3.3.3 | Собственные учебно-методические материалы..... | 24 |
| 3.3.4 | Содержание подготовки через организацию учебного процесса..... | 25 |
| 3.4 | Перечень соглашений, договоров на подготовку квалифицированных рабочих кадров, заключенных с социальными партнерами-работодателями | 28 |
| Раздел 4 | Качество подготовки специалистов..... | 29 |
| 4.1 | Качество знаний..... | 29 |
| 4.1.1 | Прием абитуриентов..... | 29 |
| 4.1.2 | Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО | 30 |
| 4.2 | Трудоустройство выпускников техникума | 31 |
| 4.3 | Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена | 33 |
| 4.3.1 | Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена | 33 |
| 4.3.2 | Материально-техническая база..... | 34 |
| Раздел 5 | Воспитательная деятельность и социализация обучающихся..... | 37 |
| 5.1 | Социально-правовое направление..... | 40 |
| 5.2 | Психолого-педагогическое направление..... | 42 |
| 5.3 | Социально-педагогическое направление..... | 45 |
| 5.4 | Спортивно-оздоровительное направление..... | 47 |
| 5.5 | Нравственно-эстетическое направление..... | 48 |
| 5.6 | Культурологическое, художественно-эстетическое, просветительское направление..... | 49 |
| 5.7 | Гражданско-патриотическое направление..... | 52 |
| 5.8 | Профессионально-трудовое, экологическое направление (волонтерская деятельность)..... | 52 |
| 5.9 | Студенческое самоуправление «Курс успеха»..... | 54 |
| Заключение..... | | 56 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум» (далее - техникум) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Самообследование техникума проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума и подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОСТ/ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1) принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- издание приказа директора техникума о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
- определение основных направлений;
- формирование рабочих групп по направлениям;

2) планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп;

3) организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ГОСТ/ФГОС СПО;
- выявление проблем;

4) подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка цели и задач техникума;
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте техникума;

5) последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития техникума.

При проведении самообследования, техникум проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебно-производственного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОСТ/ФГОС СПО.

При проведении самооценки использовались результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Методические объединения формировали комплекты нормативных документов и учебно-методические материалы для обеспечения подготовки студентов по профессиям и специальностям. Внутренний мониторинг качества образования техникума, проводился на основании сформированных нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о техникуме

Таблица 1 – Нормативные документы, обеспечивающие образовательную деятельность техникума

| № п/п | Дата | Наименование ОУ | Нормативный документ |
|-------|-------------|---|--|
| 1. | 01.03.1947г | ФЗО № 55 | Пр.65 с 01.03.1947 г. «Об открытии ФЗО № 55 на базе ш.Зиминка» |
| 2. | 13.08.1949г | ГПШ-10 | Пр.173 от 13.08.1949 г. Мин.трудовых резервов и Мин.угольной промышленности № 276/418 г.Москва Баз. Трест «Прокопьевскуголь» (присоединение) |
| 3. | 22.05.1959г | СУ-16 | Приказ № 157 от 22 мая 1959 г. Кемеровского областного управления трудовых резервов ГПШ -10 реорганизовано в СУ-16 |
| 4. | 21.05.1963г | ГПТУ № 16 | Приказ ОУПТО № 147 от 21.05.1963 г. «Преобразование учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» СУ-16 реорганизовано в ГПТУ № 16 |
| 5. | 13.03.1975г | СГПТУ № 16 | Приказ Г.К. Сов.Мина РСФСР по профтехобразованию № 81 от 13.03.1975 г. баз. Трест «Прокопьевскшахтострой» ГПТУ № 16 реорганизовано в СГПТУ № 16 |
| 6. | 01.10.1984г | СПТУ № 16 | Приказ № 323 от 01.10.1984 г. «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений области в единый тип среднее профессиональное училище» СГПТУ № 16 реорганизовано в СПТУ № 16 |
| 7. | 06.06.1989г | ПТУ № 16 | Приказ № 313 от 06.06.1989 г. «О реорганизации СПТУ в ПТУ» Кемеровский обл.совет народных депутатов и исполнительный комитет Главное управление народного образования - СПТУ № 16 реорганизовано в ПТУ № 16 с 01.09.1989 г. |
| 8. | 26.09.1994г | ПУ № 16 | Приказ 234 от 26.09.1994 Администрации Кемеровской области, департамента образования, Центра профессионального образования ПТУ № 16 реорганизовано в ПУ № 16 |
| 9. | 10.07.2000г | ГОУ ПУ № 16 | Решением комитета по управлению гос. имуществом АКО № 7 2/3483 от 10.07.2000 г. ПУ № 16 реорганизовано в ГОУ ПУ № 16 |
| 10. | 05.02.2008г | ГОУ НПО ПУ № 16 | Приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 165 от 05.02.2008 г. ГОУ ПУ № 16 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 16 |
| 11. | 07.06.2013г | ГОУ СПО «Прокопьевский строительный техникум» | На основании Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области № 438-р от 07.06.2013г. ГОУ НПО ПУ № 16 переименовано в ГОУ СПО «Прокопьевский строительный техникум». |
| 12. | 29.10.2015г | ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» | На основании Распоряжения коллегии администрации Кемеровской области от 29.10.2015г. № 588-р ГОУ СПО «Прокопьевский строительный техникум» переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум». |

Сокращённое наименование Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум» - ГПОУ ПСТ.

Форма собственности техникума: государственная собственность Кемеровской области.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 653045, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, ул. Институтская, 106. Собственником имущества и учредителем ГПОУ ПСТ является субъект Российской Федерации – Кемеровская область.

Телефон/ факс: 8 (3846) 69-94-55

Email: pst-2013@yandex.ru.

Сайт: <http://prkst.ru>.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции Департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

На сегодняшний день техникум является юридическим лицом, обладает правовой самостоятельностью. Имущество техникума внесено в реестр государственного имущества в качестве объекта учета, находящегося в оперативном управлении у техникума.

Организационно-правовое обеспечение регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами РФ с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами РФ, Минобразования России, Распоряжениями учредителя и Уставом техникума.

Техникум имеет:

- лицензию: серии 42Л01 № 0002736 регистрационный № 15690 от 26.01.2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочный (с приложениями);

- государственную аккредитацию: 42 А03 № 0000111, регистрационный № 3146 от 27.01.2016 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области);

- Устав ГПОУ ПСТ от 25.12.2015 г.;

- Коллективный договор администрации техникума и трудового коллектива на 2016-18 гг. (согласно п.9.4 действие договора продлено на 3 года);

- лист записи Единого государственного реестра № 2164223050968 от 18.01.2016 г.;

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 42 № 003857704;

- Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Педагогическом совете техникума, Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об итоговой го-

сударственной аттестации выпускников и другие документы (федеральные, региональные), регламентирующие образовательную деятельность техникума, нормативные и распорядительные документы Кемеровской области, локальные нормативные и распорядительные документы техникума.

На праве оперативного управления техникум располагает учебно-бытовыми зданиями общей площадью 5066,3 кв.м., в том числе, учебно-лабораторной базой 2189,5 кв.м., что подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации права.

Техникум имеет заключения Роспотребнадзора, государственной противопожарной службы и акт готовности ГПОУ ПСТ к 2018-2019 учебному году.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих ГПОУ ПСТ вести образовательную деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и контрольными нормативами, установленными при осуществлении.

Показатели основных лицензионных нормативов:

- укомплектованность штатов: штатных педагогических работников – 95 %;
- численность обучающихся – 509 чел.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, опосредованно через функционирование Совета техникума, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива.

1.2 Сведения о структуре и системе управления

Линейную структуру управления техникумом представляет административный аппарат. Для оперативного руководства, разработки перспективы развития, решения повседневных вопросов деятельности техникума назначены:

- 1) заместитель директора по учебной работе (УР);
- 2) заместитель директора по воспитательной работе (ВР);
- 3) заместитель директора по безопасности;
- 4) заведующий очным отделением;
- 5) заведующая хозяйством.
- 6) главный бухгалтер.

Должностные обязанности всех категорий работников техникума регламентируются Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы, действует Педагогический совет, в состав которого входят администрация техникума и педагогические работники. Полномочия и порядок деятельности совета определены Уставом и направлены на решение вопросов функционирования и развития техникума. Педсовет созывается не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания совета. В круг основных вопросов, рассматриваемых педагогическим советом, входят вопросы организации образовательного процесса, итоги учебно-воспитательной деятельности, сотрудни-

чества с работодателями, результатов прохождения обучающимися учебной и производственной практики и т.д.

По форме проведения педагогические советы также разнообразны: научно-практические конференции, семинары-практикумы, творческий отчет и др.

В техникуме осуществляется годовое и перспективное планирование по всем основным направлениям деятельности.

В целом, система управления техникумом соответствует уставным нормативно и организационно-распорядительной документации и действующему законодательству и Уставу техникума.

Миссия техникума: предоставление качественных образовательных услуг по основным, профессиональным и дополнительным образовательным программам в соответствии с запросами потребителей: абитуриентов и их родителей, регионального рынка труда и государства. Обеспечение доступности профессионального образования.

Образовательная цель: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда, обладающих мобильностью, гибкостью и самостоятельностью, способных в дальнейшем к профессиональному карьерному и личностному росту.

Задачи:

- совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
- формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;
- создание целостной педагогической системы, способствующей качественному преобразованию учебно-воспитательного процесса, направленного на профессиональное становление личности, осуществлению социального и психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение организации эффективного взаимодействия техникума с социальными партнерами: предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, региональными и федеральными социально-экономическими структурами, службами занятости населения, органами управления различных уровней;
- создание условий для личностного роста педагогических работников, повышения квалификации, внедрение системы индивидуального и коллективного стимулирования;
- совершенствование и развитие учебно-методической и материально-технической базы, способствующей подготовке конкурентоспособного, компетентного специалиста, обладающего высокой мобильностью, гибкостью и самостоятельностью.

Таблица 2 – Сведения о реализуемых образовательных программах, на конец календарного 2018 года

| Код | Профессия/ специальность, квалификация | Уровень образовательных программ, срок обучения, форма получения образования | I курс | II курс | III курс | IV курс |
|---|---|---|---------|---------|----------|---------|
| Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | СВ-18 | СВ-17 | СВ-16 | |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | | | | | | |
| 21.01.08 | Машинист на открытых горных работах (машинист бульдозера, машинист экскаватора) | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | ОГР-18 | ОГР-17 | ОГР-16 | |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин, (машинист бульдозера - тракторист). | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | МБ - 18 | | МБ - 16 | |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин. Машинист экскаватора одноковшового. | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | | МЭО-17 | МЭО-16 | |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Электрогазосварщик. | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | СМ - 18 | | | |
| 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Осмотрщик ремонтник вагонов. Слесарь по ремонту подвижного состава. | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | СПС-18 | СПС-17 | | |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Штукатур. Облицовщик-плиточник | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | | СП-17 | | |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ. Штукатур. Облицовщик-плиточник | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | | | СП-16 | |
| Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и экс- | 3 года 10 месяцев на базе ос- | | | 9ТС- | 9ТС- |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|--------|---------|--------|
| | плутация зданий и сооружений. Техник. | новного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | | | 16 | 15 |
| 08.08.11 | Управление, эксплуатация многоквартирным домом. Техник. | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | УП-18 | УП-17 | | |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Техник. | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | ТМ-18 | 9ТМ-17 | 9ТМ-16 | 9ТМ-15 |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Техник. | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | | | 11ТМ-16 | |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | | | | | | |
| 54.02.01 | Дизайнер (по отраслям). Дизайнер | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, очная | ДЗ-18 | ДЗ-17 | | |

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе профессионального образования, в техникуме разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности: учебную, воспитательную, учебно-производственную, научно-методическую, деятельность по реализации ФГОС СПО, финансово-экономическую, административно-хозяйственную, кадровую и т.д. Локальные акты, разработанные и обновленные за отчетный период, представлены на сайте техникума.

В соответствии со штатным расписанием на сотрудников техникума имеются должностные инструкции.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области, Уставу техникума.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

В соответствии с Уставом ГПОУ ПСТ управление техникумом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью техникума директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором. Директор осуществляет управление техникумом на принципах единоначалия и несёт персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у техникума в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

В техникуме создан выборный представительный орган - Управляющий совет техникума. Высшим органом управления учреждения является - Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума.

Кроме того, в соответствии с Уставом техникума органами самоуправления являются: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В целях учета мнения обучающихся и студентов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в техникуме созданы студенческий совет.

В структуре техникума имеются различные подразделения, которые представлены в таблице 3.

На рисунке 1 представлена структура техникума, которая соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Таблица 3 - Структурные подразделения техникума

| ДИРЕКТОР | | |
|---|------------------|--|
| Ахметзянова Альфия Тимерзяновна | 8-3846 699455 | pst-2013@yandex.ru |
| Приемная. Секретарь - Зимина Любовь Владимировна | 699455 | pst-2013@yandex.ru |
| БУХГАЛТЕРИЯ | | |
| Главный бухгалтер - Грахова Марина Николаевна | 699450 | bux-pst2016@yandex.ru |
| | | |

| УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ | | |
|--|--------|--|
| Заместитель директора по учебной работе | 699430 | pst-zaikova@yandex.ru |
| Зайкова Людмила Леонидовна | | |
| Секретарь учебного отдела | 699455 | pst-2013@yandex.ru |
| Панкратова Наталья Андреевна | | |
| Руководитель физического воспитания | | |
| Закирова Римма Хакимовна | | |
| Педагог-библиотекарь | | bibliotekapst@yandex.ru |
| Кулешова Наталья Анатольевна | | |
| ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
| Заведующая отделением - Яркина Ольга Петровна | 699457 | olgazavjalova1975@mail.ru |
| ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ | | |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 699472 | larisa.lyamkina@mail.ru |
| Лямкина Лариса Сергеевна | | |
| Педагог-психолог - Осетрова Елена Сергеевна | 699455 | pst-2013@yandex.ru |
| Социальный педагог- Сотлейкина Ирина Андреевна | 699472 | pst-2013@yandex.ru |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА | | |
| Методист | 699455 | metod.pst@mail.ru |
| Дорошенко Ольга Николаевна | | |
| ОТДЕЛ БЕЗОПАСНОСТИ | | |
| Заместитель директора по безопасности | 699472 | pst-2013@yandex.ru |
| Панова Наталья Юрьевна | | |
| Охрана | 699457 | |
| ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА | | |
| Заведующая хозяйством | 699457 | pst-2013@yandex.ru |
| Липовая Ильмира Маратовна | | |

Структура управления ГПОУ ПСТ

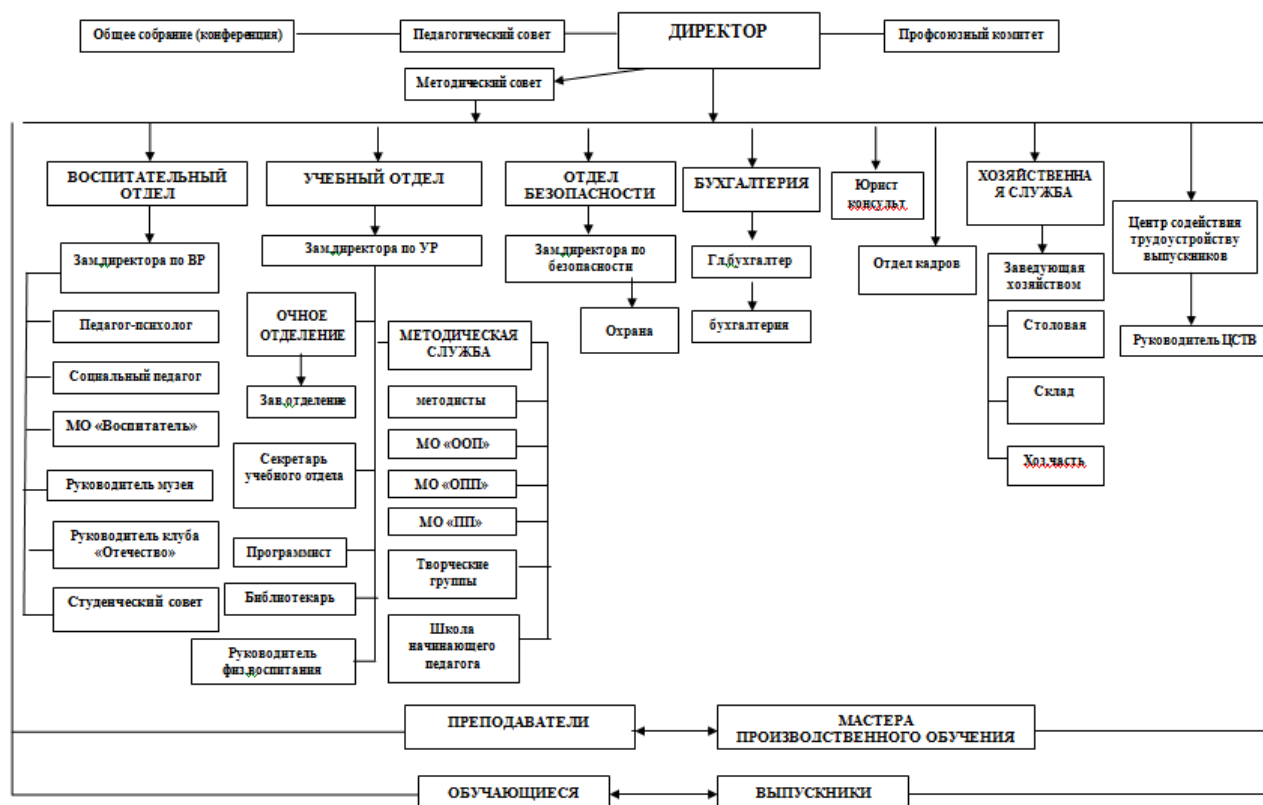


Рис. 1 Структура управления

Перечисленные структурные подразделения техникума обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности (профиля) реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся. Представленная структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

2.2 Организация взаимодействия методических объединений техникума

На заседаниях методических объединений (МО) систематически (в соответствии с планом МО) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;

- формирование фондов оценочных средств,
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации,
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ,
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам,
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ,
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям,
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

МО постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами объединений передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

МО организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Выводы. Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Организационная структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу и позволяет успешно действовать системе контроля принимаемых решений.

Раздел 3 Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

В соответствии с лицензией (серия 42Л01 № 0002736 регистрационный №15690 от 26.01.2016 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочный) в 2018 году техникум осуществлял подготовку по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

- 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таб.2);

- 4 программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка), (Таб. 2);
- 4 профессиональные программы (Таб.4).

Таблица 4 - Перечень профессиональных программ

| № п/п | Наименование образовательной программы | Вид подготовки | | |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | | профессиональная подготовка | профессиональная переподготовка | повышение квалификации |
| 1. | Тракторист | + | | |
| 2. | Машинист экскаватора одноковшового | | + | + |
| 3. | Машинист бульдозера | | + | + |
| 4. | Электрогазосварщик | + | | |

Таблица 5 – Перечень дополнительных программ

| № п/п | Наименование образовательной программы |
|-------|---|
| 1. | Рисунок |
| 2. | Практикум по оклейке обоев |
| 3. | Окраска поверхности водными и неводными составами |

Таблица 6 - Сведения по выпуску профессионального обучения за календарный 2018 год

| Профессия | Срок обучения | Программа Подготовки | Кол-во обучающихся |
|------------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------|
| Тракторист | 453 ч | Профессиональная подготовка | 131 |
| Электрогазосварщик | 960 ч | | 13 |
| Машинист экскаватора одноковшового | 320 ч | Профессиональная переподготовка | 81 |
| Машинист бульдозера | 320 ч | | 28 |
| Машинист экскаватора одноковшового | 160 ч | Повышение Квалификации | 83 |
| Машинист бульдозера | 160 ч | | 39 |
| Машинист экскаватора одноковшового | 112 ч | | 60 |
| Машинист бульдозера | 112 ч | | 18 |
| Всего: | | | 453 |

Выданы документы – свидетельство об уровне квалификации, свидетельство о прохождении обучения.

Движение контингента по основным профессиональным образовательным программам. Прибыло в техникум за отчетный период 15 человек:

- а) переведены из других ПОО - 11 чел.,
- б) восстановлены из числа ранее отчисленных - 1 чел.

Выбыло из техникума за отчетный период - 89 чел. (переведено в другие ОУ - 6 чел., за не освоение образовательной программы - 5 чел., отчислено по другим причинам – 78 чел.).

В техникуме принимают следующие меры по снижению потери контингента:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, выявление причин отсутствия на занятиях студентов;
- использование системы морального и материального стимулирования обучающихся (ведение рейтинговой системы деятельности обучающихся, соревнований групп, портфолио обучающихся);
- организация работы студенческих активов;
- выявление детей «группы риска» психолого-социальной службой и составление программ индивидуальной работы с такими обучающимися и их семьями;
- работа совета по профилактике противоправных действий обучающихся (ежемесячные заседания);
- совместная деятельность с КДН, ОДН, ПДН, наркологическими диспансерами, молодежными организациями. Совместное проведение мероприятий воспитательной направленности;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезную практику, внеурочные мероприятия, в дополнительное образование техникума;
- организация и проведение мероприятий спортивной, художественно-эстетической, научно-практической направленности в техникуме, участие в мероприятиях на уровне города, области;
- организация занятости обучающихся в период летних и зимних каникул.

3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации по ППКРС и ПСССЗ в 2018 году

Таблица 7 – Сведения о качественной успеваемости выпускников по итогам ГИА

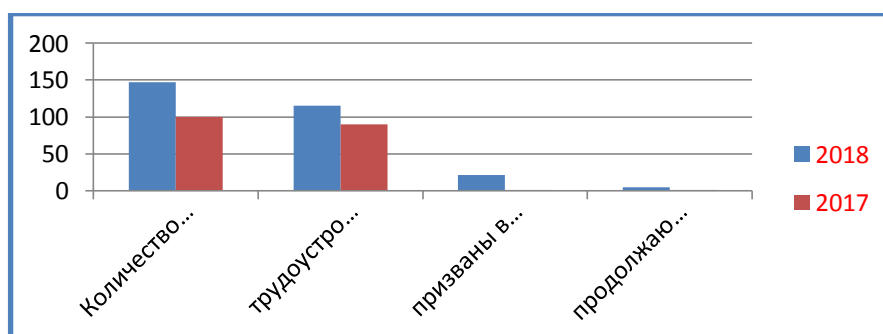
| Код | Профессия/специальность; квалификация | Уровень образовательных программ, срок обучения, форма получения образования | № группы | 5 | 4 | 3 | Качественная успеваемость, % |
|--|--|---|----------|---|---|---|------------------------------|
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | ЭГС-15 | 6 | 5 | 7 | 61 |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | | | | | | | |
| 21.01.08 | Машинист на открытых горных работах | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | ОГР-15 | 8 | 9 | 4 | 81 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | МБ-15 | 8 | 8 | 2 | 89 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------|----|----|----|-----|
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | МЭО-15 | 4 | 5 | 11 | 45 |
| 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | СПС-15 | 9 | 5 | 4 | 78 |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | | | | | | | |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | Среднее профессиональное образование, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | ХОР-15 | 10 | 5 | 0 | 100 |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Среднее профессиональное образование, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | 9ТС-14 | 6 | 7 | 1 | 93 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Среднее профессиональное образование, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная | 9ТМ-14 | 4 | 12 | 7 | 70 |

Итого выпущено по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена – 147 человек.

Формирование плана приема на обучение в техникум осуществляется на основании данных мониторинга рынка труда, в соответствии с потребностями предприятий и организаций городов Прокопьевска, Киселевска в квалифицированных кадрах. Востребованность образовательных услуг техникума региональным рынком труда отражают показатели трудоустройства выпускников, распределение которых по каналам занятости представлено в диаграмме. В сравнении с 2017 годом в 2018 году наблюдается стабильный рост трудоустройства выпускников.

Диаграмма
распределение выпускников по каналам занятости на август 2018 г.



В соответствии с требованиями ФГОС СПО видом государственной итоговой аттестации для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), для ППССЗ – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект).

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики профессии), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Проктопьевский строительный техникум»» и Программе ГИА.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с председателями ГИА. Руководство работой государственных экзаменационных комиссий техникума осуществляют приглашенные специалисты по профилю профессий.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а также активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

В 2018 году в техникуме работали 6 председателей ГИА – представители предприятий, потенциальных работодателей соответствующего уровня образования.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА были положительные. Комиссия задавала вопросы выпускникам по теме выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ. Выпускники компетентно отвечали на все поставленные вопросы, ответы были сформированы четко и понятно.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой и информационной поддержкой воспитательно-образовательный процесс, а так же центром нравственно-патриотического, творческого и интеллектуального развития обучающихся.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного обслуживания и справочно-информационной поддержки преподавателей, студентов и сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе. Фонд библиотеки включает в себя учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, массово-политическую, справочную и художественную литературу, представленную в печатной и электронной формах.

На 31 декабря 2018 года библиотечный фонд составляет 17299 экз., из них объем основной учебной литературы с грифом Минобразования России, ФГАУ «ФИРО» и других органов исполнительной власти РФ составляет 8661 экз. (50%). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Книжный фонд по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам пополняется и обновляется. Дата издания основной литературы соответствует нормативам: специальная литература – не более 5 лет, общепрофессиональная литература – не более 8 лет, естественнонаучная и математическая литература – не более 9 лет, общегуманитарная и социально-экономическая литература – не более 5 лет. Степень новизны 45% от общего количества литературы по каждому циклу дисциплин. Библиотека располагает 63 наименованиями периодических изданий за разные годы выпуска. В фонде библиотеки имеется и художественная литература; наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков, а так же произведения современных писателей.

Информационно-библиотечные ресурсы техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС «znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php> (договор от 11.04.2017 № 1469эбс), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте техникума: <http://prkst.ru>. Фонд библиотеки техникума обновляется с учетом сроков хранения литературы. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств

Обеспеченность обучающихся учебной литературой соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося. Средний показатель обеспеченности основной литературой по аккредитуемым профессиям и специальностям составляет 1,22 на одного обучающегося, дополнительной 2,79. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и учебная и производственная практики в достаточной степени обеспечены литературой.

В библиотеке создан и успешно функционирует Информационно-методический центр, имеющий выход в Интернет и доступ к электронной библиотеке. Уровень состояния библиотечного обеспечения техникума достаточный, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

Таблица 8 – Перечень ПК и других технических средств на 31.12.2018 г.

| № кабинета | Название кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений | ПК | Ноутбук | Проектор | Интер. доска | Экран | Принтер | Телевизор | Брошюратор |
|-------------------------|--|----|---------|----------|--------------|-------|---------|-----------|------------|
| Учебные кабинеты | | | | | | | | | |
| 1.1 | Конструкция дорожных и строительных машин | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.2 | Математика | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 2.3 | Информационные технологии | 14 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2.4 | Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профдеятельности | 13 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 3.5 | Физика, электротехника, техническая механика, гидравлика | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 3.6 | Кабинет социально-экономических дисциплин | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 3.7 | Биология. ОБЖ | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 3.8 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |
| 3.9 | Химия, география, экологических основ природопользования | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 3.10 | Иностранный язык | 1 | | | | | | 1 | |
| 4.11 | Социально-экономические дисциплины | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 4.12 | Математика, техническая механика | 1 | | 1 | | | | | |
| 4.13 | Социально-экономические дисциплины | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| 4.14 | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 4.15 | Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| 4.16 | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда | 2 | | | | | 2 | | |
| 2м7 | ПДД | 7 | | | | | | | |
| 2м14 | Дизайн | | 1 | | | | | | |
| Лаборатории | | | | | | | | | |
| 2м13 | ТО и ремонт дорожно-строительных машин | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1м6 | Гидравлическое пневматическое оборудование | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | путевых и строительных машин | | | | | | | | |
| | Мастерские | | | | | | | | |
| 1.3 | Изобразительное искусство | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| 2м8 | Слесарно-монтажная | 1 | | | | | | | |
| | Спортивный зал | | 1 | | | | | | |
| | Библиотека | 6 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| | Актный зал | | 1 | 1 | | | | | |
| | Радиорубка | 1 | | | | | | | |
| | Методический кабинет | 4 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 1 |
| | | 64 | 17 | | | | | | |
| | Всего: | | 81 | 17 | 8 | 7 | 9 | 5 | 1 |

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Среди основных направлений деятельности методической службы техникума можно выделить такие как разработка содержания образования и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся, внедрение современных технологий профессионального образования, в том числе ИКТ.

Педагогический коллектив техникума работает над созданием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и учета мнения работодателей.

В настоящее время разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в состав которых входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО и рынка труда.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, определен вид занятия. КТП применяется преподавателями для заполнения журналов учебных занятий.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых нормативно-правовых документов, учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду техникума по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью.

По каждой дисциплине или ПМ разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП:

- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
- методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы обучающегося, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В техникуме создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в техникуме стали внедряться такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, кейс-метод, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в техникуме, можно отнести: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку проектов, подготовку презентаций и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в техникуме используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Большое внимание уделяется разработке методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных разделов, тем, что особенно актуально в случае отсутствия в библиотечном фонде некоторых современных учебников. Наличие этих материалов в электронном виде позволяет обеспечивать потребности обучающихся в учебно-методических материалах.

Практикоориентированность учебных планов и программ диктует необходимость проведения большого количества лабораторно-практических занятий, поэтому значительная доля в составе учебно-методического комплекса представлена в виде методических указаний к проведению лабораторно-практических занятий, выполнению курсовых работ (проектов).

Уровень обеспеченности методическими указаниями к лабораторно-практическим работам составляет 85 %.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, отводится времени обязательной учебной нагрузки при освоении ОПОП требуют соответствующего методического обеспечения. Виды самостоятельной работы опре-

деляются методическими объединениями. В методических объединениях имеются соответствующие методические разработки по отдельным видам самостоятельной работы, но необходимо это направление методической деятельности развивать.

В текущем учебном году одним из основных направлений методической работы является создание фондов оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства составляются для оценки достижений обучающихся (знаний, умений и компетенций) на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и проверки соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по завершении обучения по конкретной профессиональной образовательной программе.

При формировании фондов оценочных средств принимается во внимание, что оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка освоенных компетенций. Фонды оценочных средств по специальностям будут пополняться в течение следующего учебного года, так как по ряду специальностей полный цикл обучения еще не завершен, а по профессиям – требуют корректировки с учетом накопленного опыта.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому профессиональному модулю.

3.3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС СПО. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором техникума за две недели до начала семестра. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года.

Сроки обучения по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО.

Для обучающихся по ППКРС и ППССЗ очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и др.), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств при очной форме обучения – 25 человек.

По всем изучаемым дисциплинам и освоением профессиональных модулей разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по профессиям и специальностям.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2052 часа., по программам входящим в перечень ТОП-50: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» объем составляет 1476 часа. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обу-

чения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ ПССЗ при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования:

- 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, по профессиям входящим в перечень ТОП-50: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и специальности реализуемой по актуализированным ФГОС СПО «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», составляет всего 36 академических часа в неделю.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена отражены общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

В рабочих учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Суммарный бюджет времени на дисциплины и/или профессиональные модули каждого цикла соответствует ФГОС и БУП в части минимальных значений.

В учебных планах соблюдено соотношение аудиторных занятий и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, максимальный объём которой не превышает 50 %, за исключением профессий входящих в перечень ТОП 50: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и специальности реализуемой по актуализированным ФГОС СПО «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации на учебную группу в объеме 100 часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в соответствии с запросами обучающихся.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты; по МДК – экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, по практикам – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены (квалификационные). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка обучающихся ведется в соответствии с Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы ППКРС и ППССЗ, действующими в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (с изм. От 18.08.2016 г.). При реализации ОПОП по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальностям состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Рабочие программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики определяются преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Учебная практика организуется на базе учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, полученные в ходе практических занятий.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в зависимости от специфики профессии или специальности. Производственная и преддипломная практики проводятся концентрированно.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях города и области, соответствующих профилю подготовки обучающихся, как правило, имеющих с техникумом договоры на подготовку специалистов. Производственная практика служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

В пояснениях к рабочим учебным планам отражены особенности организации образовательного процесса и проведения контроля выполнения ФГОС СПО.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения техникума создает обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в техникуме внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, применение элементов дистанционного обучения дистанционной образовательной среды Moodle.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, МДК в соответствии с учебными планами и ФГОС СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными нормативными актами и отраслевыми;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации в организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

3.4 Перечень соглашений, договоров на подготовку квалифицированных рабочих кадров, заключенных с социальными партнерами-работодателями

В 2018 календарном году в организации учебной и производственной практики обучающихся техникума приняли участие 28 предприятий.

С предприятиями-базами практики согласованы сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы обучающихся на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля работы практикантов.

Перед началом практики с обучающимися проводится значительная организационная работа, направленная на успешное прохождение производственной практики. В группах организуются классные часы, посвященные вопросам предстоящей практики, проводятся тематические родительские собрания.

Перед выходом на практику со всеми обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, выдается пакет документов и индивидуальное задание на весь период практики.

Приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей дисциплин, мастеров производственного обучения, которые осуществляют контроль работы обучающихся, выполнения программы практики в соответствии с рабочими программами, проведение консультаций по ведению учетно-отчетной документации и индивидуальных заданий, организуют составление отчетов обучающихся по практике.

Социальные партнеры техникума представляют свою базу для проведения учебной и производственной практики, закрепляют наставников за практикантами, оказывают помощь в оснащении кабинетов, лабораторий, мастерских, принимают участие в процедуре государственной итоговой аттестации, корректировке учебных программ, внедрении эффективных форм и методов практического обучения.

По окончании практики обучающийся представляет отчет, дневник, производственную характеристику, аттестационный лист.

Анализ характеристик с места прохождения производственных практик показывает, что с точки зрения работодателей профессиональные компетенции выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Представители предприятий - партнеров техникума отмечают в отзывах и благодарственных письмах высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, их быструю адаптацию на рабочем месте, умение работать в команде, мобильность, нацеленность на развитие карьеры.

Вывод. Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям и представлена образовательными программами разных направлений, позволяющих удовлетворять запросы потребителей услуг.

Содержание подготовки соответствует требованиям Государственных и ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Анализ соответствия ОП СПО требованиям ФГОС СПО показал, что обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рациональна.

Библиотечный фонд и программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по наполнению и наименованиям.

Раздел 4 Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Правила приема в техникум разрабатываются ежегодно не позднее первого февраля. Правила приема на обучение по образовательным программам техникума в 2018 году разработаны в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 № 36.

Приемная комиссия расположена в приемной учебной части техникума. Деятельность приемной комиссии регламентируют следующие документы:

1. Правила приема в техникум;
2. Положение о приемной комиссии;
3. Приказ о создании приемной комиссии;
4. Приказ о зачислении абитуриентов с приложениями (по фамильный перечень);
5. Должностные инструкции сотрудников приемной комиссии;
6. Устав техникума;
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
8. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
9. План набора абитуриентов;

Указанная документация соответствует требованиям действующих государственных нормативно-правовых актов.

В 2018 году контрольные цифры приема на обучение по основным образовательным программам техникума составили 200 человек.

В целях организации приема на обучение техникум ведет профориентационную деятельность, в рамках которой реализуется рекламная кампания. Рекламные объявления о приеме на 1 курс в полной мере соответствуют Уставу техникума, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации. В объявлениях указываются:

- реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации;
- перечень профессий и специальностей, по которым ведется подготовка;
- сроки обучения и базовое образование, на основании которого осуществляется прием.

Отдельным блоком выделяется информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется контактная информация: телефоны и адреса территориальных структурных подразделений, юридический адрес техникума, телефон, факс, адрес сайта техникума в Интернете.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В техникуме разработана и внедрена система мониторинга качества обучения, представленная в таблице.

Таблица 9 - Система мониторинга качества обучения техникума

| № п/п | Вид контроля | Периодичность применения | Примечания |
|-------|--|--|---|
| 1. | Входной контроль. | В начале семестра. | Проводится по всем общеобразовательным дисциплинам, в обязательном порядке - в группах нового набора. |
| 2. | Текущий контроль. | По усмотрению преподавателя. | В течение учебного года. |
| 3. | Рубежный контроль. | По темам и разделам изучаемых дисциплин, МДК, ПМ. | В течение учебного года. |
| 4. | Ежемесячная аттестация обучающихся по всем дисциплинам и практикам. | По результатам текущей успеваемости. | Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга обучающегося по дисциплине, практикам, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения. |
| 5. | Обязательные контрольные работы. | В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП. | Проводятся в группах 1 раз в семестр. |
| 6. | Административные контрольные работы. | По всем дисциплинам, МДК. | 1 раз в семестр: - ноябрь; - май; |
| 7. | Промежуточная аттестация в виде: - экзамена; - дифференцированного зачета; - зачета; - защиты курсовых проектов (работ). | По окончании каждого семестра. | В течение учебного года, по учебному плану. |
| 8. | Экзамены (квалификационные). | По окончании ПМ. | По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности. |
| 9. | Государственная итоговая аттестация. | По окончании срока обучения. | Проводится в соответствии с программами ГИА. |

При проведении контроля знаний, умений обучающихся используются фонды контрольно-оценочных средств. Контрольно-измерительный материал и контрольно-оценочные средства разрабатывались преподавателями и мастерами производственного обучения, а затем рассматривались на методических объединениях, а затем заместитель директора по УР утверждал этот материал. Качество знаний обучающихся оценивается по 5-ти бальной шкале.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с председателями ГИА.

4.2 Трудоустройство выпускников техникума

Выпуск обучающихся по ППКРС от 30 июня 2018 г. со сроком обучения 2 года 10 месяцев, наименование профессий, номер групп:

- машинист дорожных и строительных машин (машинист экскаватора одноковшового - тракторист), гр. МЭО-15;
- машинист дорожных и строительных машин (машинист бульдозера – тракторист), гр. МБ-15;
- слесарь подвижного состава (осмотрщик ремонтник вагонов, слесарь по ремонту подвижного состава), гр. СПС-15;
- машинист на открытых горных работах (машинист бульдозера - машинист экскаватора), гр.ОГР-15;
- исполнитель художественно-оформительских работ (исполнитель художественно-оформительских работ), гр.ХОР-15;
- сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (электрогазосварщик), гр.ЭГС-15.

Выпуск обучающихся по ППССЗ от 30 июня 2017 г. со сроком обучения 2 года 10 месяцев, наименование специальностей, номер групп:

- строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник), гр.9ТС-14;
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (техник), гр.9ТМ-14.

Таблица 10 - Сведения о трудоустройстве выпускников на август 2018 года

| Код | наименование специальности, профессии | выпуск очно | | | Распределение выпускников очной формы по каналам занятости | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------|--------|-----------|--|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | всего | бюджет | коммерция | трудоустройство | продолжил обучение | призваны в Р.А. | отпуск по уходу за ребенком |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|-----|---|-----|---|----|---|
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 38 | 38 | - | 30 | 3 | 5 | 0 |
| 21.01.08 | Машинист на открытых горных работах | 21 | 21 | - | 18 | 0 | 3 | 0 |
| 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 18 | 18 | - | 15 | 0 | 3 | 0 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной наплавки) | 18 | 18 | - | 15 | 0 | 3 | 0 |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | 15 | 15 | - | 11 | 1 | 0 | 3 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 14 | 14 | - | 8 | 1 | 2 | 3 |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 23 | 23 | - | 18 | 0 | 5 | 0 |
| итого | | 147 | 147 | | 115 | 5 | 21 | 6 |
| % | | 100 | 100 | | 78 | 3 | 15 | 4 |

Отзывы работодателей. В целях накопления и обобщения сведений о качестве подготовки обучающихся, совершенствования содержания учебно-производственного процесса техникума запрашивает информацию у основных социальных партнеров по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников, а также пожелания в отношении адаптации учебного процесса к современным требованиям.

Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников техникума положительные, в качестве основных положительных моментов в них отмечаются:

- соответствие уровня технической подготовки выпускников требованиям сегодняшнего дня;
- наличие творческого подхода выпускников к решению производственных задач, интереса к освоению новых технологий;
- хорошие организационные способности и коммуникативные навыки, способствующие будущему карьерному росту.

Среди предложений, адресованных техникуму, в основном встречаются просьбы по увеличению бюджета времени на изучение новых технологий, что решается за счет изменения содержания вариативной части ФГОС СПО.

Основным условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, является кадровый состав педагогов.

4.3 Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

4.3.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Численность штатных педагогических работников на 1 октября 2018 года составляет 36 человек, из них

- имеют высшую квалификационную категорию – 14 чел. – 39%;
- имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. – 31%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» педагоги техникума имеют высшее образование – 67 % и среднее профессиональное образование – 33 %. На 31 декабря 2018 года все они имеют педагогическое образование.

Ученую степень имеют 1 руководящий и 1 педагогический работники.

Почетные звания имеют 25 педагогических работника техникума, из них:

- «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 5 чел.;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.;
- «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 чел.

Управленческий персонал имеет квалификацию на ведение профессиональной деятельности «Менеджмент в образовании».

Успешно прошли процедуру добровольной сертификации 15 чел., что составляет 36 % педагогического состава. Полученные сертификаты, свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Действующий сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia имеют 14 человек из руководящего и педагогического состава. Имеется два эксперта регионального чемпионата в Кемеровской области по компетенции «Сварочные технологии» и один эксперт регионального чемпионата в Кемеровской области по компетенции «Геодезия».

Организовано постоянное повышение квалификации педагогических работников, так за последние три года прошли курсовую подготовку 33 человека (100%). Мастера производственного обучения и преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, систематически проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Таблица 11 – Наличие курсов повышения квалификации и сертификации у руководящих работников техникума.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Курс. повыш. кв. | Сертификация |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------|
| 1. | Ахметзянова Альфия Тимерзяновна | директор | + | |
| 2. | Зайкова Людмила Леонидовна | зам. директора по УР | + | + |
| 3. | Лямкина Лариса Сергеевна | зам. директора по ВР | + | |
| 4. | Панова Наталья Юрьевна | зам. директора по безопасности | + | + |
| 5. | Грахова Марина Николаевна | главный бухгалтер | + | |
| 6. | Липовая Ильмира Маратовна | заведующая хозяйством | + | |
| 7. | Яркина Ольга Петровна | зав. очным отделением | + | |

4.3.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума, являющаяся основой для получения качественного профессионального образования.

Таблица 13 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, других помещений, полигона и стадиона

| № каб. | Название | Площадь | Вместимость |
|-------------------------|---|---------------------|-------------|
| Учебные кабинеты | | | |
| 1.1 | Конструкция дорожных и строительных машин | 66 м ² | 25 чел. |
| 1.2 | Математика | 57 м ² | 25 чел. |
| 2.3 | Информационные технологии | 63 м ² | 25 чел. |
| 2.4 | Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности | 63 м ² | 25 чел. |
| 3.5 | Физика, электротехника, техническая механика, гидравлика | 78 м ² | 25 чел. |
| 3.6 | Экономика организации | 63 м ² | 25 чел. |
| 3.7 | Биология. ОБЖ | 46 м ² | 25 чел. |
| 3.8 | Литература, русский язык | 56 м ² | 25 чел. |
| 3.9 | Химия | 94 м ² | 25 чел. |
| 3.10 | Иностранный язык | 47 м ² | 14 чел. |
| 4.11 | Социально-экономические дисциплины | 77 м ² | 25 чел. |
| 4.12 | Математика, техническая механика | 64 м ² | 25 чел. |
| 4.13 | Социально-экономические дисциплины | 48 м ² | 25 чел. |
| 4.14 | Иностранный язык | 48 м ² | 14 чел. |
| 4.15 | Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений | 81 м ² | 25 чел. |
| 4.16 | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда | 65 м ² | 25 чел. |
| 1м1 | Конструкции, устройства, технического обслуживания и ремонта подвижного состава | 51,7 м ² | 25 чел. |
| 2м7 | ПДД | 47 м ² | 25 чел. |
| 2м14 | Дизайн | 110 м ² | 50 чел. |
| Лаборатории | | 50 м ² | 25 чел. |
| 1м4 | Лаборатория испытания материалов | | |
| 1м5 | Техническая эксплуатация путевых и строительных машин | 105 м ² | 25 чел. |
| 1м6 | Гидравлическое пневматическое оборудование путевых и стр. машин | 108 м ² | 25 чел. |
| 2м11 | Материаловедение | 53 м ² | 25 чел. |
| 2м13 | ТО и ремонт дорожно-строительных машин | 110 м ² | 25 чел. |
| Мастерские | | | |

| | | | |
|------|--|---------------------|----------|
| 1.3 | Изобразительное искусство | 80 м ² | 25 чел. |
| 1м2 | Облицовочно-плиточные работы | 53,3м ² | 14 чел. |
| 2м8 | Слесарно-монтажная | 174 м ² | 25 чел. |
| 2м9 | Санитарно-техническая | 77 м ² | 14 чел. |
| 2м10 | Сварочная | 163 м ² | 16 чел. |
| 2м12 | Штукатурных и декоративных работ | 107 м ² | 25 чел. |
| 1.5 | Столярный цех | 214 м ² | |
| | Трактородром | 240 м ² | 2 ед. |
| | Спортивный комплекс | | |
| | Спортивный зал | 268 м ² | 50 чел. |
| | Тренажерный зал | 63 м ² | 14 чел. |
| | Полоса препятствий на открытом воздухе | 90м ² | 25 чел. |
| | Прочие | | |
| | Библиотека | 94 м ² | 14 чел. |
| | Актный зал | 255 м ² | 250 чел. |
| | Музей | 57 м ² | 20 чел. |
| | Радиорубка | 13 м ² | 10 чел. |
| | Методический кабинет | 80 м ² | 50 чел. |
| | Медицинский кабинет | 25 м ² | 6 чел. |
| | Столовая | 218 м ² | 200 чел. |
| | Кабинет психолога | 12,7 м ² | 4 чел. |
| | Кабинет социального педагога | 14,4 м ² | 10 чел. |
| | Гараж малый | 92 м ² | 2 ед. |
| | Гараж большой | 106 м ² | 4 ед. |

Материально-техническая база является важным условием, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования. Перечень учебных аудиторий и кабинетов соответствуют перечню, установленному ФГОС СПО, и обеспечивает создание нормальных условий для организации образовательного процесса. Анализ обеспеченности основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод: имеются в наличии кабинеты, лаборатории и мастерские для проведения учебных, лабораторных и практических занятий, освоения компьютерных технологий.

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, имеют индивидуальное оформление, соответствующие их назначению.

Внутренняя система оценки качества образования. В техникуме сформирована система контроля качества образования.

Ежегодно утверждается план контроля образовательной деятельности, на основании которого составляется план работы техникума на месяц, в котором отражаются мероприятия по подготовке нормативных документов (локальных актов), мониторинг (контроль) деятельности по направлениям, массовые мероприятия в техникуме (для обучающихся, работников, родителей, абитуриентов), участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Ежемесячно на аппаратном совещании при директоре техникума обсуждаются итоги выполнения планов работы, анализируются аналитические материалы по результатам мониторингов.

Таким образом, в техникуме сложилась внутренняя система оценки качества образования и система контроля исполнения поручений.

Вывод. Прием абитуриентов в техникум ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы работодателей, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава техникума позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». При этом целесообразно усилить работу по привлечению в техникум молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в техникума в целом отвечают требованиям ФГОС СПО.

Раздел 5. Воспитательная деятельность и социализация обучающихся

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов. В этой связи, описывая работу по социализации обучающихся в техникуме, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся. Таким образом, социализация обучающихся в ГПОУ ПСТ (далее Техникум) – это задача, в решении которой принимают участие не только все стороны образовательного процесса, но и все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью социализации обучающихся является создание социокультурной среды, направленной на развитие духовно–нравственной, культурной, образованной,

гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. Определяющим документом организации воспитательной деятельности и создания социокультурной среды в техникуме является программа «Профессиональное воспитание и социализации обучающихся», по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В настоящее время социокультурная среда Техникума характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности студентов;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В основу создания социокультурной среды техникума положены следующие принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2020 года:

- принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций Техникума, способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессионализма, способствует овладению студентами нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность студентов в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений;

- принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- принцип гражданственности предполагает воспитание студентов патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Техникуме.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- 1) социально-правовое;

- 2) психолого-педагогическое;
- 3) социально-педагогическое;
- 4) спортивно-оздоровительное;
- 5) нравственно-эстетическое;
- 6) культурологическое, художественно-эстетическое, просветительское;
- 7) гражданско-патриотическое;
- 8) профессионально-трудовое, экологическое

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа студента техникума, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;

- создание во всех помещениях техникума воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

- систематические (не менее двух раз в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума;

- заседания методического объединения мастеров и кураторов «Воспитатель» с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;

- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;

- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;

- использования индивидуальных методов и лично - ориентированных технологий в воспитательном процессе;

- участие студенческих структур в формировании воспитательной политики Техникума;

- организация и проведение поисковой, исследовательской работы (Совет музея истории техникума);

- организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению студентов;

- профориентационная работа со студентами (профориентационная программа «Профориентир»);

- творческое развитие студентов;

- проведение и организация мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни студентов;

- работа по формированию, укреплению гражданско - патриотических ценностей у студентов;

- развитие инициативы студентов Техникума (программа студенческого самоуправления «Курс успеха»);

- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в Техникуме (программа «Лидеры ПСТ»);

- расширение студенческого актива (Студенческий Совет «Курс успеха»);

изучение и исполнение законов, правовых актов для социально- правовой защиты студентов.

Говоря подробно о каждом упомянутом выше направлении, отметим, что информационно-просветительская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой воспитательной работы. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности студенты овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

5.1 Социально-правовое направление

Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы, и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных лагерей и др.). К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-4 курсов). Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

В ГПОУ ПСТ» ведётся работа по совместно утверждённым планам с наркологическим диспансером г. Прокопьевска, с ПДН отделов полиции «Центральный», «Рудничный», «Зенковский», «Тырган» г. Прокопьевска, городским центром профилактики и борьбы со СПИДом, Центром психолого-педагогической помощи г. Прокопьевска.

Результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, председатель Студенческого Совета, специалисты из наркологического диспансера, ПДН отделов полиции «Рудничный», «Тырган», ГУФСИН, городского центра профилактики и борьбы со СПИДом, Центра психолого-педагогической помощи г. Прокопьевска. На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, цель которой - профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения, посещаемость, нарушения Устава техникума, поведение, личные проблемы, правонарушения. Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводилась в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего техникума, каждой группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- проведение месячников профилактики правонарушений;
- распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить - здоровью вредить»;
- прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;
- анкетирование обучающихся по предмету отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности:
- просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- круглый стол «Гражданином быть обязан»;
- проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска».

Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса - это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. В ходе практической реализации этого направления были проведены тематические классные часы «Мы и дорога», правовые лектории, инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья, обучающихся на улице, во время каникул, при проведении массовых мероприятий. В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации. Основные мероприятия по профилактике экстремизма:

- урок - диспут «Кибертерроризм и киберэкстремизм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма», учебные группы 1 и 2 курсов обучения, 56 чел.;
- встреча представителя Отдела охраны правопорядка МВД г. Прокопьевска с лекцией «Национальная безопасность России и противодействие экстремизму и терроризму» с демонстрацией документального фильма для учебных групп 1 и 2 курсов обучения, 43 чел.;
- беседа психолога техникума с обучающимися техникума по предупреждению экстремизма и различных проявлений насилия со стороны лиц, склонных к совершению указанных преступлений и правилах поведения при угрозе совершения теракта «Стоп, паника!»;
- кинолекторий с элементами дискуссии совместно с инспектором ПДН, социальным работником и психологом для обучающихся 1-2 курсов по теме «Фанатское течение «Колумбайн»»;
- оформление тематических выставок в библиотеке техникума, памяток для кураторов и мастеров производственного обучения, информационных листовок для

обучающихся техникума по теме «Предупреждение экстремистских проявлений среди подростков»;

- контроль за посещением обучающихся спортивных секций, кружков техникума, анализ досуговой деятельности обучающихся в целях профилактики противоправных действий;

- мониторинг социальным педагогом и психологом личных страниц, обучающихся группы риска в ВК, Одноклассники, Инстаграмм;

- профилактические беседы с родителями на классных часах по информированию о социальных сетях, их разнообразии и угрозе в отношении детей (48 чел.).

В течение года проводилась работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации техникума, кураторов, мастеров производственного обучения, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

5.2 Психолого-педагогическое направление

Педагог-психолог Техникума осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения, содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации, способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет, превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной), оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; проводит психологическую диагностику, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в техникуме;

- профилактика возникновения социальной дезадаптации;

- оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

Социально-психологическая служба в рамках основной деятельности осуществляет в Техникуме:

1. Психологическую диагностику:

- изучение индивидуальных психологических особенностей, обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

2. Социально-психологическую профилактику (поддержку):

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильно эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психолого-педагогическую коррекцию:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других вопросов;
- проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществления коррекции асоциального поведения обучающихся.

4. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

5. Психолого-педагогическое просвещение:

- повышение психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

6. Организационно-методическое обеспечение:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностических, индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализы и оформления;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

В рамках данных направлений была проделана следующая работа.

Психологическая диагностика:

- психологическая диагностика (аналитическая справка работы педагога-психолога и диагностика групп 1 курса в Приложении №1);

- психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса. Наблюдение, тестирование, беседа с мастерами п/о;
- первичное анкетирование студентов 1-го курса «Тест на темперамент», А.Белов, тест «Ведущий канал восприятия», С.Ефимов;
- психодиагностика обучающихся по запросам мастеров п/о, кураторов групп, администрации техникума, тест Люшера, тест «Типологические характеристики личности Деллингера»;
- оценка психологического климата в группах 1 курса (тест В.Ф.Ряховского, тест Спилберга, методика «Карта-схема Лутошкина»);
- индивидуальная диагностика обучающихся «Группы риска»;
- диагностика личностных особенностей детей-сирот;
- анонимное анкетирование, с целью выявления причин употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и степень распространённости этого явления среди обучающихся 1-4 курсов техникума;
- анкетирование выпускников, с целью изучения дальнейшего профессионального самоопределения. 3-4 курсы.

Психологическое просвещение:

- «Нулевой семестр», тренинговое занятие «Сплочение и командообразование» для студентов 1 курса;
- выступление на родительских собраниях 1 курса: «Родительский урок», в рамках областной антинаркотической акции;
- выступление на педагогическом совете на тему: «Предупреждение экстремизма, правонарушений, асоциального поведения среди обучающихся»;
- мини-лекции по профилактике ПАВ для студентов 1-4 курсов;
- практические занятия в рамках мед. сборов «Оказание первой доврачебной помощи. Остановка кровотечений. Наложение повязок на различные области тела».

Психопрофилактика:

- проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений 1-4 курсы;
- беседы, диспуты, занятия с элементами тренинга по развитию толерантности в подростковой и молодежной среде: занятие «Учимся мыслить позитивно», практическое занятие «Формирование уверенного поведения и умения противостоять давлению сверстников», «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»;
- участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности техникума;
- занятия с элементами тренинга «Школа молодой семьи», «Этика и психология семейных взаимоотношений»;
- тренинг «Стоп, паника!» для студентов 1 курса;
- кинотерапия в работе с обучающимися «Скажи жизни ДА», «Цирк бабочек»;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 курсов по запросам мастеров п/о, администрации;
- работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле;
- индивидуальное консультирование обучающихся 1 курса по результатам исследования психологических особенностей личности;

- консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения;

- индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности;

- оказание помощи преподавателям и мастерам п/о, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями;

- индивидуальное консультирование обучающихся;

- консультирование родителей по возникшим проблемам;

- консультирование: защита прав несовершеннолетних в случае привлечения к уголовной или административной ответственности;

- работа с выпускными группами: психологическая готовность к экзаменам, профессиональный рост, выход на рынок труда, готовность к самостоятельной жизни: «Стрессоустойчивость».

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка тестового материала для проведения первичной психодиагностики обучающихся;

- обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений;

- составление картотеки обучающихся. Оформление карт обучающихся «группы риска», детей-сирот, детей находящихся под опекой;

- изучение социально - психолого- педагогической литературы;

- формирование материалов по профилактике суицида, ЗОЖ, наркомании, алкоголизма, табакокурения, тестовых материалов, разработка занятий и мини-лекций;

- участие в методических объединениях техникума, педагогических советах;

- психологическое сопровождение студентов для участия в городском фестивале «Студенческая весна 2018», Областной фестиваль «Юные звезды Кузбасса», «Арт-Профи-Форум», VIII открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс», номинация «История Кузнецкой земли», мультимедийно-интерактивный конкурс слоганов любви к Родине: Всероссийское вещания любви «С ЛЮБОВЬЮ РОССИЯ», приуроченного к Дню России.

5.3. Социально-педагогическое направление

Работа социального педагога в Техникуме направлена на решение следующих задач:

- содействие реализации прав и свобод обучающихся - сирот, разрешению их социальных проблем и конфликтных ситуаций. Защита прав и интересов обучающихся;

- развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся-сирот, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;

- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей, опекунов;

- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации данных задач в Техникуме социальным педагогом проведена следующая работа с обучающимися-сиротами:

- выявление и учет обучающихся, оставшихся без попечения родителей;

- составление личных дел обучающихся-сирот;

- корректировка списков обучающихся-сирот;

- изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся-сирот и социальной микросреды, условий жизни;

- составление социальных паспортов и актов обследования жилья;

- проведение собрания сирот и опекунов о правилах внутреннего распорядка и социальных льгот и гарантиях;

- обновление стенда по социальным гарантиям обучающихся;

- подготовка информации о социальных гарантиях для сайта ОУ;

- заполнение банка данных сирот в программе РБДДС и АИС «ЭПО»;

- заполнение анкеты в Портале информационной и методической поддержки инвалидов;

- составление и подписание соглашения с д/домами №6, №7, с МКУ «СРЦ «АЛИСА»;

- оказание помощи студентам на получение социальной стипендии; содействие в оказании материальной помощи детям – сиротам и детям из малообеспеченных семей;

- контроль по выплатам, обучающимся – сиротам.

В рамках профилактической и просветительской работы, пропаганде здорового образа жизни, были осуществлены следующие мероприятия:

- 230 индивидуальных бесед, направленных на корректировку поведения, решение личных потребностей, разбор конфликтных ситуаций и т. д;

- розыск детей-сирот, не приступивших к занятиям;

- консультации, круглые столы с опекунами по социально-правовой работе с сиротами;

- сотрудничество с администрацией города, КДН, ПДН, социальными службами, детскими домами;

- связь с комитетом по соц. защите города;

- оказание помощи в трудной жизненной ситуации;

- посещение квартир обучающихся по мере необходимости;

- индивидуальные консультирования для обучающихся-сирот групп первого курса по теме: «Трудовые права молодежи, относящиеся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей»;

- проведение собрания обучающихся-сирот по ознакомлению сирот с правилами внутреннего учебного распорядка техникума и социальным льготам, и гарантиям; по организации питания;

- организация сотрудничества с администрацией города Прокопьевска, ПДН, социальными службами, детскими домами и школами – интернатами;

- круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», доклад по теме: «Пост интернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот в профес-

сиональных организациях», с целью распространения педагогического опыта среди коллег.

В Техникуме реализуется программа «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении», цель которой заключается в создании условий для реализации комплексных мероприятий для успешной социализации обучающихся из проблемных семей и повышения ответственности родителей за воспитание детей.

5.4 Спортивно-оздоровительное направление

В ГПОУ ПСТ большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Цель - формирование здорового образа жизни, физическое совершенствование обучающихся, корректировка физического здоровья. В связи с этим работа руководителя физического воспитания, кураторов и мастеров производственного обучения направлена на формирование мотивации на здоровый образ жизни через организацию соревнований, эстафет, тематических классных часов, внеклассных мероприятий.

С начала учебного года на базе техникума было организовано 4 спортивных секций (настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол). Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ПОО (помимо занятий по дисциплине «физическая культура») составила 98 студентов.

Спортивно-массовая работа в техникуме проводилась согласно утвержденному плану и включала в себя ряд мероприятий внутри техникумовских, городских и областных соревнований: первенство техникума по мини-футболу, осенний кросс для обучающихся 1 курса, первенство техникума по гиревому спорту, соревнования по волейболу, соревнования по баскетболу, эстафета ко Дню защитника Отечества, первенство техникума по лёгкой атлетике, спортивное мероприятие «Молодецкие игры», первенство техникума по настольному теннису, первенство техникума по гиревому спорту, первенство техникума по шашкам и шахматам, месячник игра эстафета «Вперед юнармейцы», первенство техникума по волейболу, всероссийская военно-спортивная эстафета «День призывника», полевая военно-патриотическая эстафета «Марш-бросок!».

Спартакиада техникума проводилась по следующим видам спорта среди групп 1, 2, 3 курсов: легкая атлетика, кросс по пересеченной местности, волейболу, баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Подали заявки на выполнение норм ГТО 52 обучающихся. Согласно приказу Спорткомитета города 6 обучающихся приняли участие в обоих турах областного Фестиваля ГТО (Лебедев А. - группа ОГР-16 - золото). Команда техникума приняла участие в городском смотре «Семеро смелых». В результате проводимых мероприятий определены лучшие спортсмены года: Лебедев А. – ОГР-16, Медведев А. –ОГР-16, Чиков В. – ОГР-16, Наполов А.- СВ-17, Гришов Р.- 9ТМ-17, Батредтинова М. – ДЗ-17, Малышева Д. – ДЗ-17.

Работа по формированию здорового образа жизни в Техникуме позволили решить важные задачи:

- во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым подросток приходит в наше учреждение;
- во-вторых, воспитать у подростка ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы он желал и мог, например, иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовать без сигарет или наркотиков.

5.5 Нравственно-эстетическое направление

Данное направление воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Нравственно-эстетическое воспитание способствует развитию у обучающихся потребности в прекрасном, реализует их индивидуальные задатки и способности к художественно-творческим видам деятельности.

Мероприятия, проводимые в Техникуме, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого студента.

Решаемые задачи:

- воспитание любви к искусству, литературе, музыке;
- реализация индивидуальных задатков и способностей в области художественного творчества.

Нравственно-эстетическое направление реализовывалось через:

- организацию и проведение тематических бесед, классных часов, внеклассных мероприятий;
- организацию и проведение музыкальных литературно-художественных гостиных, фестивалей, праздников, конкурсов;
- организацию и проведение встреч с известными людьми творческих профессий;
- посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок.

В ГПОУ ПСТ организована работа по организации досуговых мероприятий в группах, проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, проведение выставок, информационных часов, радиолинеек.

Согласно плану воспитательной работы в техникуме были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний»; урок успеха; Посвящение в студенты»; праздничная программа, посвящённая Дню учителя; праздничная программа «День пожилого человека»; конкурс-выставка осенних букетов и композиций «Осенние фантазии»; конкурс талантов «Минута славы»; конкурсы газет «Волшебный Новый год»; новогоднее представление «Новогодние приключения»; радиолинейки по темам: «Мы желаем счастья вам», «Примите наши поздравления», «Весеннее настроение» и др.; уроки доброты; Татьянин день. День студента «Итак, она звалась Татьяной»; игровая программа «Всем, кто влюб-

лён»; пушкинский день «Совсем готов, уж реквием»; конкурс газет «Международный женский день».

Для формирования «имиджа» техникума, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами техникума, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Создание социокультурной среды в Техникуме в этом учебном году реализовано через подготовку и участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня:

- областные акции «Урок Мужества» 1-2 курс, антинаркотическая акция «Спорт против наркотиков»;

- участие в Арт-Профи-форум в номинации «ПРОФИ-рекорд» видеоролик Большова Н.И., Кулешова В.Е., Ковалев П.С.;

- конкурс поздравительных работ и конкурс рисунков к 23 февраля, к 8 Марта, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- областной конкурс студенческих портфолио «Олимп», сертификаты участников Васильев П. 9ТМ-14, Кандаур О.Н. –участник 12.03.18;

- организация Торжественных мероприятий, посвящённых знаменательным датам;

- городской фестиваль «Студенческая весна в Кузбассе 2018» 10.04.18 Дипломы участников в номинации «Танец», «Вокал», Диплом за 3 место в номинации «Художественное слово» Арыков И. СВ-17, Диплом за 3 место в номинации «Оригинальный жанр» Театр моды «ПСТ-АРТ»;

- Фестиваль науки и культуры в рамках Международной НПК 12.04.18 Диплом за 3 место в номинации «Эрудит»;

- VIII открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» 17.04.18 Сертификаты участников в трех номинациях: «Будущие мастера» - Осетрова Е.С., «История Кузнецкой земли» - Кулешова В.Е., Прокудина А.Р.;

- организация и проведение городского студенческого фестиваля «Я помню, я горжусь» 26.04.18;

- областной фестиваль Арт-Профи –Форум 14.05.18 (участие);

- Юные звезды Кузбасса 16.05.18 (участие);

- региональный студенческий творческий конкурс «Золотая Русь»;

- областная акция «Урок доброты»;

- областной фотоконкурс «Эй, студент, лови момент!» – 2018.

В рамках данного направления в Техникуме функционируют творческие кружки: танцевальная студия «AnimiMotus», КВН, вокальная группа «М.И.А.», литературная мастерская «Всеvedы», поэтический кружок «В мире поэзии», клуб «Отечество».

Необходимо отметить работу в данном направлении мастерской «Всеvedы», которая в этом учебном году вышла на новый уровень участия в мероприятиях областного и всероссийского уровней.

5.6 Культурологическое, художественно-эстетическое, просветительское направление

Важную роль в формировании социокультурной среды в Техникуме играет библиотека. Работа библиотеки осуществлялась совместно с активом библиотеки в составе 11 человек, согласно перспективному плану работы.

Библиотекарь ведет целенаправленную работу: по ресурсному обеспечению воспитательно-образовательного и управленческого процессов; учебно-методическое обеспечение всех категорий работников; нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами; по информационному обеспечению педагогических работников; выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для воспитательно-образовательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля; обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

За отчетный период прошли Книжные и другие выставки: «Ещё один учебный год в библиотеке. Что запомнилось?» - творческий фото отчёт по работе библиотеки; обзорная выставка «Нам нужен мир»; тематическая выставка: обзор памятных дат на 2018-2019 учебный год «Но год пред веком только день...»; АКЦИЯ «Нет – терроризму! Нет – войне! Мы хотим жить в мирной стране!»: открытый просмотр книг «Терроризм: правда, вымысел», подготовка рекомендательного списка литературы по теме; «Когда мы были маленькие» - фотоконкурс, читальный зал; «Войди в историю!» - фото АКЦИЯ, посвященная памятным событиям в жизни техникума; «Юбилей писателя – праздник для читателя», посвященная писателям, отмечающим в 2018 году юбилей; информационная выставка-«Время делать выбор»; открытый просмотр литературы о выборах; информационный стенд «Выбирай достойного»; книжная выставка «Чернобыль – трагедия или предупреждение!?»; газетно-журнальная выставка "Уроки Чернобыля", подборка материалов для классных часов и внеурочных мероприятий; газетно-журнальная выставка:- «СПИД не спит», в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД», приуроченных к Международному дню памяти жертв СПИДа; «Студенческий портфель» - учебная литература; «Бессмертный полк литературы»- писатели-фронтовики; «Книги твоего формата» - летнее чтение для подростков; «Ещё один учебный год в ПСТ. Что запомнилось?» - творческий фото отчёт студии «ТТТ (творчество, талант, трудолюбие)».

Радиолинейки: «Нам не забыть тех страшных дней» - посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Ваш возраст чудесный - ваш возраст волшебный» - ко Дню пожилого человека; «Веков, связующая нить» - ко Дню народного единства; «Мы первые» - День Космонавтики; «День конституции Российской Федерации»; «Победы день – немеркнущая дата» - 9 мая.

Мероприятия по информированию читателей о новинках литературы:

- информационная поддержка при составлении планов по самообразованию для педагогов;
- электронные презентации путеводителей по интернет ресурсам (строительный профиль) в помощь учащимся и педагогам;
- тематический стеллаж «Этот День Победы»;
- формирование коллекции аудиокниг в библиотеке «КультПРОчтение»;

- рекомендательный список литературы «Читаем книги о войне», литература для юношества;
- «Поучительные истории для молодёжи» - составление сборника притч и коротких рассказов для внеклассного чтения;
- информационные листовки «Сегодня это вас не касается! А завтра?» - 1 декабря, День борьбы со СПИДом, 20 мая - Всемирный день памяти жертв СПИДа;
- работа в Электронной библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.COM;
- информационная поддержка классных часов, проводимых мастерами п/о и кураторами в течение учебного года;
- подготовка презентации литературного видео календаря;
- формирование Банка данных «Не наши идеи» (Увидели! Но сделали по-своему);
- электронный читальный зал, учебно-методические и дополнительные материалы по профессиям;
- подготовка материала для сайта ГПОУ ПСТ;
- библиографический список литературы «Я люблю тебя жизнь» - для педагогов по предупреждению подросткового суицида;
- система автоматизации библиотек ИРБИС- 2290 наименований.

Одной из форм организации социокультурной среды техникума является клуб встреч с интересными людьми «ВИЗАВИ».

КВЦ «Вернисаж»: музыкально-поэтический вечер Радмилы Гумеровой, мероприятие приурочено Дню матери России; фотовыставка «Первозданная Россия».

ЦБС г. Прокопьевска: встреча в цикле «Земляки», приуроченную к 100-летию Прокопьевского рудника; мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения кузбасского поэта Василия Фёдорова

Актив библиотеки в течение года принимал участие в конкурсах, акциях разного уровня:

- региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!», номинация «Значимый для меня писатель»;
- викторина «Город шахтерской судьбы», посвященной 70-летию Дня шахтера и 100-летию Прокопьевского рудника;
- областной конкурс на лучшее составление родословной «Наше наследие»;
- акция «Добрые книги в дар библиотеке»;
- областной конкурс социальной рекламы «Новое время» (социальный видеоролик «Любая жизнь бесценна», Диплом II степени);
- VIII открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс», номинация «История Кузнецкой земли» (руководитель проекта), сертификат участника;
- студенческий фестиваль «Я помню, я горжусь», участие в конференции «Пусть люди помнят Ваши имена!», подготовка презентации для творческой программы;
- помощь в подготовке концертных номеров для участия в городском фестивале «Студенческая весна 2018»;
- мультимедийно-интерактивный конкурс слоганов любви к Родине: Всероссийское вещания любви «С ЛЮБОВЬЮ РОССИЯ», приуроченного к Дню России (на СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ);

- заочная викторина в рамках городского театрального ассорти «Храм Мельпомены» (Диплом I степени).

Необходимо отметить совместную работу библиотекаря и кураторов, мастеров производственного обучения в организации и проведении классных часов, внеклассных мероприятий, наиболее интересными стали: «Язык – живая душа народа» - внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка, мероприятие «Людская молва, что морская волна», «Мы ПЕРВЫЕ», в рамках декадника по физике, внеклассное мероприятие «Культура Англии», в рамках декадника по иностранному языку (совместно с преподавателями иностранного языка).

Количество мероприятий, число читателей, выдача книг показал системную эффективную работу в создании социокультурной среды Техникума. Были продемонстрированы перспективы перехода к библиотекарю-медиаспециалисту, который умеет работать с аудиовизуальными и электронными документами; с современной техникой, владеет основами компьютерной грамотности навыками аналитико-синтетической переработки информации и методиками ее создания, распространения; навыками проектной работы. Создаются электронные версии учебников и учебных пособий, для использования в традиционных технических средствах обучения. Осуществляется каталогизация фонда по лицензионной программе «Ирбис», библиотека подключена к ЭБС ZNANIUM.COM, что свидетельствует о высокой эффективности информационной работы.

Необходимо отметить несколько положительных особенностей, характерных для техникума:

- отмечается тенденция к увеличению потока читателей;
- накоплен и систематизирован большой информационно-тематический материал для организации и проведения различных форм внеурочной деятельности.

5.7 Гражданско-патриотическое направление

Это одно из направлений программы «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся». Реализуется в техникуме и состоит из деятельности Музея истории техникума, работы клуба «Отечество» и мастерской «Всеvedы», волонтерской деятельности отряда «ДоброТворец». Налажена связь между Советом ветеранов, техникумом и военкоматом, представители которых присутствуют на внеклассных мероприятиях. Ведется поисковая работа по сбору материала о выпускниках, отличившихся в труде, воевавших в горячих точках, ставших в городе известными людьми (две статьи о выпускниках «Династии нашего техникума» изданы в юбилейной областной книге «Наше наследие», посвященный 75-летию Кузбасса).

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в Музее истории техникума. Ветераны ВОВ частые гости на городских мероприятиях (фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками ПСТ. В рамках клуба «Визави» приглашаются местные поэты и художники, которые рассказывают обучающимся о родном крае, знакомят со своими произведениями.

5.8 Профессионально-трудовое, экологическое направление (волонтерская деятельность)

Волонтерская деятельность представлена в техникуме отрядами различной направленности. Волонтеры техникума зарегистрированы на сайте Доброволец РФ.

Таблица 14 – Волонтерские направления отряда «ДоброТворец»

| Название отряда | Направление работы | Количество человек | Руководитель отряда | Награждение ПГ, БП |
|-------------------------------|---|--------------------|---|--|
| «Трудовой десант» | Социальное волонтерство: оказывает посильную помощь пожилым людям | 15 | Л.М. Иванова, мастер п\о | БП, Почетный Адрес Губернатора Кемеровской области |
| «Беспокойные сердца» | Социальное волонтерство: заботятся о детях-инвалидах | 15 | И.А. Воронкова, мастер п\о | БП, Почетный Адрес Губернатора Кемеровской области |
| «Бумеранг» | Социальное волонтерство: шефствует над детьми-сиротами | 15 | И.А. Сотлейкина, социальный педагог | БП, ПГ |
| «Остров надежды» | Социальное волонтерство: оказывает помощь приюту бездомных животных города Прокопьевска | 15 | А.Р. Прокудина, преподаватель | ПГ, Грант на развитие проекта |
| «Вьюговей» | Событийное волонтерство | 15 | Н.М. Саратова, мастер п\о | ПГ, БП, Почетный Адрес Губернатора Кемеровской области |
| Мастерская «ВСЕВЕДЫ» | Культурно-просветительское волонтерство | 10 | Л.С. Лямкина, заместитель директора по ВР | БП |
| Добровольная пожарная дружина | Волонтерство в чрезвычайных ситуациях | 8 | Н.Ю. Панова, заместитель директора по БЖ | - |
| Клуб «Отечество» | Волонтерство Победы : оказание помощи ветеранам | 14 | Н.В. Чистякова, преподаватель | БП |

| | | | | |
|------------------------|---|----|-----------------------------|----|
| | ВОВ, участие в волонтерской деятельности на мероприятиях, посвященных ВОВ | | | |
| Экологическая площадка | Экологическое волонтерство: благоустройство территории города | 15 | О.В. Волкова, преподаватель | БП |

Численность обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности – 196 человек.

Формы волонтерской практики: оказание помощи ветеранам ВОВ, оказание помощи ветеранам техникума, инвалидам, проведение благотворительных акций для детских домов города Прокопьевска, благоустройство района участие в городских акциях, благоустройство зоны-отдыха «Солнечный».

Провели волонтерскую акцию «Добрые дела родному городу», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: праздничный концерт ко Дню пожилого человека, оказание помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, участие в городском благотворительном концерте к 9 Мая, Дому Милосердия.

Приняли участие в городских акциях: «Живи лес», «Рождество для всех и для каждого», «Спешите делать добро», «Подарок Деда Мороза», «Добрый Новый год», «Дети войны», «Подарок из сказки», «Георгиевская ленточка», «1418 Дней», «Весенняя Неделя Добра», «Остров Надежды», «Рождество для всех и для каждого», «Бессметный полк», «Ветеран живёт рядом», участие в параде к 9 Мая.

Оказали благотворительную помощь детям инвалидам Центра «Радуга», оказали адресную помощь семьям детей-инвалидов, открыли сотрудничество с центром «Алиса».

Студенты принимают участие в городских, областных и всероссийских акциях, таких как: «Зеленая весна», «Рождество для всех», «Неделя добра» и др. Студенты Прокопьевского строительного техникума Власенко В., Петришин К., Курильский Н. награждены Почетными Адресами Губернатора Кемеровской области А. Тулеева за активную гражданскую позицию и большой вклад в развитие инициатив Кузбасса на областном молодежном форуме «Старт 2018». Бабкин В. и Кидаков А. стали участниками областного слета «Добровольцы» в г. Кемерово.

5.9 Студенческое самоуправление «Курс успеха»

В течение года работал студенческий совет в составе 26 человек. Заседания совета проходили согласно планированию - 1 раз в месяц. В Техникуме действует программа «Организация студенческого самоуправления в системе профессионального воспитания ГПОУ ПСТ «Курс успеха – территория больших возможностей»».

Функции студенческого совета:

- информационная (распространение социально и профессионально значимой для обучающихся информации);

- деятельностная (инициативное участие в учебной, досуговой, профессиональной деятельности);

- коммуникативная (регулирование общения между обучающимися и другими структурными подразделениями образовательной деятельности техникума)

Организаторы досуга, организаторы спортивной жизни принимали активное участие в организации и проведении внутритехникумовских, городских, областных мероприятий. Организовали и провели в техникуме акции: «Ветеран живёт рядом!», акция «Рождество для всех и для каждого», «Спешите делать добро», «Форум здоровой молодёжи», «Скажи, нет, наркотикам!».

Приняли участие в городских благотворительных акциях: «Подарок Деда Мороза», «Добрые дела родному городу!», «Добрый Новый год», «Рождество для всех и для каждого», «Подарок из сказки». Приняли участие в областных акциях: «Первокурсник», «Призывник», акция «Родительский урок», «Классный час».

Приняли участие во Всероссийских акциях: «Весенняя Неделя Добра», «Георгиевская ленточка», «1418 Дней».

Приняли участие в Областном слете лидеров молодежного самоуправления профессиональных образовательных учреждений Кемеровской области «Время первых». Студенческое самоуправление «Курс успеха» представлен на всероссийском конкурсе достижений профессионального воспитания в ОО СПО «Лучший проект модели профессионального воспитания», где занял 3 место.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям и профессиям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ деятельности техникума позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Техникум принимает активное участие в формировании нормативной документации по профессиям и специальностям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Кемеровской области, по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

