Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПСТ
_____А.Т.Ахметзянова
от «___» _____2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
Квалификация	Машинист бульдозера – машинист экскаватора
Форма обучения	Очная

Прокопьевск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 23

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 651 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования ин науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года №354. И специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года №355»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей в техникуме предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в техникуме;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи рабочей программы воспитания

Воспитательная деятельность в техникуме, является частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по воспитательной работе и учебной работе, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию, члены Студенческого совета, представители родительского Совета.

Цель направлена на формирование и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов.

1.2 Направления воспитания

Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы включают:

– осознание российской гражданской идентичности;
– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

ЛР1 гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР2 патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР3 духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР4 эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР5 физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР6 трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР7 экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР8 ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий

устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах также направлена наформирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум»

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основной целью техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения. Предметом деятельности техникума является реализация в пределах контрольных цифр приема основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (профессиональными образовательными стандартами), запросами регионального рынка труда

Техникум образовался в XX веке как ФЗО № 55. ФЗО № 55 было открыто 1 марта 1947 года на базе шахты «Зиминка» города Прокопьевска с контингентом учащихся 150 человек. Директор Русенко Павел Антонович. Срок обучения 3-6 месяцев. Обучали по профессиям: забойщик, крепильщик, навалоотбойщик, плотник-столяр, кузнец, бурразведчик, машинист погрузочных машин, электрослесарь. Выпускники работали на шахтах г. Прокопьевска и г. Киселевска.

В 1949 году по Приказу № 173 Министерства трудовых резервов и Министерства угольной промышленности СССР № 276/418 г. Москвы школа ФЗО № 55 была преобразована в ГПШ № 10. Базовым предприятием был определен Трест «Прокопьевскуголь». Обучали молодежь строительным и шахтерским профессиям.

С 1950 по 1954 годы проводились наборы из Чувашской АССР, Татарской АССР, Омской области. Выпускники оставались работать на шахтах и стройках города Прокопьевска. Выпускники 1953 года из Татарской АССР в количестве 101 человек (бетонщики, штукатуры) работали в посёлке Калтан на ЮКГРЭС. Средний контингент учащихся этих лет составлял 125 чел.

В 1963 году согласно Приказу ОУПТО № 147 от 21.05.1963 г. ГПШ-10 была преобразована в ГПТУ-16 г. Прокопьевск. Базовое предприятие Трест «Прокопьевскшахтострой». Срок обучения 2 года. Перечень профессий включал в себя следующие: каменщик, столяр-плотник, штукатур-маляр-плиточник, слесарь-сантехник, арматурщик-бетонщик, монтажник строительных конструкций. Контингент учащихся составлял 150 чел. Выпускники работали на стройках г. Прокопьевска, г. Новокузнецка, Беловской ГРЭС. Выпускники 1966 года уехали на стройку в город Темир-Тау Казахской ССР.

В 1964 году в училище открылось вечернее отделение с контингентом 100 человек. Обучались профессии «электрогазосварщик». Училище располагалось в двух кирпичных двухэтажных зданиях в поселке Ивановка. Очень уютные и теплые здания включали в себя учебный корпус, мастерские, общежитие, столовую, спортивный и актовый залы. Общежитие всегда было полностью заселено, так как в училище обучалось очень много иногородних из г.Таштагола, г.Мариинска, Татарской АССР и др.

В 1975 году согласно Приказу № 81 Совмина РСФСР по профтехобразованию ГПТУ-16 было преобразовано в СГПТУ-16. Срок обучения увеличился до 3-х лет. Наряду с профессией учащиеся стали получать среднее образование. Добавились новые профессии: машинист экскаватора и машинист автомобильного крана. Увеличился контингент до 280 чел. Базовым предприятием остался Трест «Прокопьевскшахтострой». Выпускники училища работали на базовом предприятии. А Трест приступил к строительству новых учебных корпусов для училища. Так как старые корпуса были ветхие, ремонту не подлежали и находились в поселке удаленном от города, было решено построить новый типовой комплекс образовательного учреждения в черте города. В 1978 году новые корпуса СГПТУ-16 были сданы в эксплуатацию. Четырехэтажный учебный корпус, просторные двухэтажные

мастерские, актовый и спортивный залы, столовая, девятиэтажное общежитие, все это располагается в живописном месте вблизи городского парка культуры и отдыха.

В 2013 году в соответствии с распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29 апреля 2013 года № 356-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №16 реорганизовано в форме присоединения к нему Профессионального училища №40.

В соответствии с распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 7 июня 2013 года № 438-р «О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №16 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Прокопьевский строительный техникум»

В 2020 году был переоборудован и оснащён в соответствии с административным регламентом учебный полигон «Трактородром». Проведён капитальный ремонт системы отопления, крыши, заменены оконные блоки во всём здании техникума. В 2022 году полностью отремонтирована и приведена в соответствие с бренд буком входная зона. Большое внимание уделяется ремонту, модернизации и оснащению учебных мастерских. На площадке Прокопьевского строительного техникума сегодня уже открыты современные мастерские: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка» и лаборатория для ремонта дорожно-строительных машин. Они соответствуют профессиональным стандартам, лучшему российскому и международному опыту. Площадки мастерских будут задействованы как центры проведения демонстрационных экзаменов, региональных и отборочных этапов чемпионата «Молодые профессионалы», а также в рамках реализации федеральных проектов.

Ежегодно в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» техникум принимает участие в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее». Более 900 школьников 8-9 классов гг. Прокопьевска, Киселевска и Прокопьевского района стали участниками мероприятий.

В 2021 году в чемпионате «Молодые профессионалы» было выставлено 8 участников по пяти компетенциям «Сварочные технологии», «Геодезия», «Обслуживание тяжелой техники», «Неразрушающий контроль», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». В итоге три победы: два вторых места и одно третье. В период подготовки к чемпионату «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» созданы следующие условия:

- подготовлены рабочие места для тренировки участников, по компетенции Обслуживание тяжелой техники использовалась ресурсная база предприятия ООО КАМС, по компетенции Сварочные технологии тренировки проходили на оборудовании Прокопьевского электромеханического завода. Впервые участвовали в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции малярное дело, завоевали 3 место.

В техникуме уделяется большое внимание внеучебной работе, здоровому образу жизни и дополнительному образованию. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками и становятся победителями, и призерами чемпионатов «Молодые профессионалы», олимпиад, конференций, профессиональных и творческих конкурсов на разных уровнях.

Сегодня для Прокопьевского строительного техникума одним из ключевых направлений является подготовка кадров по укрупненным группам специальностей и профессий:

машиностроение

техника и технологии строительства

техника и технологии наземного транспорта

горное дело

изобразительное и прикладные виды искусств.

Цель техникума - создание конкурентоспособной системы профессионального образования в техникуме, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Техникум имеет социальных партнеров:

ООО «Строй Профиль»

«КузбассПромРемонт»

Жилищно-строительный кооператив

ООО «Управляющая компания «Управдом»

ООО «КВРП «Новотранс»

МУП «Коммунальное дорожное управление»

АО «Прокопьевский угольный разрез»

ООО «Промышленная компания «ПРОМСЕРВИС» 2

ООО «Интерстрой-Н

ООО «Метизы»

ООО «ТехноЭко»

ИП Кудряшов ЕС

МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»

«ПРОМСЕРВИС»

«УК «ПСМУ»»

ООО «Кузбасс Запчасть»

«СДС-Строй»

АО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь»

ООО «Шахта

«Обогатительная фабрика «Коксовая»

Воспитательный процесс в техникуме базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

– ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

– ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

– осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

– ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ПСТ направлено на:

· информирование о возможностях для участия обучающихся социально значимой деятельности;

· информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

· планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;
· мониторинг воспитательной работы;
· дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
· дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Znanium. Для реализации программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические материалы.

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-патриотическое направление. В техникуме работает Музей истории техникума. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах- ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах Великой отечественной войны, тружениках тыла, героях- афганцев, героев труда и др.) города Прокопьевска. Работа музея техникума и поисковой группы направлена на формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В рамках гражданско-патриотического направления профессионального воспитания реализуются также мероприятия, которые являются традиционными для техникума. Это военно-спортивные мероприятия (спартакиада к 23 февраля, военные сборы), Уроки мужества, встречи с военкомами и военно-патриотическими клубами; митинги, посвященные важным историческим датам Дню Победы, Дню памяти ликвидаторам аварий на ЧАЭС, Дню неизвестного солдата. Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив

Среди партнеров техникума: Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Прокопьевское городское отделение всероссийской общественной организации ветеранов

(пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Комитет социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи населению», МУ «Управление по культуре Администрации города Прокопьевска», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский наркологический диспансер», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Управление образования администрации города Прокопьевска, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда».

Техникум является базовой площадкой ГБУ ДПО «КРИРПО» по теме «Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации» направление «Единомышленники».

Направление «Единомышленники» – развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных, добровольческих, волонтерских организаций и объединений студентов).

Техникум участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», региональный проект «Студент года» и др.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессиональноличностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

На сайте техникума есть страница «Психологическая поддержка», на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным

дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков;

– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу техникума, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

– курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историкокультурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;

– экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку кураторами участия групп в общетехникумовских

делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеаудиторные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в техникуме;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с педагогами, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение педагогов к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группа;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе;

– проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

–оформление и обновление информационных стендов в техникуме, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

–организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

–изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

–организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

–оформление и обновление стендов в помещениях техникума, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

–подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

–поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при техникуме;

–разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

–создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

–деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;

–разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

–разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции,

имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

–создание и деятельность в техникуме, в группах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете техникума;

–тематические родительские собрания в группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–профилактика противоправного поведения обучающихся.

–формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в группах и общетехникумовских мероприятий.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

– организацию и деятельность органов студенческого самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

– представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

– защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями,

социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, внеурочных занятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональный выбор».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в техникуме предусматривает:

– профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности и (или) профессии;

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и (или) профессии и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Антикоррупционное воспитание».

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

– воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции;

– формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

– формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупций.

Модуль « Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» .

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения предусматривает:

– развитие волонтѐрского движения «Большая перемена», туристический клуб «Родники», РДДМ «Движение первых»;

– содействие развитию прямых контактов и связей между молодѐжными организациями, клубными формированиями;

– осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодѐжных организаций, клубных формирований;

– разработку планов и программ сотрудничества молодѐжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;

– привлечение студентов, к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

– привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;

– обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;

– взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных

интересов молодежи.

– формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализация рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов, организует работу Совета по профилактике.

Заведующий отделением осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

– Кураторы осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе учебной группы в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум».

Преподаватели, мастера производственного обучения реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к здоровому образу жизни, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Педагог-библиотекарь осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся, мастеров производственного обучения и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не 20 реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме включает:

– Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о службе медиации в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о кураторе учебной группы в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»;

– Правила пользования библиотекой;

– Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум»;

– Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о студенческом совете в государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о студенческом спортивном клубе «Родники» в государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум»;

– Правила пользования библиотекой;

– Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и мерах социальной поддержки обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждений «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о мерах по социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждений «Прокопьевский строительный техникум»;

– Положение о воспитательном отделе;

– Положение о студенческом медиацентре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, контрастная маскировка на лестничных маршах, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

– адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения техникума.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

– отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

– отсутствие академической задолженности.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;

б) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

в) получение студентом награды (приказа) за результаты культурнотворческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

г)активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

Также предусмотрены следующие формы поощрения обучающихся техникума:

– объявление благодарности,

– награждение грамотой, дипломом, памятным подарком;

– награждение почётной грамотой;

– благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участие в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта,

составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИНЯТО
решением методического объединения «Воспитатель»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПСТ
_____А.Т.Ахметзянова
от «___»_____2023 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах
на период 2023-2024 учебный год

г. Прокопьевск, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
04,11,18,25	**Разговор о важном** **04.09 День знаний** **11.09 Там, где Россия** **18.00 К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской** **25.09 Избирательная система России (30 лет ЦИК)**	1-2 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Основные воспитательные дела»
4 неделя	Неделя студенчества. Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальный педагог, преподаватели, зав. отделением, кураторы, мастера п\о, представители студенчества, родители	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о	ЛР2, ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные дела»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся-сироты 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1,ЛР3	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»
В течение месяца	Участие в городских, региональных и	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1. ЛР2, ЛР3, ЛР7	«Кураторство», «Гражданско-

	всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. Разработка и реализация программ патриотического воспитания «Я – Кузбассовец!»			преподаватели гуманитарных дисциплин		правовое и патриотическое воспитание»
В течение месяца	Работа военно-патриотического клуба	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР1-ЛР3, ЛР7. ЛР8	«Самоуправление» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья).	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отряда.	ЛР1-ЛР5	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР1-ЛР3, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий очным отделением, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Основные воспитательные дела» «Организация предметно-

						пространственной среды» «Самоуправление»
2, 9, 16, 23, 30	**Разговор о важном** **02.10 День учителя** **09.10 О взаимоотношениях в коллективе (**Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) **16.10 По ту сторону экрана. 115 лет кино в России** **23.10 День спецназа** **31.10 День народного единства**	1-2 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Основные воспитательные дела»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР5-ЛР7	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Основные воспитательные дела»
5	**День Учителя**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление» «Основные воспитательные дела»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР1,ЛР3	«Кураторство», «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР2-ЛР5	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	«Праздник белых журавлей» праздник поэзии и памяти обо всех, павших на полях сражений, учреждён Р. Гамзатовым. (**100 лет**)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР1-ЛР4, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»
В течение	Соревнования по футболу	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физического	ЛР5	«Внеаудиторная

месяца		всех курсов, члены спортивных секций		воспитания, преподаватель физической культуры		деятельность» «Кураторство»,
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР7	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР3, ЛР4	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР8	«Аудиторные занятия», «Профилактика и безопасность»
30	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1, ЛР2	«Аудиторные занятия»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Минута славы 2023»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР4	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР3. ЛР4, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР6, ЛР7	«Профессиональный выбор» «Социальное

	шанс» (деловая, профориентационная игра)					партнерство»
В течение месяца	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР1, ЛР2	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Кураторство» «Основные воспитательные дела»
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР1, ЛР2, ЛР7	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство», «Профилактика и безопасность» «Антикоррупционное воспитание»
В течение	Проведение спортивного	Обучающиеся	По плану	Руководитель	ЛР5	«Внеаудиторная

месяца	мероприятия «Молодежь против наркотиков».	всех курсов		Физвоспитания, преподаватель физической культуры		деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог	ЛР4. ЛР5, ЛР6	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР3	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные дела»
6, 13, 20, 27	**Разговор о важном** **06.11 Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии** **13.11 О взаимоотношениях в семье (День матери)** **20.11 Что такое Родина? (региональный и местный компонент)** **27.11 Мы вместе (**красный крест**)**	1-2 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
4	**День народного единства**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Организация

			месту расположения			предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР4, ЛР8	«Кураторство» «Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР3	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Единый урок правовых знаний «В будущее без риска»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, мастера, кураторы	ЛР1-ЛР3	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР3-ЛР5	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР3	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии	ЛР7	«Кураторство», «Внеаудиторная деятельность»

В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Кураторство», «Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, преподаватели, мастер п/о по практическому вождению на самоходной технике	ЛР6	«Кураторство», «Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководитель физвоспитания, кураторы,	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР1-ЛР3	«Аудиторные занятия» «Кураторство»
27	День матери в России	Обучающиеся	По плану	Заместитель директора по	ЛР3. ЛР4	«Внеаудиторная

	Мероприятия, посвященные Дню Матери	всех курсов		ВР, педагог-организатор, студсовет		деятельность» «Самоуправление» «Основные воспитательные дела»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1, ЛР2	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР7	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
1-2 неделя	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие – игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1-ЛР3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-3 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной	Все группы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы,	ЛР3- ЛР7	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	деятельности студента»			педагог-психолог		
4 неделя	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР3-ЛР7	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Кураторство» «Самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР5-ЛР7	«Аудиторные занятия», «Кураторство»
4, 11, 18, 25	**Разговор о важном** **04.12 Главный закон страны** **11.12 Герои нашего времени** **18.12 Новогодние семейные традиции разных народов России** **25.12 От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова**	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением	ЛР1-ЛР8	«Основные воспитательные дела» «Самоуправление»

В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР5-ЛР7	«Аудиторные занятия», «Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР3	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
3	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, педагог-библиотекарь	ЛР1, ЛР2	«Аудиторные занятия», «Кураторство»
3	Международный день инвалида	Обучающиеся всех курсов	Город	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР3	«Кураторство», «Основные воспитательные дела»
5	День добровольца (волонтера) в России Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР1-ЛР3	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР8	«Кураторство», «Антикоррупционно

	поведения молодежи – часть правовой культуры»					е воспитание»
8	Международный день художника	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР4, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность»
9	День героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Кураторство»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР2	«Аудиторные занятия»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели		«Самоуправление» «Кураторство», «Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Кураторство»,

						«Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Акция «Добролап»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели	ЛР7	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
3 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель фотокружка, студсовет	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
4 неделя	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы, преподаватели, заведующий очным отделением, представители студенчества	ЛР2-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
12-15	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР4-ЛР6	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» , «Кураторство»
15,22,29	**Разговор о важном 15.01. Налоговая**	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность»,

	грамотность **22.01 Непокоренные.** **80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** **29.01 Союзники России**					«Кураторство»
В течение месяца	Классный час: **«Профессиональная этика и культура общения»**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР4	«Самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	**День российского студенчества**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1- ЛР3	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау «Освенцима) – День памяти жерт Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1- ЛР3	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Мастерские	Заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделениям, преподаватели, мастер п/о	ЛР6, ЛР8	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР6, ЛР8	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»

В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Студсовет	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР1-ЛР8	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
1 неделя	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся за 1 семестр	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР3	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР3-ЛР6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР5, ЛР6	«Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы,	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды»
5,12,19.26	**Разговор о важном**	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная

	05.02 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки 12.02 День первооткрывателя 19.02 День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова 26.02 Как найти свое место в обществе					деятельность», «Кураторство»
2	**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1-ЛР3	«Аудиторные занятия», «Кураторство»
8	Классный час «День российской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, кураторы	ЛР8	«Кураторство» «Профессиональный выбор», «Социальное партнерство»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Заместитель директора по безопасности, преподаватели,	ЛР5, ЛР6	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»

				руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, кураторы		
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1, ЛР2	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1, ЛР2	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
23	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР5, ЛР6	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, мастер п/о	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
4 неделя	Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
4 неделя	Встреча студентов с врачом-	Обучающиеся	По плану	Соц. педагог,	ЛР4-ЛР6	«Кураторство»

	наркологом, инспектором ПДН	всех курсов		представители ПДН		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии	ЛР7	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР2-ЛР4, ЛР8	«Самоуправление» «Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
14 февраля	«Лыжня России»	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели физвоспитания	ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Внеаудиторная деятельность»
МАРТ						
В течение	Классный час:	Обучающиеся	Учебные	Кураторы		«Организация

месяца	«Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	всех курсов	кабинеты			предметно-эстетической среды»
4,11,18.25	**Разговор о важном** **04.03 Всемирный фестиваль молодежи** **11.03 «Первым делом самолеты».** **О гражданской авиации** **18.03 Крым. Путь домой** **25.03 Россия - здоровая держава**	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР6, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор»
8	**Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР3, ЛР4	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением	ЛР1-ЛР8	«Основные воспитательные дела» «Самоуправление»
В течение месяца	Внутритехникумовский фестиваль «Студенческая	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Внеаудиторная деятельность»,

	весна»	члены творческих объединений	кабинеты	заведующий отделением, кураторы		«Кураторство»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5-ЛР7	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
18	**День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР3	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
27	**Всемирный день театра**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР2-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп		
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и

	водоемов в период ледохода					безопасность»
В течение месяца	«Истории связующая нить - ПСТ сквозь призму времени»- История страны, история города, история ГПОУ Прокопьевский строительный техникум	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-библиотекарь, Совет Музея	ЛР1-ЛР6	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР2-ЛР4, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Самоуправление» «Кураторство»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР5, ЛР5	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
1,8,15,22,29	**Разговор о важном** **01.04 День космонавтики. Мы - первые** **8.04 Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)** **15.04 «Я вижу Землю! Это так красиво».** **22.04 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя** **29.04 Экологичное потребление**	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
6	Всемирный день настольного тенниса	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР2. ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»

11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР5	«Организация предметно-пространственной среды»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР1-ЛР4	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студсовет	ЛР3-ЛР7	«Самоуправление» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР4, ЛР7	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР4	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-

						пространственной среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы		«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели проф.дисциплин	ЛР1-ЛР2, ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР4	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР4	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Профилактика и безопасность» «Антикоррупционное воспитание»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР3	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР3	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные	Преподаватели, кураторы,	ЛР2-ЛР6	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной

	аудиторий «Сделаем будущее чистым!»		кабинеты			среды» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР2-ЛР4, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Самоуправление»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР2-ЛР6	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по профессии.	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Социальное партнерство»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР2-ЛР6	«Профессиональный выбор» «Социальное партнерство»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков,	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

	спайсов, солей и т.д.					
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о		
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ГПОУ ПСТ	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии, кураторы	ЛР5, ЛР6	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР6	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Самоуправление»
6,13,20,27	**Разговор о важном** **06.05 Труд крут** **13.05 Урок памяти** **20.05 Будь готов!** **Ко дню детских общественных организаций** **27.05 Русский язык. Великий**	1-2 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»

	и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина					
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР4	«Аудиторные занятия», «Кураторство»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР1-ЛР6	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
1	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР7	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
9	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, заве-дующий очным отделением, кураторы	ЛР1-ЛР7	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий очным отделением, кураторы, педагог-психолог	ЛР3-ЛР7	«Кураторство», «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Педагог-библиотекарь, кураторы,	ЛР2-ЛР4	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы,	ЛР2-ЛР4	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»

15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР2-ЛР4	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
24	**День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, библиотекарь	ЛР2-ЛР4	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР4, ЛР5	«Кураторство», «Внеаудиторная деятельность»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР1-ЛР8	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Кураторство»
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	кураторы, руководитель центра трудоустройства	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Социальное партнерство»
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Самоуправление»
В течение месяца	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания,	ЛР3-ЛР7	«Кураторство», «Профилактика и

				ОБЖ		безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР2-ЛР4, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Самоуправление»
ИЮНЬ						
1	День защиты детей Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры	ЛР1-ЛР6	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
5	**День эколога** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория техникума	Кураторы, мастера п\о	ЛР7	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
6	**День русского языка**	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате «Пушкин – это современно». Акция Пушкинский день в техникуме.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели Педагог-библиотекарь	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР5, ЛР6	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»

В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальное консультирование сирот выпускных групп по теме: «Вопросы дипломирования и трудоустройства»	Обучающиеся выпускных групп	По плану	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Социальное партнерство»
12	**День России:** участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы,	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР1-ЛР8	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
22	**День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, город	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория техникума, микрорайона	Кураторы,	ЛР1-ЛР4	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР2-ЛР4, ЛР8	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство» «Самоуправление»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заве-дующий очным	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-

				отделением, кураторы		пространственной среды»
8	**День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы,	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР3-ЛР6	«Самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12	День физкультурника	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2, ЛР5	«Самоуправление»
22	День Государственного флага Российской Федерации	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1-ЛР3	«Самоуправление»
23	80 лет со дня победы	волонтеры	По плану	педагог-психолог,	ЛР1-ЛР3	«Самоуправление»

	советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году			социальный педагог, педагог-организатор, студсовет		
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1-ЛР7	«Самоуправление»
4 неделя	Нулевой семестр для первокурсников	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1-ЛР8	«Самоуправление» «Кураторство»