Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ
протокол № 1
от «31» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПСТ
Т.Ахметзянова
Приказ № 55
«31» 08 2020 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Прокопьевск 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 . №2

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум».

Содержание

1	Общие положения	4
2	Организационно – педагогические условия	6
3	Планируемые результаты	23
4	Приложения	

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» (далее - техникум) на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании нормативных документов:

– Федеральный закон от 21 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 2 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

– Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Программа ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16-з);

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 9 от 27.12.2018 г., регистрационный номер 08.02.01-181228).

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Число недель**
Обучение по учебным циклам	120 1/6 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 5/6 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого:	**199 недель**

2. Организационно – педагогические условия

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

В результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3.4.2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. (Приложение 1)

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебным дисциплинам. Защита индивидуальных проектов осуществляется в процессе деятельности заседаний комиссии по защите индивидуального проекта в техникуме.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов разработаны:

Программа развития универсальных учебных действий;

Программа курсов внеурочной деятельности;

Программа воспитания и социализации обучающихся;

Программа коррекционной работы.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений также содержит рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательная подготовка;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30% распределена после проведения совещаний с работодателями.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

Увеличены часы на изучение следующих дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

Увеличены часы на изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: Основы геодезии, Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика отрасли, Основы предпринимательской деятельности.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширения знаний по основным видам деятельности, к которым должен быть готов выпускник. Часы вариативной части были распределены после проведения заседания с работодателем. В связи с этим в ППССЗ были увеличены часы за счет вариативной части на изучение профессиональных модулей: ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Штукатур".

Для углубления подготовки обучающихся с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника и в соответствии с запросами регионального рынка труда были введены следующие дисциплины: Материаловедение, Основы инженерной геологии, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности.

Для развития у обучающихся навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения была введена дисциплина Русский язык и культура речи.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в Государственном профессиональном

образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» и рассмотрены на заседаниях методических объединениях и утверждены заместителем директора по учебной работе техникума. Таблица №2,3.

Таблица №2

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, междисциплинарных курсов

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**
Общеобразовательная подготовка	
БД	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Химия
БД.06	ОБЖ
БД.07	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)
БД.08	Астрономия
ПД Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПД.03	Информатика
ПОО предлагаемые ПОО	
ПОО.01	Основы проектирования
ПОО.02	Обществознание
ПОО.03	Родная литература
ПОО.04	География
Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Материаловедение
ОП.12	Основы инженерной геологии
ОП.13	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.02	Проект производства работ
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Штукатур"
МДК.06.01	Технология каркасно-обшивных конструкций
МДК.07.01	Технология каменных работ

Таблица №3

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Штукатур"
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"
ПМ.07	Выполнение работ по профессии "Каменщик"

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Содержание практики, задание на практику, планируемые результаты, формы отчетности и оценочный материал приведены в программах практик.

Таблица №4

Рабочие программы практик

УП.01.01	Автоматизированное проектирование
ПП.01.01	Участие в разработке проекта производства работ
УП.02.01	Составление калькуляций сметных затрат
ПП.02.01	Участие в организации и выполнении строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПП.03.01	Организация деятельности структурных подразделений
ПП.04.01	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий
УП.05.01	Учебная практика по профессии "Штукатур"
ПП.05.01	Производственная практика по профессии "Штукатур"
УП.06.01	Монтаж каркасно-обшивных конструкций
ПП.06.01	Монтаж каркасно-обшивных конструкций
УП.07.01	Выполнение каменных работ
ПП.07.01	Выполнение каменных работ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей составлены и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям составлены и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей и рассматриваются на заседании педагогического совета.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, выполнения рефератов, практических занятий, контрольных работ, сообщений, докладов и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (Таблица №5), позволяющие оценить планируемые предметные результаты, практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Таблица № 5

Фонды оценочных средств

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**
Общеобразовательная подготовка	
БД	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Химия
БД.06	ОБЖ
БД.07	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)
БД.08	Астрономия
ПД Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПД.03	Информатика
ПОО предлагаемые ПОО	
ПОО.01	Основы проектирования
ПОО.02	Обществознание
ПОО.03	Родная литература
ПОО.04	География
Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптивная)
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Материаловедение
ОП.12	Основы инженерной геологии
ОП.13	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.02	Проект производства работ
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Штукатур"
МДК.06.01	Технология каркасно-обшивных конструкций
МДК.07.01	Технология каменных работ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту квалификационной работы – 2 недели.

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). (Таблица № 6).

Преподаватели также получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В техникуме созданы условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях и форумах различного уровня.

Таблица №6

Кадровый состав

Фамилия имя отчество	Квалификационная категория	Преподаваемые учебные дисциплины, дисциплины, МДК	Уровень образования, квалификация
Брюхалева Татьяна Валерьевна	Первая	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет, специальность: Педагогическое образование, Квалификация: бакалавр, 2015 г.
Волкова Ольга Викторовна	высшая	Химия	Высшее, Кемеровский государственный университет, специальность "Биология", квалификация "Биолог, преподаватель биологии и химии", 1990г.
Ермакова Ольга Ивановна	Первая	Математика	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность математика, квалификация учитель математики, 1982 г
Загрудняя Наталья Дмитриевна	высшая	Физическая культура	Высшее, Омский государственный институт физической культуры, спец. Физическая культура и спорт Квалификация: преподаватель физической культуры и спорта, 1981
Королева Людмила Дмитриевна	Высшая	Обществознание	Высшее, Томский государственный университет, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществознания 1979г.
Морев Алексей Иванович	Без категории	Основы электротехники	Высшее, Сибирский ордена Тр.Кр.Знамени металлургический институт им.С.Орджоникидзе, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик, 1979 г
Ощепкова Екатерина Сергеевна	Без категории	Физика	Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский

			государственный университет», специальность: Фундаментальная и прикладная химия Квалификация: Химик. Преподаватель химии, 2019
Прокудина Альбина Ронасовна	высшая	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности Информатика	Высшее, Кемеровский государственный университет специальность – управление персоналом; квалификация – менеджер; 2008г.
Рылова Гульнара Асаиновна	без категории	МДК. 05.01 Производство работ по профессии «Штукатур»	Среднее, Новокузнецкий строительный техникум, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник, 2000г.
Титова Анна Юрьевна	высшая	Иностранный язык	Кемеровский государственный университет, Специальность (специализация) филология, Квалификация Филолог, преподаватель, 2010
Чевелева Александра Васильевна	Первая	Информатика	Высшее, ФГБО УВПО «Кемеровский государственный университет», квалификация – бакалавр, педагогическое образование, 2015 г.
Чижевская Елена Григорьевна	Без категории	Основы проектирования	Высшее, Кемеровский государственный институт искусств и культуры, менеджер - экономист социально-культурной сферы, 1999 г.
Чистякова Наталья Витальевна	высшая	История	Высшее, Барнаульский педагогический институт, специальность: история, квалификация: учитель истории и обществоведения средней школы, 1992 г.
Шпилева Ольга Федоровна	высшая	Материаловедение	Высшее, Алтайский политехнический институт им. Ползунова, специальность строительство, квалификация инженер-преподаватель строительных дисциплин,

			1980 г.
Яркин Андрей Михайлович	Первая	Инженерная графика Основы геодезии МДК.01.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Высшее, Алтайский государственный политехнический институт им. Ползунова, г.Барнаул, специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер-строитель. 1999 г.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППССЗ.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, которая организуется в техникуме в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет выход в интернет. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться электронной библиотечной системой Znanium (договор №4425 ЭБС от 14.05.2020 г.).

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

Реализация ППССЗ предполагает наличие кабинетов:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
экологических основ природопользования
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей территорий и зданий;
экономики организации и предпринимательства ;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
логистики и складского хозяйства
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

Мастерские:

каменных работ, плотницких работ, отделочных работ

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда техникума представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены педагогические работники техникума: педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий совет обучающихся техникума.

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны Великой Отечественной войны частые гости на городских мероприятиях (фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками техникума. В рамках клуба «Визави»

приглашаются местные поэты и художники, которые рассказывают обучающимся о родном крае, знакомят со своими произведениями.

В настоящее время большое внимание уделяется организации волонтерской деятельности. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ определяет основные цели волонтерской деятельности. В соответствии с данным федеральным законом в техникуме организована работа волонтерских отрядов.

В техникуме также представлена волонтерская деятельность отрядами различной направленности. Волонтеры техникума зарегистрированы на сайте Доброволец РФ. Студенты принимают участие в городских, областных и всероссийских акциях, таких как: «Зеленая весна», «Рождество для всех», «Неделя добра» и др.

В техникуме работают следующие отряды.

«Трудовой десант»	Социальное волонтерство: оказывает посильную помощь пожилым людям
«Беспокойные сердца»	Социальное волонтерство: заботятся о детях-инвалидах
«Бумеранг»	Социальное волонтерство: шефствует над детьми-сиротами
«Остров надежды»	Социальное волонтерство: оказывает помощь приюту бездомных животных города Прокопьевска
«Вьюговей»	Событийное волонтерство
Мастерская «ВСЕВЕДЫ»	Культурно-просветительское волонтерство
Добровольная пожарная дружина	Волонтерство в чрезвычайных ситуациях
Клуб «Отечество»	Волонтерство Победы: оказание помощи ветеранам Великой отечественной войны, участие в волонтерской деятельности на мероприятиях, посвященных Великой отечественной войны
Экологическая площадка	Экологическое волонтерство: благоустройство территории города

Большое внимание в техникуме уделяется противодействию экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по направлению принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

- урок - диспут «Кибертерроризм и киберэкстремизм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма;

- встреча представителя Отдела охраны правопорядка МВД г. Прокопьевска с лекцией «Национальная безопасность России и противодействие экстремизму и терроризму»;

- беседа психолога техникума с обучающимися техникума по предупреждению экстремизма и различных проявлений насилия со стороны лиц, склонных к совершению указанных преступлений и правилах поведения при угрозе совершения теракта «Стоп, паника!»;

- кинолекторий с элементами дискуссии совместно с инспектором ПДН, социальным работником и психологом;

- оформление тематических выставок в библиотеке техникума, памяток для кураторов и мастеров производственного обучения, информационных листовок для обучающихся техникума по теме «Предупреждение экстремистских проявлений среди подростков»;

-профилактические беседы с родителями на классных часах по информированию о социальных сетях, их разнообразии и угрозе в отношении обучающихся.

В техникуме ведется работа по гармонизации межэтнических отношений. Организация и проведение цикла книжно - иллюстративных выставок: циклы выставок «Мы все соседи по планете», «Нас всех объединяет общий дом», «Шкатулка мудрости – легенды, мифы, сказания народов мира», «Мы – единый народ». Проведение мероприятий, посвященных Дню Народного единства (мини-футбол, торжественная линейка «День единства в ПСТ», радиогазета, уроки истории и обществознания). Проведение тематических классных часов по вопросам толерантности в рамках подготовки ко Дню народного единства и Дню толерантности.

Проведение цикла тренингов по формированию толерантности в группах педагогом – психологом и психологами ЦППН г. Прокопьевска.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе техникума города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В техникуме разработаны программы по отдельным направлениям воспитательной деятельности.

Программа профессиональной ориентации в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» «ПРОФОРИЕНТИР». Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профориентации, профконсультации, проведению профессиональных проб, что помогает обучающемуся выбрать профессию, которая наиболее полно соответствует его личным способностям и особенностям, а также направлена на удовлетворение потребностей общества.

Программа – это комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства школ городов Прокопьевска, Киселевска, Прокопьевского района и техникума.

Программа «Социально-психологическая адаптация обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Программа направлена на формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии или специальности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие навыков работы в команде, принятие решений, предупреждение и снятие у первокурсников психологического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Программа «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении» в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Целью программы является создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации обучающихся из проблемных смей и повышения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей. Программа содержит описание работы с обучающимися и родителями (законными представителям) из семей находящихся в социально-опасном положении.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум». Программа включает в себя несколько направлений: толерантное воспитание личности обучающегося, научно-познавательная работа, профессиональное воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, работа с родителями (законными представителями). Индивидуальная работа с обучающимися.

Программа воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» осуществляет формирование социокультурной среды по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее направление:

Проект 1. Профориентационный центр «Профориентир»

Проект 2. Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство. Информационный банк «ВТП»

Проект 3. Система социального партнерства и наставничества «Делай, как я»

2. Гражданско-патриотическое направление:

Проект 1. Волонтерская деятельность отряда «ДоброТвоец»

Проект 2. Гражданско-патриотический клуб «Отечество»

Проект 3. Музей истории техникума

Проект 4. Социально-профилактическая деятельность (профилактика асоциального поведения) «Путевка в жизнь»

3. Культурно-творческое направление:

Проект 1. Организация досуговой деятельности студентов техникума во внеурочной деятельности «Лаборатория творчества»

4. Студенческое самоуправление:

Проект 1. Организация студенческого самоуправления «Курс успеха»

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление:

Проект 1. Организация спортивной и здоровьесберегающей деятельности «Родники»

6. Экологическое направление:

Проект 1. Экологическая площадка «ЭкоДобро»

7. Бизнес-ориентирующее направление

Проект 1. «Азбука бизнеса»

Программа постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников техникума для детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей «Путевка в жизнь». Целью программы является содействие успешной социальной адаптации обучающихся и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях техникума и в условиях самостоятельной жизни.

Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без печения родителей, к самостоятельной жизни с учетом основных аспектов жизнедеятельности «Уверенными шагами». Программа направлена на формирование самостоятельной личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы.

Программа студенческого самоуправления «Курс успеха». Целью проекта является организация целостной, эффективной системы студенческого самоуправления в ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум».

3. Планируемые результаты

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения личностных, метапредметных и предметных результатов:

личностные, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

метапредметные, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования также устанавливает требования к предметным результатам для учебных предметов на базовом и углубленном уровне:

учебная дисциплина Русский язык

<u>базовый уровень</u>

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

учебная дисциплина Литература

<u>базовый уровень</u>

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

учебная дисциплина Иностранный язык

<u>базовый уровень</u>

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

учебная дисциплина История

<u>базовый уровень</u>

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

учебная дисциплина Химия

<u>базовый уровень</u>

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

<u>базовый уровень</u>

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

учебная дисциплина Физическая культура

<u>базовый уровень</u>

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

учебная дисциплина Астрономия

<u>базовый уровень</u>

1)сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3)владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4)сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

учебная дисциплина Математика

<u>базовый уровень</u>

1)сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2)сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5)сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7)сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

<u>углубленный уровень</u>

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

учебная дисциплина Физика

базовый уровень

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

углубленный уровень

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

учебная дисциплина Информатика

базовый уровень

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных

компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

углубленный уровень

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

учебная дисциплина Основы проектирования

1) знание основных типов и видов проектов;

2) сформированность представлений о требованиях к структуре проекта;

3) сформированность представлений о видах проектов по содержанию;

4) сформированность представлений о требованиях к защите проекта.

учебная дисциплина Обществознание

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

учебная дисциплина Родная литература

базовый уровень

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

учебная дисциплина География

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В ходе освоения дисциплин по специальности 23.02.04 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обучающийся должен будет:

ОГСЭ.01 Основы философии

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

ОГСЭ.02 История

уметь:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основное содержание и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведения об историческом опыте развития профильных отраслей;
- информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
- роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- процессы, происходящие в послевоенный период;
- направления восстановления и развития СССР;
- важнейшие события региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

− сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

− основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

− назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

− современные направления социально-экономического и культурного развития России;

− содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;

− основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

− основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

− основные информационные источники, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

уметь:

− понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

− понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

− осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

− осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;

− строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;

− производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

− выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

− разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

− письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

знать:

− особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

− основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

− лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

− основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

уметь:

− использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- средства профилактики перенапряжения
- способы реализации собственного физического развития.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

уметь:

- извлекать информацию профессиональной направленности из различных источников: учебно-научных текстов, нормативных документов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в профессиональной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого профессионального общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике оформления технической и отчётной документации орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях профессионального общения;

знать:

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой, профессиональной сферах общения;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной сфере общения;

ОГСЭ.06 Психология общения

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения.
- взаимосвязь общения и деятельности
- роли и ролевые ожидания в общении
- виды социальных взаимодействий
- этические принципы общения
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ЕН.01 Математика

уметь:

– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;

– вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

– применять математические методы для решения профессиональных задач.

знать:

– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

ЕН.02 Информатика

уметь:

− осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

− использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

знать:

− основные понятия автоматизированной обработки информации;

− общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

− состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

− методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

− базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

ЕН.03 Экологические основы природопользования

уметь:

− оценивать эффективность выбранных методов

− определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска;

− структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

− применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

− организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности

− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

− формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;

− анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

− соблюдать нормы экологической безопасности;

− оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.

− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.

− оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

− использовать теоретические знания экологии в практической деятельности

определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

− соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

знать:

− основные экологические понятия и термины; методы экологической науки

− методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах

− законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы

− совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы

− особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

− понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства;

− принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

− основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.

− правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.

− основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

− теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска

− требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;

− основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.

− задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

ОП.01 Инженерная графика

уметь:

− оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;

− выполнять геометрические построения;

− выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;

− разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;

− выполнять изображения резьбовых соединений;

− выполнять эскизы и рабочие чертежи;

− пользоваться нормативно-технической документацией.

знать:

− начертания и назначение линий на чертежах;

− типы шрифтов и их параметры;

− правила нанесения размеров на чертежах;

− рациональные способы геометрических построений;

− законы, методы и приемы проекционного черчения;

− способы изображения предметов и расположение их на чертеже;

− графические обозначения материалов;

− основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;

− требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;

− технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

ОП.02 Техническая механика

уметь:

− выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

− определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;

− определять усилия в стержнях ферм;

− строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

знать:

− законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;

− определение направления реакции связи;

− определение момента силы относительно точки, его свойства;

− типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

− напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

− моменты инерции простых сечений элементов и др.

ОП.03 Основы электротехники

уметь:

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок

знать:

- основы электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

ОП.04 Основы геодезии

уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

− состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;

− основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;

− перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

− технологию поиска информации;

− технологию освоения пакетов прикладных программ.

ОП.07 Экономика отрасли

уметь:

− рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

− составлять и заключать договоры подряда;

− использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

− в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

− состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

− основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

− основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

− механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

− методологию и технологию современного менеджмента;

− характер тенденций развития современного менеджмента;

− требования, предъявляемые к современному менеджменту;

− стратегию и тактику маркетинга;

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

уметь:

− выбирать организационно-правовую форму предприятия;

− предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

− обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

знать:

− сущность понятия «предпринимательство»;

− виды предпринимательской деятельности;

− организационно-правовые формы предприятия;

− основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

− права и обязанности предпринимателя;

− формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

− режимы налогообложения предприятий;

− основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;

− алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

− основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

− организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

− предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

− использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

− ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

− применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

− владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

− оказывать первую медицинскую помощь

знать:

− принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

− основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

− основы военной службы и обороны государства;

− задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

− способы защиты населения от оружия массового поражения;

− организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

− основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

− область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

− порядок и правила оказания первой помощи.

ОП.10 Охрана труда

уметь:

− проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

− использовать экобиозащитные и противопожарные средства;

знать:

− особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

ОП.11 Материаловедение

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

ОП.12 Основы инженерной геологии

ОП.13 Строительные машины

ОП.14 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

уметь:

− защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством РФ;

− применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

− законодательные и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

− права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

− правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Участие в проектировании зданий и сооружений	знать: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. уметь: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. уметь: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчет показателей использования трудовых и

	материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. иметь практический опыт в: подборе строительных конструкций и материалов; разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	знать: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; методы и средства инструментального контроля качества результатов

	производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. уметь: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. иметь практический опыт в: подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении

	материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной

	квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам,

	заявленным в договоре подряда и сметной документации; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Организация	знать:

видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ. уметь: проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным

	наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. иметь практический опыт в: проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

Лист внесения изменений

№ п/п	Дата изменения	Содержание вносимых изменений	Основание внесение изменений