Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПСТ
А.Т.Ахметзянова
_____
от 30.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1г 10м

Прокопьевск 2021 г.

Разработчики программы:

заместитель директора по воспитательной работе – Лямкина Л.С.,
социальный педагог - Сотейкина И.А.,
методист - Махмутова З.М.,
педагог-библиотекарь - Кулешова Н.А.,
руководитель физического воспитания - Абрамова Н.В.,
председатель методического объединения «Воспитатель» - Больнова Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела Программы	Номер страницы
1	Описание особенностей воспитательного процесса ГПОУ ПСТ	4
2	Цель и задачи воспитания обучающихся ГПОУ ПСТ	9
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров ГПОУ ПСТ, осуществляющей образовательную деятельность	9
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в ГПОУ ПСТ, осуществляющей образовательную деятельность	15
5	Календарный план воспитательной работы ГПОУ ПСТ	20

1. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОКОПЬЕВСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из личностно-ориентированной воспитательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу программы развития составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы, соблюдение требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 12680 Каменщик.

Программа определяет методологические акценты в организации системы воспитания обучающихся техникума:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

В техникуме созданы условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ПСТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ГПОУ ПСТ.

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-патриотическое направление. В техникуме работает Музей истории техникума. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях-афганцев, героев труда и др.) города Прокопьевска. Работа музея техникума и поисковой группы направлена на формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В рамках гражданско-патриотического направления профессионального воспитания реализуются также мероприятия, которые являются традиционными для техникума. Это военно-спортивные мероприятия (спартакиада к 23 февраля, военные сборы), Уроки мужества, встречи с военкомами и военно-патриотическими клубами; митинги, посвященные важным историческим датам Дню Победы, Дню памяти ликвидаторам аварий на ЧАЭС, Дню неизвестного солдата. Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив

Среди партнеров техникума: Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Прокопьевское городское отделение всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Комитет социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи населению», МУ «Управление по культуре Администрации города Прокопьевска», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский наркологический диспансер», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Управление образования администрации города Прокопьевска, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда».

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ПСТ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Znanium. Для реализации программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические материалы.

Для выбора перспективных направлений концепции воспитания обучающихся техникума был применен метод SWOT-анализа, позволивший вычленить приоритетные проблемы техникума, сопоставить сильные и слабые стороны его воспитательной деятельности, трудности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

Оценка актуальной деятельности воспитательного процесса техникума	
Сильные стороны	**Слабые стороны**
Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников, 99 % - повышение квалификации; 65 % - повышение квалификации в области воспитания и социализации, участие в научных конференциях, форумах	Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных воспитательных технологий;
Заинтересованность педагогов в создании единого воспитательного пространства и самообразовании.	Недостаточное использование современных технологий в воспитательном процессе.
Наличие учебников, доступа к Интернет, оборудования компьютерных классов, аудиторий; выход в ЭБС.	Недостаточная обеспеченность современной литературой; электронных пособий.
Удовлетворение интересов студентов через работу кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях. Самоуправление студентов на достаточно высоком уровне.	Широкая распространенность вредных привычек среди студентов, низкий культурный уровень.

Привлечение социальных партеров к участию в воспитании и социализации студентов и оценке качества сформированных общих компетенций.	Недостаточное участие социальных партеров в поддержке выпускников техникума.
Привлечение средств печати, Интернета для рекламы обучения в техникуме.	Недостаток финансовых средств для ведения рекламы на радио и телевидение
Оценка перспектив воспитания обучающихся техникума	
Благоприятные возможности	**Риски**
- Открытие новых специальностей. - Расширение перечня проектов воспитания и социализации обучающихся по заявкам социальных партнеров и работодателей. - Возможность использования информационных технологий. - Укрепление материально-технической базы. - Полное соответствие качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов. - Внедрение современных педагогических технологий. - Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов. - Совершенствование системы мероприятий по поддержке благоприятного имиджа техникума через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	- Негативное влияние демографической ситуации в Кемеровской области на показатели количественных и качественных сторон набора студентов. - Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. - Недостаточный приток молодых кадров. - Отсутствие у обучающихся интереса к образованию. - Дополнительная нагрузка студентов (в учреждениях дополнительного образования). - Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска. - Огромное количество опасной информации в СМИ и Internet.

На основании SWOT-анализавыделены основные проблемы:

1. необходимость совершенствования содержания воспитания обучающихся техникума в соответствии с современными требованиями;
2. недостаточный уровень материально-технического обеспечения воспитательного процесса;
3. необходимость совершенствования информационно-коммуникационных технологий и информатизации воспитательного процесса;
4. необходимость обновления учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
5. омоложение педагогического коллектива путём привлечения молодых специалистов;
6. увеличение контингента студентов через новые формы профориентационной работы;
7. расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия;
8. создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых

должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Наименование помещения, спортивного сооружения	**Назначение**
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Музей истории техникума	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности
Кабинет для психологической Помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям(законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал (методический кабинет)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретениепервоначальногопрактическогоопытавпроцессепроизводственного труда
Трактородром	Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини–футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытая площадка Атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в

соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

Таким образом, программа воспитания Прокопьевского строительного техникума предполагает изменение характеристик воспитательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по модулям, которые будут представлены далее в программе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Создание единого воспитательного пространства, способствующего успешной профессиональной социализации личности, формированию конкурентоспособной, социально и

профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
2. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.
3. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления «Курс успеха», участию обучающихся в работе городских общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
4. Систематизировать правовую и социальную защиту студентов, совершенствовать систему психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.
5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ГПОУ ПСТ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов:

ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственногодостоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельность

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Рабочая программа воспитания по профессии Каменщик также направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие и личностные компетенции многофункциональны и многомерны. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни. Программа предполагает формирование и развитие ОК и ЛК в следующих направлениях (модулях)образовательно-воспитательного процесса техникума:

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	**Задачи**	**Организационные решения**
	Инвариантные модули	
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГПОУ ПСТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГПОУ ПСТ, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.

	Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	
«Куратор-ство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.
«Студенчес-кое самоуправле ние»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГПОУ ПСТ.
«Профессио-нальный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГПОУ ПСТ с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.
«Организа-ция предметно-простран-ственной среды»	Формирование отношения студента ГПОУ ПСТ к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих

	Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	имиджевую и репутационную политику компаний.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек,как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
Вариативные модули		
«Молодежные общественн-	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.

ые объединени-я»	формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.
«Студенчес-кое производ-ство» (при наличии)	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.
«Конкурен-ция и партнер-ство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПОУ ПСТ

Оценка достижения личностных результатов в ГПОУ ПСТ проводится куратором/ мастером п\о группы на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;
– оценка собственного продвижения, личностного развития;
– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
– участие в исследовательской и проектной работе;
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Вчислообразовательныхрезультатовобучающихсявходятличностныерезультаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГПОУ ПСТ и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как куратор, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

ЛР	**ОК**	**Мероприятия**	**Ответственный**
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Психолог Проводят кураторы групп
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Психолог Проводят кураторы групп

демократические ценности			
3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы …) (раз в год)	Проводят кураторы групп
5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Проводят кураторы групп
6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы,	Психолог. Проводят кураторы групп

для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	форумы …) (раз в год) (куратор группы)	
7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Проводят кураторы групп
8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.	Проводят кураторы групп Руководитель направления

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп.квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом).	Проводят кураторы групп, преподаватели, руководители центров профориентации
10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)	Проводят кураторы групп
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях.	Социальный педагог

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	психолог руководитель физ.воспитания социальный педагог кураторы групп, воспитатели общежития
12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,	Психолог преподаватели
13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Зам. директора по УПР, эксперты
14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Психолог Кураторы групп, воспитатели общежития преподаватели
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	психолог

	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		

ПРИНЯТО
решением методического объединения «Воспитатель»
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА

по профессии 12680 Каменщик

на период 2021-2022 учебный год

г. Прокопьевск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[1]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**[2] Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»[3]
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР15	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
3	**День окончания Второй мировой войны**. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающи	Учебные	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела

[1]Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

[2]*В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

[3] *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.*

		еся всех курсов	кабинеты, общежитие	директора по безопасности, кураторы, мастера п\о		ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
9-11	**День трезвости**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-2 неделя	«Остров книжных сокровищ!» - Презентация библиотеки в группах I курса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР4	«Организация предметно-эстетической

						среды»
1-2 неделя	Презентация спортивных секций, студийСтуденческоготворческогоцентра,волонтерскогоотряда.вовлечениестудентоввсоциальнозначимуюдеятельность.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
18	Всемирный день бега «Кросс Нации» 2021	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Аллея героев	Руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
23	Всемирный день шашек	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	ГТО- путь к истоку, посвященный памяти Якобу Федоровичу Мельникову.	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Учебное занятие»
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п\о, кураторы	ЛР 14-15 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 11 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

		1-2 курса		гуманитарных дисциплин, кураторы, мастера п\о		
4 неделя	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальный педагог, преподаватели, зав. отделением, кураторы, мастера п\о, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие вгородских, региональныхивсероссийских научно-методическихсеминарах,конференцияхпопроблемам патриотическоговоспитаниямолодежи	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам.директорапоВР, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Работа военно-патриотического клуба	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работаволонтерскогоотрядапораспространениюидейздорового образа жизни и профилактикипотребленияалкоголяиПАВ (Студенческиепросветительскиеакции,дниздоровья).	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам. директора поВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастерапроизводственного обучения, зав. отделением, предприятия - работодатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Город	Заместитель директора по воспитатель	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-

				ной работе, кураторы, мастера п\о		эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	**День Учителя**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Педагог-психолог,	ЛР 2 ЛР 3	«Организация

месяца		курсов		кураторы, мастера п\о		предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Праздник белых журавлей» праздник поэзии и памяти обо всех, павших на полях сражений, учреждён Р. Гамзатовым.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Соревнования по футболу	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, мастера п\о	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2	«Учебные занятия»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по		«Студенческое самоуправление» «Организация

			кабинеты	воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели, представители студенческого самоуправления		предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Социальный педагог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

25	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»** Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»** Акции ко Дню библиотек	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
31	**Международный день экономии (International Saving Day)**	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Преподаватели, кураторы, мастера п/о	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выборав дальнейшей жизни», «Учебная деятельностьипреемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам.директорапоВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Деловыеигры«Чтоязнаюосвоейпрофессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	**День народного единства**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9 ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической

				мастера п\о		среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководитель физвоспитания, кураторы, мастера п\о	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
1-2 неделя	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-3 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства,олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс»наразличныхуровнях.	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководител	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

				и учебных групп		
4 неделя	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением	ЛР 9 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты,	Преподаватели,	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

		курсов	библиотека	заведующий библиотекой		
4	Международный день банков (InternationalDayofBanks): Игра «Финансовый экспресс»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Урок правовой грамотности					
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Добролап»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества		
3 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель фотокружка, студсовет	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты,	Заместитель директора	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

		курсов	актовый зал	по воспитательной работе, мастера п\о, кураторы, преподаватели		«Организация предметно-эстетической среды»
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организац	Преподаватели и обучающиес	ЛР 2 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

			ии	я		
4 неделя	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды»
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
4 неделя	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР7ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающи	По плану	Соц.	ЛР 9	«Правовое

		еся всех курсов		педагог, представители ПДН		сознание»
В течение месяца	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
14 февраля	«Лыжня России»	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
В	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке	Обучающи	Учебные	Мастера п\о,	ЛР 1	«Организация

течение месяца	труда»	еся всех курсов	кабинеты	кураторы	ЛР 2	предметно-эстетической среды»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
8	**Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 9 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
14-20	Неделя математики: конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Внутритехникумовский фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитатель	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

		творчески х объединен ий		ной работе, заведующий отделением, кураторы, мастера п\о		
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
18	**День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающи еся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональны й выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Обучающи еся всех курсов	По плану	Преподавате ли физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Обучающи еся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководител и учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающи еся всех курсов	По плану	Преподавате ли ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Истории связующая нить - ПСТ сквозь призму времени»- История страны, история города, история ГПОУ Прокопьевский строительный техникум с 1947года. К 75-летию ПСТ	Обучающи еся всех курсов	По плану	Педагог-библиотекар ь	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	6 апреля Всемирный день настольного тенниса	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				организатор, студсовет		«Молодежные общественные объединения»
25	Финансовый урок: Деньфинансовойнезависимости (Financial Independence Awareness Day)	3,4 курс	По плану	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного	Преподаватели, мастера производственного	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»

			учреждения, учебные кабинеты	обучения, кураторы, мастера п\о		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Конкурс на лучший курсовой проект	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель фотокружка,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое

				студпрофком		самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующий отделением, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	**День Победы** Патриотические	Обучающи	Город	Заведующий	ЛР 1	«Ключевые дела

	акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	еся 1-2 курсов		отделением, кураторы, мастера п\о	ЛР 4	ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы, мастера п\о	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Педагог-библиотекарь, кураторы, мастера п\о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	**День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся всех	В соответств	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

	конкурсной документации (по мере поступления информации)	курсов	ии с Положениями о проведении мероприятий	по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	**День эколога** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате «Пушкин – это современно». Акция Пушкинский день в техникуме.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели Педагог-библиотекарь	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

12	**День России:** участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
22	**День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, город	Кураторы, мастера п\о, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

						среды»
8	**День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы, мастера п\о	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работаволонтерскогоотряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организацияразнообразныхформ проведениясвободноговремени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, мастера п\о, фельдшер	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работаволонтерскогоотряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Организацияразнообразныхформ проведениясвободноговремени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
4 неделя	Нулевой семестр для первокурсников	Студенты нового набора, родители (законные представи тели)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, мастера п\о, фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»