

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ
протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПСТ
А.Т.Ахметзянова
Приказ № 551
от « 28 » 08 2023 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Квалификация	Слесарь по ремонту строительных машин
Форма обучения	Очная

Прокопьевск 2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 № 774.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум».

Содержание

1	Пояснительная записка	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2	Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.3	Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.4	Объем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
2	Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
3	Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	13
3.3	Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин, междисциплинарных курсов	13
3.4	Рабочие программы практик	14
3.5	Программа формирования универсальных учебных действий Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»	15
3.6	Рабочая программа воспитания	15
3.7	Календарный план воспитательной работы	15
3.8	План внеурочной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»	15
3.9	Программа коррекционной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»	16
3.10	Оценочные материалы	16
3.11	Методические материалы	17
3.12	Формы аттестации	22
4	Организационно-педагогические условия	23
4.1	Кадровое обеспечение	23
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	23
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	23
4.4	Характеристика социокультурной среды	23
	Лист внесения изменений	28
	Приложения	29

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин реализуется в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» (далее - техникум) на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе нормативных документов:

– Федеральный закон от 21 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года N 774 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ министерство просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 27 декабря 2021 года № 12.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Целью ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.3 Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативные сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице №1.

Таблица №1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 месяцев

1.4 Объем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Срок освоения по ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в очной форме обучения составляет 104 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	56 5/6 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика	14 недель
Промежуточная аттестация	4 1/6 недели
Государственная итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	22 недели
Итого:	104 недели

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин: 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в

процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин для проверки готовности оборудования к предстоящему сезону эксплуатации.

ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов строительных машин для устранения обнаруженных неисправностей.

ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин, для оценки качества выполненных работ.

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.

ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.

ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.

ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.

ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.

ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.

ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.

ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.

3. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1 Учебный план

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Объем учебных занятий обучающихся по освоению ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл – ОУД, ФОО;

Общепрофессиональный цикл –СГ, ОП;

Профессиональный цикл – П.

В учебном плане дисциплины из обязательных предметных областей, которые изучаются на базовом уровне, обозначаются индексом ОУД, а дисциплины, которые изучаются на углубленном уровне, обозначаются индексом ОУДУ, дисциплины, формируемые техникумом, обозначаются индексом ФОО.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям.

Обязательная часть ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин направлена на расширения знаний по основным видам деятельности, к которым должен быть готов выпускник. В связи с этим в ППКРС были увеличены за счет вариативной части часы на изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки.

Для углубления подготовки обучающихся с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника и в соответствии с потребностями регионального рынка труда был введен МДК.01.03 Слесарное дело.

В результате освоение МДК.01.03 Слесарное дело обучающийся должен уметь:

применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать:

основные виды слесарных работ, инструменты;

методы практической обработки материалов.

В результате освоение МДК.01.03 Слесарное дело должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин для проверки готовности оборудования к предстоящему сезону эксплуатации.

ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов строительных машин для устранения обнаруженных неисправностей.

ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин, для оценки качества выполненных работ.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.

ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.

ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.

ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.

ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.

ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.

ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных

дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» и рассмотрены на заседаниях методических объединениях и утверждены заместителем директора по учебной работе техникума. Таблица №2,3.

Таблица №2

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03у	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06у	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ФОО	Часть, формируемая ОО
ФОО.1	Индивидуальный проект
ФОО.2	Родная литература
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Черчение
ОП.03	Электротехника
ПЦ	Профессиональный цикл
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин
МДК.01.02	Основы технической механики и гидравлики
МДК.01.03	Слесарное дело
МДК.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений
МДК.03.01	Технологические процессы при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки

3.4 Рабочие программы практик

В соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в техникуме в техникуме образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка проводится непосредственно в техникуме и / или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией. Образовательная деятельность в форме практической подготовки обучающихся в техникуме организована при реализации комплекса учебной и производственной практики.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н.

Практическая подготовка в техникуме реализуется в форме прохождения обучающимися практики. По практике разработаны и утверждены рабочие программы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Содержание практики, планируемые результаты, формы отчетности приведены в рабочих программах практик. (Таблица №4)

Рабочие программы практик

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

3.5 Программа развития универсальных учебных действий Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в техникуме разработана программа развития универсальных учебных действий. (Приложение 1)

3.6 Рабочая программа воспитания

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в техникуме разработана рабочая программа воспитания. (Приложение 2)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в техникуме;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

3.7 Календарный план воспитательной работы

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в техникуме составлен календарный план воспитательной работы. (Приложение 3)

3.8 План внеурочной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» разработан План внеурочной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум» (Приложение 4). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся. Составлены программы по курсам внеурочной деятельности. (Приложение 5).

3.9 Программа коррекционной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» разработана Программа коррекционной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум». (Приложение 6).

3.10 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды

оценочных средств, позволяющие оценить планируемые предметные результаты, практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям составлены и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (Таблица №5), позволяющие оценить планируемые предметные результаты, практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Таблица №5

Фонды оценочных средств

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03у	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06у	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ФОО	Часть, формируемая ОО
ФОО.1	Индивидуальный проект
ФОО.2	Родная литература
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Черчение
ОП.03	Электротехника
ПЦ	Профессиональный цикл
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин

МДК.01.02	Основы технической механики и гидравлики
МДК.01.03	Слесарное дело
МДК.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений
МДК.03.01	Технологические процессы при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

3.11 Методические материалы

Для реализации образовательного процесса составлены методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине общеобразовательного цикла/ дисциплине/междисциплинарному курсу, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине общеобразовательного цикла/дисциплине/междисциплинарному курсу по ппкрс/ппссз студентами ГПОУ ПСТ.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам составлены методические материалы (Таблица №6).

Таблица №6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Методические материалы
ОУД.01 Русский язык	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Русский язык студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Русский язык студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.02 Литература	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Литература студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Литература студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.03у Математика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Математика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Математика студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.04 Иностранный язык	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Иностранный язык студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.05 Информатика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Информатика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине

	Информатика студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.06у Физика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Физика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Физика студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.07 Химия	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Химия студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Химия студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.08 Биология	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Биология студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Биология студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.09 История	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине История студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине История студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.10 Обществознание	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Обществознание студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.11 География	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине География студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине География студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.12 Физическая культура	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности студентами

	ГПОУ ПСТ
ФОО.1 Индивидуальный проект	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Индивидуальный проект студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Индивидуальный проект студентами ГПОУ ПСТ
ФОО.2 Родная литература	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Родная литература студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Родная литература студентами ГПОУ ПСТ
СГ.01 История России	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине История России студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине История России студентами ГПОУ ПСТ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
СГ.04 Физическая культура	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
СГ.05 Основы бережливого производства	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Основы бережливого производства студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Основы бережливого производства студентами ГПОУ ПСТ
СГ.06 Основы финансовой	Методические указания по выполнению

грамотности	внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Основы финансовой грамотности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Основы финансовой грамотности студентами ГПОУ ПСТ
ОП.01 Материаловедение	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Материаловедение студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Материаловедение студентами ГПОУ ПСТ
ОП.02 Черчение	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Черчение студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Черчение студентами ГПОУ ПСТ
ОП.03 Электротехника	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Электротехника студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине Электротехника студентами ГПОУ ПСТ
МДК.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин студентами ГПОУ ПСТ
МДК.01.02 Основы технической механики и гидравлики	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.02 Основы технической механики и гидравлики студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий Основы технической механики и гидравлики студентами ГПОУ ПСТ
МДК.01.03 Слесарное дело	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.03 Слесарное дело студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий МДК.01.03 Слесарное дело студентами ГПОУ ПСТ
МДК.02.01 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.02.01 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей

сварных соединений	и контроля качества сварных соединений студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий МДК.02.01 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений студентами ГПОУ ПСТ
МДК.03.01 Технологические процессы при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.03.01 Технологические процессы при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий МДК.03.01 Технологические процессы при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом студентами ГПОУ ПСТ

3.12 Формы аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, выполнения рефератов, практических занятий, контрольных работ, сообщений, докладов и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Квалификация педагогических работников техникума соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

В техникуме созданы условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях и форумах различного уровня.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППКРС.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, которая организуется в техникуме в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Проктопьевский строительный техникум».

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет выход в интернет. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться электронной библиотечной системой Znanium (договор №1014ЭБС от 10.05.2023 г.).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предполагает наличие кабинетов:

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;
- социально-гуманитарных дисциплин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- техническое оборудование и ремонт дорожно-строительных машин;
- техническая эксплуатация путевых и строительных машин.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

4.4 Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда техникума представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены педагогические работники техникума: педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание. Это одно из направлений программы «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся». Реализуется в техникуме и состоит из деятельности музея истории техникума, работы клуба «Отечество» и мастерской «Всеведы», волонтерской деятельности отряда «ДоброТворцы». Налажена связь между Советом ветеранов, техникумом и военкоматом, представители которых присутствуют на мероприятиях. Ведется поисковая работа по сбору материала о выпускниках, отличившихся в труде, воевавших в горячих точках, ставших в городе известными людьми (две статьи о выпускниках «Династии нашего техникума» отправлены в юбилейный выпуск «Наше наследие», посвященный 300-летию Кузбасса».

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны ВОВ частые гости на городских и областных мероприятиях (фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками ПСТ. В рамках клуба «Визави» приглашаются местные поэты и художники, которые рассказывают обучающимся о родном крае, знакомят со своими произведениями.

В настоящее время большое внимание уделяется организации волонтерской деятельности. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ определяет основные цели волонтерской деятельности. В соответствии с данным федеральным законом в техникуме организована работа волонтерских отрядов.

В техникуме также представлена волонтерская деятельность отрядами различной направленности. Волонтеры техникума зарегистрированы на сайте Доброволец РФ. Студенты принимают участие в городских, областных и всероссийских акциях, таких как: «Зеленая весна», «Рождество для всех», «Неделя добра» и др.

В техникуме работают следующие отряды.

Название отряда	Направление работы	Количество человек	Руководитель отряда
«Трудовой десант»	Социальное волонтерство: оказывает посильную помощь пожилым людям	15	Н.И. Больнова, мастер п\о
«Беспокойные сердца»	Социальное волонтерство: заботятся о детях-инвалидах	15	Попова И.С., педагог-психолог
«Бумеранг»	Социальное волонтерство: шефствует над детьми-сиротами	15	Барышникова И.С., социальный педагог
«Остров надежды»	Социальное волонтерство: оказывает помощь приюту бездомных животных города Прокопьевска	15	А.Р. Прокудина, преподаватель
«Вьюговей»	Событийное волонтерство	15	Г.А.Рылова, заведующий очным отделением
Мастерская «ВСЕВЕДЫ»	Культурно-просветительское волонтерство	10	Рагулина Е.М., преподаватель
Клуб «Отечество»	Волонтерство Победы: оказание помощи ветеранам ВОВ, участие в волонтерской деятельности на мероприятиях, посвященных ВОВ	14	Н.В. Чистякова, преподаватель
Экологическая площадка	Экологическое волонтерство: благоустройство территории города	15	О.В. Волкова, преподаватель

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого

самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий совет обучающихся техникума.

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны Великой Отечественной войны частые гости на городских мероприятиях (международный фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками техникума.

Большое внимание в техникуме уделяется противодействию экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по направлению принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

- урок - диспут «Кибертерроризм и киберэкстремизм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма;

- встреча представителя Отдела охраны правопорядка МВД г. Прокопьевска с лекцией «Национальная безопасность России и противодействие экстремизму и терроризму»;

- беседа психолога техникума с обучающимися техникума по предупреждению экстремизма и различных проявлений насилия со стороны лиц, склонных к совершению указанных преступлений и правилах поведения при угрозе совершения теракта «Стоп, паника!»;

- кинолекторий с элементами дискуссии совместно с инспектором ПДН, социальным работником и психологом;

- оформление тематических выставок в библиотеке техникума, памяток для кураторов и мастеров производственного обучения, информационных листовок для обучающихся техникума по теме «Предупреждение экстремистских проявлений среди подростков»;

-профилактические беседы с родителями на классных часах по информированию о социальных сетях, их разнообразии и угрозе в отношении обучающихся.

В техникуме ведется работа по гармонизации межэтнических отношений. Организация и проведение цикла книжно - иллюстративных выставок: циклы выставок «Мы все соседи по планете», «Нас всех объединяет общий дом», «Шкатулка мудрости – легенды, мифы, сказания народов мира», «Мы – единый народ». Проведение мероприятий, посвященных Дню Народного единства (мини-футбол, торжественная линейка «День единства в ПСТ», радиогазета, уроки истории и обществознания). Проведение тематических классных часов по вопросам толерантности в рамках подготовки ко Дню народного единства и Дню толерантности.

Проведение цикла тренингов по формированию толерантности в группах педагогом – психологом и психологами ЦПППН г. Прокопьевска.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе техникума города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В техникуме разработаны программы по отдельным направлениям воспитательной деятельности.

Программа профессиональной ориентации в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» «ПРОФОРИЕНТИР». Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профориентации, профконсультации, проведению профессиональных проб,

что помогает обучающемуся выбрать профессию, которая наиболее полно соответствует его личным способностям и особенностям, а также направлена на удовлетворение потребностей общества.

Программа – это комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства школ городов Прокопьевска, Киселевска, Прокопьевского района и техникума.

Программа «Социально-психологическая адаптация обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Программа направлена на формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии или специальности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие навыков работы в команде, принятие решений, предупреждение и снятие у первокурсников психологического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Программа «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении» в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Целью программы является создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации обучающихся из проблемных семей и повышения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей. Программа содержит описание работы с обучающимися и родителями (законными представителями) из семей находящихся в социально-опасном положении.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Программа включает в себя несколько направлений: толерантное воспитание личности обучающегося, научно-познавательная работа, профессиональное воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, работа с родителями (законными представителями). Индивидуальная работа с обучающимися.

Программа постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников техникума для детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей «Путевка в жизнь». Целью программы является содействие успешной социальной адаптации обучающихся и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях техникума и в условиях самостоятельной жизни.

Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни с учетом основных аспектов жизнедеятельности «Уверенными шагами». Программа направлена на формирование самостоятельной личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы.

Программа студенческого самоуправления «Курс успеха». Целью проекта является организация целостной, эффективной системы студенческого самоуправления в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум».

Также в техникуме проводится волонтерская деятельность отряда «Добровольцы ПСТ», которая разделена на направления с целью улучшения качества работы, а в 2018 г. отряд официально зарегистрирован на сайте «Доброволец РФ».

Направление «Социальное волонтерство» представлено в техникуме тремя объединениями:

- «ДоброТворец» - оказание посильной помощи нуждающемуся населению разной категории (акции «Рука помощи», «Доброта спасет мир» - оказание помощи реабилитационному центру «Алиса», «Радуга»; «День добрых дел», «Подарок Деда Мороза, «Рождество для всех и каждого» - сбор игрушек и вещей для нуждающихся детей – сирот).

- «Остров надежды» – оказание помощи животным, оказавшимся в тяжелой ситуации (уборка территории в передержках, питомниках, сбор вещей, кормов и лекарств для животных, строительные работы по благоустройству питомников (изготовление будок, вольеров). Данное объединение участвует в разработке и реализации социальных проектов и их распространении среди населения через организованные флешмобы, акции.

- «Строитель» – адресный ремонт квартир, организаций, объектов.

Направление «Событийное волонтерство» - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения. В этом направлении работают следующие отряды:

-Вьюговей - оказание помощи городу в благоустройстве территорий (очистка территории от снега, уборка мусора). Объединение работает под девизом «Чистый город - здоровые люди». Принимает участие в акциях различного уровня.

- «Старость в радость» - адресная помощь пожилым людям, ветеранам труда «Милосердие спасет мир».

Направление «Культурно-просветительское волонтерство» - работает по закону трех О – обворожить, окрылить, очаровать идеей и воплотить её в жизнь:

- мастерская «Всеведы» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятия на площадках города для детей «Рисунок для каждого», мастер-класс «Кукла – оберег», «Подари книгу», «Подарок первокласснику»; организация и участие в акциях «ПСТ – территория грамотности». Волонтеры этого направления участвуют в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом под девизом «Волонтером быть здорово».

Направление «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях». Сегодня в техникуме создана добровольная пожарная дружина, где студенты-волонтеры обучаются основным навыкам поведения при возникновении ЧС сотрудниками МЧС. Участники дружины ПСТ всегда готовы прийти на помощь.

Направление «Волонтерство Победы» - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных ВОВ:

- Отряд «Отечество» - участие в акциях, посвященных ВОВ (1418 добрых дел навстречу Великой победе», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Обелиск героя» - уход за памятниками героев ВОВ, организация и проведение городских фестивалей «Я помню, я горжусь», адресная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла

Направление «Медицинское волонтерство» возглавляет отряд «Парус» - организация студентов-волонтеров по просветительской работе в антинаркотических акциях «Брось сигарету», «Урок трезвости», «Призывник», сотрудничество с центром СПИДА – организация школы волонтеров; помощь тяжелобольным при транспортировке в медицинские учреждения, адресная помощь инвалидам.

За направление «Экологическое волонтерство» отвечают студенты – волонтеры отряда «Экологическая площадка». Деятельность данной площадки осуществляется в несколько этапов: обсуждение проблемы, поиск решений, воплощение проекта в жизнь. Ежегодное участие в следующих акциях «Лес – наше богатство», «Чистые реки - чистые берега», «Зеленая весна», Весенняя неделя добра» и др.

