

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ
протокол № 5
от « 04 » 04 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ПСТ
А.Т. Ахметзянова
Приказ № 271
от « 04 » 04 2023 г



Локальный нормативный акт № 7.13

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Прокопьевск 2023

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум» (далее - Положение) разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 с изм. и доп. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2 Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности) в рамках одного учебного года.

1.4 Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

1.5 Руководителем индивидуального проекта является преподаватель по учебной дисциплине.

1.6 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

2. Цель и задачи индивидуального проекта

1.1 Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

1.2 Задачи индивидуального проекта:

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие у обучающихся учебно-исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

2.3 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, навыков критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задач учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- способность к разработке, реализации и общественной презентации обучающимися результатов индивидуального проекта.

3. Организация работы над индивидуальным проектом

3.1 Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения направления проектной деятельности. (Приложение 1). Для формирования направления проектной деятельности каждый преподаватель по учебной дисциплине (далее – руководитель) определяет тематику индивидуальных проектов (не менее 10 тем).

3.1 Выбор темы осуществляется из числа предложенных руководителем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему индивидуального проекта самостоятельно, предварительно согласовав с руководителем.

3.2 Приказом директора техникума утверждаются темы индивидуальных проектов обучающихся и назначаются руководители проектов по учебным группам.

3.3 За организацию работы по разработке и реализации индивидуального проекта ответственность несет непосредственно руководитель.

3.4 Руководитель индивидуального проекта:

- организует работу над индивидуальным проектом в соответствии с нормами времени с учебным планом;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы над индивидуальным проектом;
- контролирует выполнение работы над индивидуальным проектом.

3.5 Продукт индивидуального проекта с краткой пояснительной запиской обучающиеся презентуют комиссии по защите индивидуальных проектов.

3.6 Индивидуальные проекты хранятся в техникуме в течение 1 года. По истечении срока хранения составляется акт о списании.

3.7 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

4. Этапы и сроки выполнения индивидуального проекта

4.1 В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2 Подготовительный этап: выбор направления проектной деятельности и определение темы.

4.3 Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта.

4.4 Заключительный этап включает в себя защиту индивидуального проекта.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

5.1 Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в следующих формах:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, презентация, веб-квест, разработка сайта, сценический номер);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, папка с информационными материалами, буклет, памятка и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Требования к содержанию проекта

6.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся описательная часть к индивидуальному проекту с указанием: исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников и литературы;

6.2 Структура описательной части индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Описательная часть индивидуального проекта начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Актуальность описательной части индивидуального проекта – это аргументация необходимости исследования темы проектной работы, раскрытие потребности в ее изучении. В описании актуальности можно включать речевые клише:

- актуальность и практический аспект данных проблем связан с тем....
- актуальность индивидуального проекта заключается в следующем...
- вопросы, касающиеся того – то и того – то, являются очень актуальными.

Определяется цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом, отвечает на вопрос «для чего, зачем?» и задачи, которые отвечают на вопрос «Что нужно сделать для достижения цели индивидуального проекта?» Речевые клише для цели индивидуального проекта: «выявление...», «определение...», «установление...», «обоснование...», «рассмотрение...», «уточнение...», «обобщение...», «описание...».

Задачи индивидуального проекта - это способы достижения цели, вытекают из пунктов содержания. Речевые клише для задач индивидуального проекта: «изучить...», «проанализировать...», «рассмотреть...», «раскрыть...», «охарактеризовать...», «проследить...», «описать...», «сопоставить...», «осветить...».

Основная часть описательной части индивидуального проекта может состоять из одного или двух пунктов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический. Текст описательной части индивидуального проекта необходимо излагать от

множественного лица: нами, по нашему мнению, на наш взгляд и т.д. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу и нормативные акты не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одного раздела к другому, а внутри них - от вопроса к вопросу.

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

6.3 Общие требования к оформлению описательной части индивидуального проекта:

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 2).
- По структуре описательная часть индивидуального проекта оформляется в ниже указанной последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Оформление структурных элементов описательной части индивидуального проекта «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» начинается с новой страницы, название которых следует печатать по центру прописными буквами без точки в конце, полужирное начертание.

- Объем описательной части индивидуального проекта, включая формулы и список использованных источников и литературы, не должен быть более 7 страниц печатного текста.

- Все сокращения в описательной части индивидуального проекта должны быть расшифрованы.

- Все страницы описательной части индивидуального проекта нумеруется арабскими цифрами в правом нижнем углу.

6.4 Требования к техническому оформлению индивидуального проекта: общий объем работы должен быть не менее 12 и не более 15 страниц, если подготавливается учебное исследование и не менее 6-7 страниц при подготовке продукта (описательная часть) компьютерного текста, который печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4; интервал 1,5; шрифт «TimesNewRoman»; размер 14 пт.; выравнивание по ширине; параметры страниц все поля –20 мм.

6.5 Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в описательной части индивидуального проекта непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в описательной части индивидуального проекта. При ссылке необходимо писать слово Рисунок и его номер, например: в соответствии с рисунком 2 и т.д. (Приложение 3)

6.6 Таблицы. Таблицу следует располагать в описательной части индивидуального проекта непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует печатать слово таблица с указанием ее номера. Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в

конце. Требования к тексту в таблицах: межстрочный интервал – одинарный шрифт – TimesNewRoman, кегль (размер) шрифта – 12 пт. (Приложение 4)

6.7 Приложения описательной части индивидуального проекта могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ. В тексте описательной части индивидуального проекта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них. Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

6.8 Обязательным условием оформления описательной части индивидуального проекта является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на список литературы. В случае заимствования текста (плагиата) без указания ссылок на литературу Проект к защите не допускается.

6.9 Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТов. (Приложение 5)

7 Защита и критерии оценки индивидуального проекта

7.4 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится в отдельный день согласно расписанию.

7.5 Защита является обязательной формой проверки качества выполнения индивидуального проекта. Регламент защиты индивидуального проекта 7-8 минут.

7.6 Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются комиссией по итогам презентации представленного продукта или проекта обучающимся. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой входят преподаватели, администрация техникума. Количество членов комиссии должно быть не менее 3-х человек.

7.7 Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора техникума.

7.8 Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются комиссией отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии по защите индивидуального проекта (Приложение 6).

7.9 В случае неявки обучающегося на защиту индивидуального проекта в протоколе вносится запись «не явился».

7.10 Неудовлетворительные результаты на защите индивидуального проекта признаются академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать в установленном порядке.

7.11 Критерии оценивания индивидуального проекта приведены в приложении 7.

Приложение 1
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

Направления проектной деятельности

Область деятельности	Особенности проекта	Форма представления результата
Информационный проект	Направлен на работу с информацией о каком-либо объекте, явлении, её структурирование, анализ и обобщение. Основными требованиями к информационным проектам являются проблемность и актуальность тематики, сводящие к минимуму реферативность и компилятивность обобщаемого материала	Электронные и бумажные справочники Электронные страницы на сайте образовательной организации Каталог с приложением карт, схем, фотографий Инфопласты Постеры Визитки Карты
Творческий проект	Учитывает индивидуальные интересы и способности его исполнителей. Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечена и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта	Максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов: альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. д.
Социальный проект	Представляют собой целенаправленную социальную (общественную) практику, позволяющую выбрать обучающимся линию поведения в отношении социальных проблем и явлений. Участие в социальных проектах способствует формированию социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту,	Альбомы, газеты Журналы Книжки-раскладушки Модели Сувениры, Театрализация произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства и пр. Стенгазеты

	помогает осваивать правила общественного поведения	
Прикладной проект	Прикладные проекты отличает чётко обозначенный с самого начала конечный продукт деятельности его участников, имеющий конкретного потребителя, назначение и область применения. В случае социального прикладного проекта требуется анализ потребностей социального окружения или определённого сегмента человеческой деятельности и рынка для придания конечному продукту необходимых свойств и качеств	Программа действий Рекомендации Методические пособия Справочный материал, словарь Аргументированное объяснение какого-либо явления и т.д.

Приложение 2
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»
(14 пт.)

Геометрические иллюзии

(20 пт., полужирное начертание)

Индивидуальный проект
(14 пт.)

Проект выполнил
студент 1 курса,
группа ТМ-20
Иванов Иван

Руководитель проекта:
преподаватель
Иван Иванович Петров
(14 пт.)

Прокопьевск 202_ (14 пт.)

Приложение 3
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Проктопьевский строительный техникум»

Выбрать и установить такую систему самостоятельно не составит труда - в соответствии с рисунком 1.



Рисунок 1 – Сифон пластмассовый

Приложение 4
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

Древнеегипетская религия прошла долгий путь в 3 тыс. лет и древними египтянами почиталось огромное множество богов - таблица 1.

Таблица 1- Боги Древнего Египта

Имя бога (12 шт.)	Животное-символ	Сфера
Амон-Ра	Сокол	Бог солнца
Нут	Корова	Богиня Неба
Анубис	Шакал	Бог подземного царства

Приложение 5
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басова, Н. В. Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. - 409 с. -Текст: непосредственный.
2. Березовин, Н.А. Основы криптографии: учебное пособие / Н.А. Березовин. – Москва: Новое знание, 2004. - 336 с. – Текст: непосредственный.
3. Маркова, О. М. Физическая культура студента: учебное пособие / О. М. Маркова, Л. С. Сахарова, В. Н. Сидоров. - Москва: ЮНИТИ, 2016. - 349 с. -Текст: непосредственный.
4. План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст: электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 21.02. 2023).

Приложение 6
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального проекта

« ____ » _____ 20 ____ года

Группа _____

Код специальности (профессии): _____

Специальность (профессия): _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка

Члены комиссии: _____

Приложение 7
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Прокопьевский строительный техникум»

Критерии оценки защиты проекта

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Описательная часть проекта	Актуальность темы	0-1
	Определение цели и задач	0-1
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	0-1
	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	0-1
	Наличие исследовательского аспекта в работе	0-1
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	0-1
	Возможность применения на практике результатов индивидуального проекта	0-1
	Есть недочеты в техническом оформлении описательной части, которые не влияют на общий смысл индивидуального проекта	0-3
Презентация проекта	Оформление и дизайн продукта	0-3
Защита индивидуального проекта	доклад зачитывается, суть работы не объяснена	0-1
	доклад зачитывается, суть работы объяснена	0-2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	Грамотность речи	0 - 2
	Ответы на вопросы	0 - 4
	Итого баллов	22

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
22-18 баллов	отлично
17-14 баллов	хорошо
13-11 баллов	удовлетворительно
10 баллов и ниже	неудовлетворительно