

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ
протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Квалификация	техник
Форма обучения	Очная

Прокопьевск 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 №45

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум».

Содержание

1	Пояснительная записка	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цель программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3	Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.4	Объем программы подготовки специалистов среднего звена	5
2	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
3	Содержание программы подготовки специалистов среднего звена	10
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	13
3.3	Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин, междисциплинарных курсов	13
3.4	Рабочие программы практик	14
3.5	Программа формирования универсальных учебных действий Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»	15
3.6	Рабочая программа воспитания	15
3.7	Календарный план воспитательной работы	15
3.8	План внеурочной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»	15
3.9	Программа коррекционной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»	16
3.10	Оценочные материалы	16
3.11	Методические материалы	17
3.12	Формы аттестации	22
4	Организационно-педагогические условия	23
4.1	Кадровое обеспечение	23
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	23
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	23
4.4	Характеристика социокультурной среды	23
	Лист внесения изменений	28
	Приложения	29

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) реализуется в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» (далее - техникум) на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 N 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерство просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Целью ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3 Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник составляет 3 года 10 месяцев.

1.4 Объем программы подготовки специалистов среднего звена

Объем ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения составляет 5936 часов, в том числе 199 недель:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	116 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	18 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	10 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого:	199 недель

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
- Организация работы первичных трудовых коллективов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Выполнение работ по профессии" Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

3. Содержание программы подготовки подготовки специалистов среднего звена

3.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл – ОУД, ФОО;

Общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

Математический и общий естественнонаучный – ЕН;

Общепрофессиональный – ОП;

Профессиональный – П.

В учебном плане дисциплины из обязательных предметных областей, которые изучаются на базовом уровне, обозначаются индексом ОУД, а дисциплины, которые изучаются на углубленном уровне, обозначаются индексом ОУДу, дисциплины, формируемые техникумом, обозначаются индексом ФОО.

Обязательная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30% распределена после проведения совещаний с работодателями.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) направлена на расширения знаний по основным видам деятельности, к которым должен быть готов выпускник. В связи с этим в ППССЗ были увеличены часы за счет вариативной части на изучение следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Для развития у обучающихся навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения была введена дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Для формирования психологической грамотности, культуры межличностного и делового общения, обеспечение осознанного профессионального самоопределения введена дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения.

Для углубления подготовки обучающихся с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника и в соответствии с запросами регионального рынка труда были введены следующие дисциплины: ОП.11 Управление персоналом, ОП.12 Экономика организации, ОП.13 Основы слесарного дела, ОП.14 Основы сварочного дела.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» и рассмотрены на заседаниях методических объединениях и утверждены заместителем директора по учебной работе техникума. Таблица №2,3.

Таблица №2

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
Общеобразовательная подготовка	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03у	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06у	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ФОО	Часть, формируемая ОО
ФОО.1	Индивидуальный проект
ФОО.2	Родная литература
Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Управление персоналом
ОП.12	Экономика организации
ОП.13	Основы слесарного дела
ОП.14	Основы сварочного дела
ПЦ Профессиональный цикл	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
МДК.04.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (по отраслям)
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПМ.04	Выполнение работ по профессии" Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"

3.4 Рабочие программы практик

В соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в техникуме в техникуме образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка проводится непосредственно в техникуме и / или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией. Образовательная деятельность в форме практической подготовки обучающихся в техникуме организована при реализации комплекса учебной и производственной практики.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н.

Практическая подготовка в техникуме реализуется в форме прохождения обучающимися практики. По практике разработаны и утверждены рабочие программы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Содержание практики, планируемые результаты, формы отчетности приведены в рабочих программах практик. (Таблица №4)

Рабочие программы практик

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Выполнение работ по строительству, текущему

	содержанию, ремонту дорог с использованием механизированных инструментов и машин
УП.02.01	Выполнение слесарных работ
УП.02.02	Выполнение сварочных работ
УП.02.03	Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению работоспособности машин
ПП.02.01	Выполнение работ по профилю специальности
ПП.03.01	Оценка экономической эффективности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.04.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
ПП.04.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

3.5 Программа развития универсальных учебных действий Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в техникуме разработана программа развития универсальных учебных действий. (Приложение 1)

3.6 Рабочая программа воспитания

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в техникуме разработана рабочая программа воспитания. (Приложение 2)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в техникуме;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

3.7 Календарный план воспитательной работы

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в техникуме составлен календарный план воспитательной работы. (Приложение 3)

3.8 План внеурочной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» разработан План внеурочной деятельности Государственного

профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум» (Приложение 4). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся. Составлены программы по курсам внеурочной деятельности. (Приложение 5).

3.9 Программа коррекционной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» разработана Программа коррекционной работы Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум». (Приложение 6).

3.10 Оценочные материалы

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям составлены и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (Таблица №5), позволяющие оценить планируемые предметные результаты, практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Таблица №5

Фонды оценочных средств

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
Общеобразовательная подготовка	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03у	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06у	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ФОО	Часть, формируемая ОО
ФОО.1	Индивидуальный проект
ФОО.2	Родная литература
Профессиональная подготовка	

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Управление персоналом
ОП.12	Экономика организации
ОП.13	Основы слесарного дела
ОП.14	Основы сварочного дела
ПЦ Профессиональный цикл	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
МДК.04.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин

3.11 Методические материалы

Для реализации образовательного процесса составлены методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине общеобразовательного цикла/ дисциплине/междисциплинарному курсу, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине общеобразовательного цикла/дисциплине/междисциплинарному курсу по ппкрс/ппссз студентами ГПОУ ПСТ.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам составлены методические материалы (Таблица №6).

Таблица №6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Методические материалы
ОУД.01 Русский язык	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Русский язык студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Русский язык студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.02 Литература	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Литература студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Литература студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.03у Математика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Математика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Математика студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.04 Иностранный язык	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Иностранный язык студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.05 Информатика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Информатика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Информатика студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.06у Физика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Физика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Физика студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.07 Химия	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной

	дисциплине Химия студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Химия студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.08 Биология	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Биология студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Биология студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.09 История	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине История студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине История студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.10 Обществознание	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Обществознание студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.11 География	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине География студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине География студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.12 Физическая культура	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
ФОО.1 Индивидуальный проект	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Индивидуальный проект студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Индивидуальный проект студентами ГПОУ ПСТ
ФОО.2 Родная литература	Методические указания по выполнению

	внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Родная литература студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Родная литература студентами ГПОУ ПСТ
ОГСЭ.01 Основы философии	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии студентами ГПОУ «ПСТ»
ОГСЭ.02 История	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОГСЭ.02 История студентами ГПОУ ПСТ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
ОГСЭ.04 Физическая культура	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура студентами ГПОУ ПСТ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи студентами ГПОУ ПСТ
ОГСЭ.06 Психология общения	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.06 Психология общения студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОГСЭ.06 Психология общения студентами ГПОУ ПСТ
ЕН.01 Математика	Методические указания по выполнению

	внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.01 Математика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ЕН.01 Математика студентами ГПОУ ПСТ
ЕН.02 Информатика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.02 Информатика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ЕН.02 Информатика студентами ГПОУ ПСТ
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования студентами ГПОУ «ПСТ»
ОП.01 Инженерная графика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.01 Инженерная графика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.01 Инженерная графика студентами ГПОУ ПСТ
ОП.02 Техническая механика	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.02 Техническая механика студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.02 Техническая механика студентами ГПОУ «ПСТ»
ОП.03 Электротехника и электроника	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника студентами ГПОУ ПСТ
ОП.04 Материаловедение	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.04 Материаловедение студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.04 Материаловедение студентами ГПОУ ПСТ
ОП.05 Метрология и стандартизация	Методические указания по выполнению

	внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация студентами ГПОУ ПСТ
ОП.06 Структура транспортной системы	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 Структура транспортной системы студентами ГПОУ «ПСТ»
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.06 Структура транспортной системы студентами ГПОУ ПСТ
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности студентами ГПОУ ПСТ
ОП.09 Охрана труда	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.09 Охрана труда студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.09 Охрана труда студентами ГПОУ ПСТ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности студентами ГПОУ ПСТ
ОП.11 Управление персоналом	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 Управление персоналом студентами ГПОУ ПСТ

	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.11 Управление персоналом студентами ГПОУ ПСТ
ОП.12 Экономика организации	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.12 Экономика организации студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.12 Экономика организации студентами ГПОУ ПСТ»
ОП.13 Основы слесарного дела	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.13 Основы слесарного дела студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.13 Основы слесарного дела студентами ГПОУ ПСТ
ОП.14 Основы сварочного дела	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.14 Основы сварочного дела студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.14 Основы сварочного дела студентами ГПОУ ПСТ
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений студентами ГПОУ ПСТ
МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов студентами ГПОУ ПСТ
МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению

	практических заданий по МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации студентами ГПОУ ПСТ
МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования студентами ГПОУ ПСТ
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации студентами ГПОУ ПСТ
МДК.04.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.04.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин студентами ГПОУ ПСТ
	Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.04.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин студентами ГПОУ ПСТ

3.12 Формы аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей составлены и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям составлены и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей и рассматриваются на заседании педагогическом совете.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, выполнения рефератов, практических занятий, контрольных работ, сообщений, докладов и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

На подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту квалификационной работы – 2 недели.

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели также получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В техникуме созданы условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях и форумах различного уровня.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППССЗ.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, которая организуется в техникуме в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет выход в интернет. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться электронной библиотечной системой Znanium (договор №5236 №1014ЭБС от 10.05.2023 г.). Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППССЗ предполагает наличие кабинетов:

Кабинеты:

Структуры транспортной системы

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Метрологии, стандартизации

Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технического обслуживания и ремонта дорог

Конструкции путевых и строительных машин

Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений

Менеджмента

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Электрооборудования путевых и строительных машин

Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин

Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого

механизированного инструмента

Мастерские:

Слесарно-монтажная

Механообрабатывающая

Электромонтажная

Электросварочная

Полигоны

Учебно-натурных образцов.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

4.4 Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда техникума представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены педагогические работники техникума: педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание. Это одно из направлений программы «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся». Реализуется в техникуме и

состоит из деятельности музея истории техникума, работы клуба «Отечество» и мастерской «Всеvedы», волонтерской деятельности отряда «ДоброТворцы». Налажена связь между Советом ветеранов, техникумом и военкоматом, представители которых присутствуют на мероприятиях. Ведется поисковая работа по сбору материала о выпускниках, отличившихся в труде, воевавших в горячих точках, ставших в городе известными людьми (две статьи о выпускниках «Династии нашего техникума» отправлены в юбилейный выпуск «Наше наследие», посвященный 300-летию Кузбасса».

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны ВОВ частые гости на городских и областных мероприятиях (международный фестиваль «Я помню, Я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками ПСТ. В рамках клуба «Визави» приглашаются местные поэты и художники, которые рассказывают обучающимся о родном крае, знакомят со своими произведениями.

В настоящее время большое внимание уделяется организации волонтерской деятельности. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ определяет основные цели волонтерской деятельности. В соответствии с данным федеральным законом в техникуме организована работа волонтерских отрядов.

В техникуме также представлена волонтерская деятельность отрядами различной направленности. Волонтеры техникума зарегистрированы на сайте Добролец РФ. Студенты принимают участие в городских, областных и всероссийских акциях, таких как: «Зеленая весна», «Рождество для всех», «Неделя добра» и др.

В техникуме работают следующие отряды.

Название отряда	Направление работы	Количество человек	Руководитель отряда
«Трудовой десант»	Социальное волонтерство: оказывает посильную помощь пожилым людям	15	Н.И. Больнова, мастер п\о
«Беспокойные сердца»	Социальное волонтерство: заботятся о детях-инвалидах	15	Попова И.С., педагог-психолог
«Бумеранг»	Социальное волонтерство: шефствует над детьми-сиротами	15	Барышникова И.С., социальный педагог
«Остров надежды»	Социальное волонтерство: оказывает помощь приюту бездомных животных города Прокопьевска	15	А.Р. Прокудина, преподаватель
«Вьюговей»	Событийное волонтерство	15	Г.А.Рылова, заведующий очным отделением
Мастерская «ВСЕВЕДЫ»	Культурно-просветительское волонтерство	10	Рагулина Е.М., преподаватель
Клуб «Отечество»	Волонтерство Победы: оказание помощи ветеранам ВОВ, участие в волонтерской деятельности на мероприятиях, посвященных ВОВ	14	Н.В. Чистякова, преподаватель
Экологическая площадка	Экологическое волонтерство: благоустройство территории города	15	О.В. Волкова, преподаватель

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий

администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий совет обучающихся техникума.

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны Великой Отечественной войны частые гости на городских мероприятиях (международный фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками техникума.

Большое внимание в техникуме уделяется противодействию экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по направлению принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

- урок - диспут «Кибертерроризм и киберэкстремизм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма;

- встреча представителя Отдела охраны правопорядка МВД г. Прокопьевска с лекцией «Национальная безопасность России и противодействие экстремизму и терроризму»;

- беседа психолога техникума с обучающимися техникума по предупреждению экстремизма и различных проявлений насилия со стороны лиц, склонных к совершению указанных преступлений и правилах поведения при угрозе совершения теракта «Стоп, паника!»;

- кинолекторий с элементами дискуссии совместно с инспектором ПДН, социальным работником и психологом;

- оформление тематических выставок в библиотеке техникума, памяток для кураторов и мастеров производственного обучения, информационных листовок для обучающихся техникума по теме «Предупреждение экстремистских проявлений среди подростков»;

-профилактические беседы с родителями на классных часах по информированию о социальных сетях, их разнообразии и угрозе в отношении обучающихся.

В техникуме ведется работа по гармонизации межэтнических отношений. Организация и проведение цикла книжно - иллюстративных выставок: циклы выставок «Мы все соседи по планете», «Нас всех объединяет общий дом», «Шкатулка мудрости – легенды, мифы, сказания народов мира», «Мы – единый народ». Проведение мероприятий, посвященных Дню Народного единства (мини-футбол, торжественная линейка «День единства в ПСТ», радиогазета, уроки истории и обществознания). Проведение тематических классных часов по вопросам толерантности в рамках подготовки ко Дню народного единства и Дню толерантности.

Проведение цикла тренингов по формированию толерантности в группах педагогом – психологом и психологами ЦПППН г. Прокопьевска.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе техникума города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В техникуме разработаны программы по отдельным направлениям воспитательной деятельности.

Программа профессиональной ориентации в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» «ПРОФОРИЕНТИР». Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профориентации, профконсультации, проведению профессиональных проб, что помогает обучающемуся выбрать профессию, которая наиболее полно соответствует его

личным способностям и особенностям, а также направлена на удовлетворение потребностей общества.

Программа – это комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства школ городов Прокопьевска, Киселевска, Прокопьевского района и техникума.

Программа «Социально-психологическая адаптация обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Программа направлена на формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии или специальности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие навыков работы в команде, принятие решений, предупреждение и снятие у первокурсников психологического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Программа «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении» в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Целью программы является создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации обучающихся из проблемных семей и повышения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей. Программа содержит описание работы с обучающимися и родителями (законными представителям) из семей находящихся в социально-опасном положении.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Программа включает в себя несколько направлений: толерантное воспитание личности обучающегося, научно-познавательная работа, профессиональное воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, работа с родителями (законными представителями). Индивидуальная работа с обучающимися.

Программа постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников техникума для детей-сирот и детей, ставших без попечения родителей «Путевка в жизнь». Целью программы является содействие успешной социальной адаптации обучающихся и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях техникума и в условиях самостоятельной жизни.

Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без печения родителей, к самостоятельной жизни с учетом основных аспектов жизнедеятельности «Уверенными шагами». Программа направлена на формирование самостоятельной личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы.

Программа студенческого самоуправления «Курс успеха». Целью проекта является организация целостной, эффективной системы студенческого самоуправления в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум».

Также в техникуме проводится волонтерская деятельность отряда «Добровольцы ПСТ», которая разделена на направления с целью улучшения качества работы, а в 2018 г. отряд официально зарегистрирован на сайте «Доброволец РФ».

Направление «Социальное волонтерство» представлено в техникуме тремя объединениями:

- «ДоброТворец» - оказание посильной помощи нуждающемуся населению разной категории (акции «Рука помощи», «Доброта спасет мир» - оказание помощи реабилитационному центру «Алиса», «Радуга»; «День добрых дел», «Подарок Деда Мороза, «Рождество для всех и каждого» - сбор игрушек и вещей для нуждающихся детей – сирот).

- «Остров надежды» – оказание помощи животным, оказавшимся в тяжелой ситуации (уборка территории в передержках, питомниках, сбор вещей, кормов и лекарств для животных, строительные работы по благоустройству питомников (изготовление будок, вольеров). Данное объединение участвует в разработке и реализации социальных проектов и их распространении среди населения через организованные флешмобы, акции.

- «Строитель» – адресный ремонт квартир, организаций, объектов.

Направление «Событийное волонтерство» - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения. В этом направлении работают следующие отряды:

-Вьюговей - оказание помощи городу в благоустройстве территорий (очистка территории от снега, уборка мусора). Объединение работает под девизом «Чистый город - здоровые люди». Принимает участие в акциях различного уровня.

- «Старость в радость» - адресная помощь пожилым людям, ветеранам труда «Милосердие спасет мир».

Направление «Культурно-просветительское волонтерство» - работает по закону трех О – обворожить, окрылить, очаровать идеей и воплотить её в жизнь:

- мастерская «Всеvedы» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятия на площадках города для детей «Рисунок для каждого», мастер-класс «Кукла – оберег», «Подари книгу», «Подарок первокласснику»; организация и участие в акциях «ПСТ – территория грамотности». Волонтеры этого направления участвуют в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом под девизом «Волонтером быть здорово».

Направление «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях». Сегодня в техникуме создана добровольная пожарная дружина, где студенты-волонтеры обучаются основным навыкам поведения при возникновении ЧС сотрудниками МЧС. Участники дружины ПСТ всегда готовы прийти на помощь.

Направление «Волонтерство Победы» - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных ВОВ:

- Отряд «Отечество» - участие в акциях, посвященных ВОВ (1418 добрых дел навстречу Великой победе), «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Обелиск героя» - уход за памятниками героев ВОВ, организация и проведение городских фестивалей «Я помню, я горжусь», адресная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла

Направление «Медицинское волонтерство» возглавляет отряд «Парус» - организация студентов-волонтеров по просветительской работе в антинаркотических акциях «Брось сигарету», «Урок трезвости», «Призывник», сотрудничество с центром СПИДА – организация школы волонтеров; помощь тяжелобольным при транспортировке в медицинские учреждения, адресная помощь инвалидам.

За направление «Экологическое волонтерство» отвечают студенты – волонтеры отряда «Экологическая площадка». Деятельность данной площадки осуществляется в несколько этапов: обсуждение проблемы, поиск решений, воплощение проекта в жизнь. Ежегодное участие в следующих акциях «Лес – наше богатство», «Чистые реки - чистые берега», «Зеленая весна», Весенняя неделя добра» и др.

