

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ
протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПСТ
И.А. Ахметзянова
Приказ № 515
от « 31 » 08 2022 г.



АДАптированная основная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г. 10 м.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум».

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	4
1.2	Требования к поступающим	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2	Виды и задачи профессиональной деятельности	9
2.3	Трудовые функции выпускника	9
2.4	Результаты реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	9
2.5	Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	14
2.6	Трудоемкость адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	15
2.7	Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	15
3	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	16
3.1	Учебный план	16
3.2	Календарный учебный график	16
3.3	Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов	16
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	18
5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	19
5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения	19
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
5.3	Материально техническое обеспечение	19
6	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	20
7	Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	21
	Приложения	

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик составлена для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и реализуется в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» (далее - техникум).

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII (далее - АООППО) - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик составляют:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 апреля 2007 года N 243 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила 28.2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум».

– Целью АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик, не имеют основного общего образования, должны иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Нарушения интеллектуального развития - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Умственная отсталость может быть отягощена психическими заболеваниями различной этиологии, что требует не только их медикаментозного лечения, но и организации психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся в образовательных организациях.

Затруднения в психическом развитии лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью

процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем и др.). В большинстве случаев интеллектуальные нарушения, являются следствием органического поражения ЦНС на ранних этапах онтогенеза. Негативное влияние органического поражения ЦНС имеет системный характер, в патологический процесс оказываются вовлеченными все стороны психофизического развития: мотивационно-потребностная, социально-личностная, моторно-двигательная; эмоционально-волевая сферы, а также когнитивные процессы — восприятие, мышление, деятельность, речь и поведение. Последствия поражения ЦНС выражаются в задержке сроков возникновения и незавершенности возрастных психологических новообразований в неравномерности, нарушении целостности психофизического развития. В структуре психики в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных видов мышления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе словесно-логического. Особенности восприятия и осмысления учебного материала неразрывно связаны с особенностями памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также отличается целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; произвольное запоминание требует многократных повторений. Менее развито логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической. Таким образом, для обучающихся с умственной отсталостью характерно системное недоразвитие речи. Недостатки речевой деятельности напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Однако в повседневной практике они способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Моторная сфера лиц с легкой степенью умственной отсталости, как правило, не имеет выраженных нарушений. Наибольшие трудности обучающиеся испытывают при выполнении заданий, связанных с точной координацией мелких движений пальцев рук. В свою очередь, это негативно сказывается на овладении письмом и некоторыми трудовыми операциями.

Психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются и в нарушении эмоциональной сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной

деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических. Волевая сфера характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Они предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие не посильности предъявляемых требований, у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы оказывают отрицательное влияние на характер произвольной деятельности, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку обучающиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем осуществляют их в прежнем виде, не учитывая изменения условий. Вместе с тем, при проведении длительной, систематической и специально организованной работы, направленной на обучение их целеполаганию, планированию и контролю, им оказываются доступны разные виды деятельности:

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают формирование некоторых специфических особенностей личности и межличностных отношений: высокая конфликтность, сопровождаемая неадекватными поведенческими реакциями; слабая мотивированность на установление межличностных контактов и пр. Снижение адекватности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми людьми обуславливается незрелостью социальных мотивов, неразвитостью навыков общения обучающихся, а это, в свою очередь, может негативно сказываться на их поведении.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных работ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы для каменных работ;

– технологии каменных работ;

– ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ;

– чертежи на производство каменных работ.

Реализация АООПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик направлена на освоение обобщенной трудовой функции по профессиональному стандарту «Штукатур» Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

Также в соответствии с нормами Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы:

Характеристика работ. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

Должен знать: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

Каменщик 3-го разряда

Характеристика работ. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Заполнение каркасных стен. Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Устройство цементной стяжки. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами. Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий. Пробивка проемов в кирпичных и бутовых стенах с помощью механизированного инструмента. Разборка кладки мостовых опор с помощью механизированного инструмента. Пробивка гнезд, борозд и отверстий механизированным инструментом. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами. Расстилание подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания. Кладка забутки кирпичных стен.

Должен знать: основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; приемы кладки стен и перевязки швов; правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками; способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; требования,

предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

2.3 Трудовые функции выпускника

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик направлена на освоение следующих трудовых функций:

– Подготовка и кладка простейших каменных конструкций;

– Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен;

2.4 Результаты реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

	Профессиональный стандарт «Каменщик»	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ПП.01 Технология каменных работ УП.01.01Выполнение каменных работ ПП.01.01Выполнение каменных работ
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке каменных конструкций	
Трудовое действие (практический опыт)	Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов	

	Очистка кирпича от раствора	
	Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную.	
	Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки	
	Приготовление раствора для кладки вручную	
Умения	Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов	
	Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора	
	Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями	
	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты	
	Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	
Знания	Основные виды стеновых материалов	
	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов	
	Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов	
	Способы и правила очистки кирпича от раствора	
	Правила перемещения и складирования грузов	
	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений	
	Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов	
	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения	
	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ	
	Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ	
	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных	

	и такелажных работах	
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
Вид профессиональной деятельности	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ПП.01 Технология каменных работ УП.01.01Выполнение каменных работ ПП.01.01Выполнение каменных работ
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Кладка простейших каменных конструкций	
Трудовое действие (практический опыт)	Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги	
	Рубка кирпича	
	Теска кирпича	
	Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке	
Умения	Определять сортамент и объемы применяемого материала	
	Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков	
	Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций	
	Пользоваться инструментом для рубки кирпича	
	Пользоваться инструментом для тески кирпича	
	Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке	
	Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе	
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты	
Знания	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов	
	Способы и виды кладки простейших конструкций	
	Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент	
	Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент	
	Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке	
	Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки	
	Правила чтения чертежей и эскизов,	

	непосредственно используемых в работе	
	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке	
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
	Виды брака и способы его предупреждения и устранения	
Вид профессиональной деятельности	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ПП.01 Технология каменных работ УП.01.01Выполнение каменных работ ПП.01.01Выполнение каменных работ
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	
Трудовое действие (практический опыт)	Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами	
	Выполнение цементной стяжки	
	Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами	
Умения	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки	
	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки	
	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ	
Знания	Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	
	Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен	
	Правила выполнения цементной стяжки	
	Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства	
	Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции	

	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
Вид профессиональной деятельности	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ПП.01 Технология каменных работ УП.01.01Выполнение каменных работ ПП.01.01Выполнение каменных работ
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Кладка и разборка простых стен	
Трудовое действие (практический опыт)	Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки	
	Кладка забутки кирпичных стен	
	Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами	
	Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив	
	Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	
	Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента	
	Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента	
Умения	Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен	
	Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной	
	Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов	
	Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками	
	Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек	
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий	
	Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий	
	Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки	

Знания	Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки	
	Правила и приемы кладки стен и перевязки швов	
	Правила и способы каменной кладки в зимних условиях	
	Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования	
	Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	
	Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений	
	Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента	
	Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента	
	Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций	

2.5 Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Код	Наименование дисциплины, адаптационно-реабилитационного курса
БД	Базовые дисциплины
БД.01	История Кузбасса
БД.02	Основы трудового законодательства
БД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.04	Физическая культура / Адаптивная физкультура
БД.05	Математика
БД.06	Основы экологии
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ПД	Профессиональные дисциплины
ПД.01	Экономика отрасли и предприятия
ПД.02	Материаловедение
ПД.03	Охрана труда
ПД.04	Строительное черчение
ПП	Профессиональная подготовка
ПП	Выполнение каменных работ
ПП.01	Технология каменных работ
ПП.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.01.01	Выполнение каменных работ
ПП.01.01	Выполнение каменных работ
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен

АРК	Адаптационно-реабилитационный курс
АРК .01	Социально-бытовая адаптация
АРК .02	Социально-средовая ориентация
АРК .03	Социально-профессиональная адаптация
АРК .04	Психология общения
АРК .05	Психология делового общения
АРК .06	Основы информатики
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен

2.6 Трудоемкость адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Трудоемкость освоения АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет — 1122 часа.

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	33
Учебная практика	35
Производственная практика	12
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	13
Итого:	95

2.7 Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Нормативный срок освоения АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик 1 год 10 мес. при очной форме подготовки.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

3.1 Учебный план

Учебный план АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 12680 Каменщик определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, практику.

Объем основной учебной нагрузки в неделю составляет не более 34 часа. Обязательное обучение включает базовые дисциплины, профессиональные дисциплины, адаптационно-реабилитационные курсы. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АООППО по профессии 12680 Каменщик.

3.3 Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин/адаптационно-реабилитационных курсов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» Таблица №1.

Таблица №1

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов

Код	Наименование дисциплины, адаптационно-реабилитационного курса
БД.01	История Кузбасса
БД.02	Основы трудового законодательства
БД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.04	Физическая культура / Адаптивная физкультура
БД.05	Математика
БД.06	Основы экологии
ПД.01	Экономика отрасли и предприятия
ПД.02	Материаловедение
ПД.03	Охрана труда
ПД.04	Строительное черчение
ПП	Профессиональная подготовка
ПП	Выполнение каменных работ
ПП.01	Технология каменных работ
ПП.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.01.01	Выполнение каменных работ
ПП.01.01	Выполнение каменных работ
АРК	Адаптационно-реабилитационный курс
АРК .01	Социально-бытовая адаптация
АРК .02	Социально-средовая ориентация
АРК .03	Социально-профессиональная адаптация

АРК .04	Психология общения
АРК .05	Психология делового общения
АРК .06	Основы информатики

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационный курсов представлены в Приложении 2.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения АООППО по профессии 12680 Каменщик включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплиной.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений АООППО по профессии 12680 Каменщик (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить планируемый практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проверка теоретических знаний проходит в форме выполнения письменной экзаменационной работы.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация АООППО по профессии 12680 Каменщик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Педагогические работники, участвующие в реализации АООППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АООППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АООППО по профессии 12680 Каменщик обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, которая организуется в техникуме в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация АООППО по профессии 12680 Каменщик обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет выход в интернет. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться электронной библиотечной системой Znanium (договор №195 ЭБС от 13.04.2022 г.).

Для реализации АООППО по профессии 12680 Каменщик с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

5.3 Материально техническое обеспечение

Реализация АООППО по профессии 12680 Каменщик предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АООППО по профессии 12680 Каменщик. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проходит в форме практической подготовки.

При реализации АООППО по профессии 12680 Каменщик предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика проходит, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских техникума.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций.

7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Социокультурная среда техникума обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Социокультурная среда техникума представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены педагогические работники техникума: педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д. в процессе, которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства.

Воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание. Это одно из направлений программы «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся». Реализуется в техникуме и состоит из деятельности музея истории техникума, работы клуба «Отечество» и мастерской «Всеведы», волонтерской деятельности отряда «ДоброТворцы». Налажена связь между Советом ветеранов, техникумом и военкоматом, представители которых присутствуют на мероприятиях. Ведется поисковая работа по сбору материала о выпускниках, отличившихся в труде, воевавших в горячих точках, ставших в городе известными людьми (две статьи о выпускниках «Династии нашего техникума» отправлены в юбилейный выпуск «Наше наследие», посвященный 300-летию Кузбасса».

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны ВОВ частые гости на городских и областных мероприятиях (фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с

выпускниками ПСТ. В рамках клуба «Визави» приглашаются местные поэты и художники, которые рассказывают обучающимся о родном крае, знакомят со своими произведениями.

В настоящее время большое внимание уделяется организации волонтерской деятельности. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ определяет основные цели волонтерской деятельности. В соответствии с данным федеральным законом в техникуме организована работа волонтерских отрядов.

В техникуме также представлена волонтерская деятельность отрядами различной направленности. Волонтеры техникума зарегистрированы на сайте Добролевец РФ. Студенты принимают участие в городских, областных и всероссийских акциях, таких как: «Зеленая весна», «Рождество для всех», «Неделя добра» и др.

Техникум организует сопровождение инклюзивного образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы–инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- социально-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся–инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций, содействие в решении бытовых проблем, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в волонтерское движение, в дополнительную общеразвивающую программу;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение–задач, направленных на адаптацию обучающихся инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния.

Кроме того, техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья для их адаптации, вовлекая и организуя участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др. Техникум содействует трудоустройству выпускников инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждаю

Директор

Ахметзянова А.Т.

26.07.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональная программа

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум»

наименование образовательного учреждения (организации)

Профессиональное образование

12680

Каменщик

код

наименование профессии

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

На базе

квалификация:

Каменщик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ПО

1г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

профессиональное обучение

при реализации программы профессионального образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации																				Учебная нагрузка обучающихся, ч.																				Распределение по курсам и семестрам																				Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Эссе/эссе	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср.+инд.)	Обязательная в том числе												Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Масин.	Самост.	Обязательная	8 1/2 нед		в том числе		Масин.	Самост.	Обязательная	10 1/2 нед		в том числе		Масин.	Самост.	Обязательная	8 1/2 нед		в том числе		Масин.	Самост.	Обязательная	5 1/2 нед		в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия				Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия				Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																																																											Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по учебной
работе

_____ Л.Л. Зайкова
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 ИСТОРИЯ КУЗБАССА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12689 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 год 10 м
Учебные группы	К-22
Составитель	Чистякова Наталья Витальевна

Рабочая программа БД.01 Истории Кузбасса составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Должность	Дата	Подпись
Чистякова Наталья Витальевна	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД. 01 Истории Кузбасса является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными этапами исторического развития Кузнецкого края и деятельностью жителей Кузбасса в прошлом и настоящем.

Задачи дисциплины БД. 01 История Кузбасса:

- формировать общее представление о специфике истории и культуры Кузбасса в контексте истории Сибири и России;
- формирование гражданского и национального самосознания;
- углубить знания об истории и культуре родного края;
- повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности обучающихся;
- создать условия для воспитания уважения и гордости за Кузбасс, формирование готовности своим трудом увеличивать благосостояние нашей малой родины.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания:	Умения:
основные этапы исторического развития Кузбасса; основные политические и социально-экономические достижения родного края на протяжении всего периода его истории; основные факты, события, ключевые проблемы истории Кузбасса и их влияние на современное состояние экономики и культуры Кузбасса; о роли человеческого фактора и личности в историческом процессе Кузнецкого края;	анализировать и обобщать изучаемый материал оценивать явления в обществе, опираясь на умение выполнять основные логические операции; использовать различные источники информации; сопоставлять различные суждения и точки зрения. самостоятельно работать с картой.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, включая:

- обязательная нагрузка - 36,
- самостоятельная работа – 4 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 ИСТОРИЯ КУЗБАССА**

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				практические занятия
		Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательной аудиторной нагрузки		
				в том числе		
		обязательная нагрузка	теоретические занятия			
Курс второй, 2 семестр		40	4	36	36	
Тема 1	Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству	3		3	3	
Тема 2	Земля Кузнецкая становится российской (1618 – 1721 гг.)	4		4	4	
Тема 3	Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)	2		2	2	
Тема 4	Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.)	4		4	4	
Тема 5	Начало широкого использования богатств Кузбасса	2		2	2	
Тема 6	Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)	3		3	3	
Тема 7	Кузбасс в годы индустриализации и первых пяти-леток (1928 – июнь 1941 г.)	3		3	3	
Тема 8	В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	4		4	4	
Тема 9	Кузбасс в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)	3		3	3	
Тема 10	Наращение застойных явлений (1976 – 1989 гг.)	3		3	3	
Тема 11	Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)	2		2	2	
Тема 12	Кузбасс расправляет плечи (1998 –2011 гг.)	7	4	3	3	
	Всего за второй семестр	40	4	36	36	
	Всего	40	4	36	36	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
БД 01. ИСТОРИЯ КУЗБАССА**

Шифр раздела, темы	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов				
			Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательной аудиторной нагрузки		
					в том числе		
					Обязательная нагрузка	теоретическое обучение	практические занятия
		Курс второй, 4 семестр	40	4	36	36	
Тема 1		Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству	3		3	3	
	1	Эпоха камня и бронзы. Первые скотоводы, земледельцы и металлурги Кузбасса	1		1	1	
	2	Эпоха войн, великих походов и миграций в век железа	1		1	1	
	3	Раннее средневековье, тюркский и монгольский периоды	1		1	1	
Тема 2		Земля Кузнецкая становится российской (1618 – 1721 гг.)	4		4	4	
	4	Присоединение Кузнецкой земли к России	1		1	1	
	5	Заселение Земли Кузнецкой. Создание русских поселений	1		1	1	
	6-7	Начальный этап освоения юго-западной Сибири	2		2	2	
Тема 3		Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)	2		2	2	
	8	Открытие каменного угля. Развитие горнозаводской промышленности	1		1	1	
	9	«Золотая лихорадка»	1		1	1	
Тема 4		Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917 гг.)	4		4	4	
	10	Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса	1		1	1	
	11	Административное устройство. Население. Города.	1		1	1	
	12-13	Развитие культуры в Кузбассе	2		2	2	
Тема 5		Начало широкого использования богатств Кузбасса	2		2	2	
	14	Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса	1		1	1	
	15	Кузбасс в годы первой русской революции и столыпинских реформ	1		1	1	
Тема 6		Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)	3		3	3	
	16	Установление советской власти. Кузбасс в условиях гражданской войны	1		1	1	
	17	Переход к нэпу. Сельское хозяйство в период	1		1	1	

		нэпа				
	18	Завершение восстановления народного хозяйства	1		1	1
Тема 7		Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 г.)	3		3	3
	19	Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.	1		1	1
	20	Коллективизация и развитие колхозного строя	1		1	1
	21	Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны	1		1	1
Тема 8		В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	4		4	4
	22	Формирование воинских соединений в Кузбассе	1		1	1
	23	Перестройка промышленности на военный лад.	1		1	1
	24	Оборонный комплекс Кузбасса	1		1	1
	25	Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны	1		1	1
Тема 9		Кузбасс в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)	3		3	3
	26	Переход на рельсы мирного развития.	1		1	1
	27	Бурный рост промышленного производства.	1		1	1
	28	Преобразования в сельском хозяйстве в 1946–1975	1		1	1
Тема 10		Наращение застойных явлений (1976 – 1989 гг.)	3		3	3
	29	Замедление темпов роста промышленности	1		1	1
	30	Начало рабочего движения	1		1	1
	31	Политика «перестройки в Кузбассе»	1		1	1
Тема 11		Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)	2		2	2
	32	Установление новой власти	1		1	1
	33	Приватизация, демонтаж колхозного строя	1		1	1
Тема 12		Кузбасс расправляет плечи (1998 –2011 гг.)	7	4	3	3
	34	Подъем в работе промышленности	1		1	1
	35	Развитие культуры и образования	1		1	1
	36	Кузбасс в 1900 - начале XXI в.	1		1	1
		Всего за второй семестр	40	4	36	36
		Всего по учебной дисциплине	40	4	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 01 ИСТОРИЯ КУЗБАССА

Введение

История Кузбасса – часть истории России. Географическое и историческое пространство Кузбасса. Основные источники по истории Кузбасса.

Тема 1 Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству

Тема 1.1 Эпоха камня. Охотники, рыболовы и собиратели.

Эпоха палеолита. Древнейшие стоянки человека (п. Кузедеево, с. Шестаково, Воронино - Яя и др.) Мезолит. Неолит. Характеристика древних поселений каменного века.

Занятия древних людей. Верования. Искусство. Быт.

Эпоха бронзы. Периодизация. Внедрение металла в сферу производства. Изменение быта и материальной культуры.

Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой. Новые виды хозяйственной деятельности, их особенности. Возникновение стационарных поселений (г. Люскус, Усть-Каменка и др.) Андроновская культура. Духовная культура.

Тема 1.2 Эпоха войн, великих переходов и миграций в век железа. Периодизация железного века. Тагарцы. Таштыкская культура. Кулайцы. Особенности миграции во II в. до н. э. – V в. н. э.

Тема 1.3 Раннее средневековье, тюркский и монгольский период. Первый (552 – 630 гг.) и Второй (679 – 742 гг.) Тюркский каганаты на территории Кузнецкого края. Взаимоотношения с соседями. Войны с кочевниками. Развитие общества и культуры. Монгольский период и его влияние на население Кузнецкого края.

Тема 2. Земля Кузнецкая становится российской (1618 – 1721 гг.)

Тема 2.1 Присоединение Кузнецкой земли к России. Освоение территории современной Кемеровской области русскими землепроходцами. Первые остроги (в районе Абагура, Ягуново, на р. Кондоме и др.) Быт и занятия первых поселенцев. Особенность русской колонизации края.

Тема 2.2 Заселение Земли кузнецкой. Создание русских поселений. Источники вольной колонизации. Строительство острогов. Захватно - заимочное землепользование. Социальный состав населения. Начало исследований недр Кузнецкого края.

Занятия русского населения Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веков. Хозяйственное освоение района. Распространение православия и его влияние на быт местного населения.

Тема 2.3 Начальный этап освоения юго-западной Сибири. Занятия аборигенов Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веке. Этнический состав местного населения. Родовой состав и происхождение. Основные занятия. Хозяйство и материальная культура. Обычай и верования. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой состав. Особенности хозяйства и материальной культуры. Быт. Верования.

Тема 3. Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)

Тема 3.1 Открытие каменного угля. Развитие горнозаводской промышленности

Открытие каменного угля и металлических руд. М. Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Вторая Камчатская экспедиция. Научные исследования природных богатств Кузбасса (П. Чичагов, В. Шишков, В. Чулков, Д. Головин, Д. Попов П. Чихачев и др.)

Развитие горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса.

Тема 3.2 «Золотая лихорадка». Быстрый подъем золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 –60 гг. XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих.

Тема 4. Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.)

Тема 4.1 Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса. Указ от 19 февраля 1861г., его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли. Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Рост рабочего класса на территории кузнецкого края.

Тема 4.2 Административное устройство в XIX - начале XX века. Кузбасс – составная часть Томской губернии. Кузнецкий и Мариинский уезды. Рост населения, органы управления. Население. Города. Культура. Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Религиозная жизнь. Народное просвещение и его проблемы.

Тема 4.3 Развитие культуры в Кузбассе. Развитие культуры в пореформенный период. Образование.

Тема 5. Начало широкого использования богатств Кузбасса

Тема 5.1 Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса. Этапы строительства Транссиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А. Михельсона)

Тема 5.2 Кузбасс в годы первой русской революции. Революционные выступления рабочих кузнецкого края. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе. Кузбасс в годы столыпинской реформы и промышленного подъема. Переселенческая политика правительства П. А. Столыпина. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз») Кузбасс в годы Первой мировой войны. Мобилизация населения и лошадей. Сокращение добычи золота и рост угледобычи. Развитие железнодорожного транспорта. Строительство Кольчугинской ветки Транссиба.

Тема 6. Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)

Тема 6.1 Установление советской власти. Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917г. Новые органы управления. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. Освобождение территории Кузбасса от белых. Создание Совета Труда и Оборона. Проблемы восстановления угольной промышленности Кузбасса. Меры правительства по восстановлению Кузбасской промышленности.

Тема 6.2 Переход к НЭПу. Сельское хозяйство в период нэпа. Взаимоотношения крестьян и власти. Увеличение посевных площадей и поголовья крупно - рогатого скота. Расширение торговых отношений. Кооперация. Изменение социальной структуры в сельском хозяйстве. Итоги НЭПа в Кузбассе.

Тема 6.3 Завершение восстановления народного хозяйства. Реорганизация управления угольной промышленностью. Усиление кредитования тяжелой промышленности. Приток рабочей силы. Расширение рынков сбыта. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Отрасли кустарной местной промышленности. Развитие народного просвещения.

Тема 7. Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 г.)

Тема 7.1 Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край. Создание Урало-Кузнецкого комбината. Индустриализация и ее результаты. Создание новых городов и развитие социальной сферы. Новые городские центры (Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселевск, Осинники, Белово, Салаир).

Тема 7.2 Коллективизация и развитие колхозного строя. Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств (ТОЗы, артели, коммуны). Раскулачивание. Коллективизация на территории современного Прокопьевского района. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае. Репрессии в Кузбассе, «Кемеровское дело». Реабилитация жертв массовых репрессий.

Тема 7.3 Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. Необходимость усиления обороноспособности страны. Рождение оборонной промышленности (комбинат боеприпасов №392, завод по производству артиллерийских систем, завод по выпуску взрывчатых веществ и др.) Начало Всесоюзного соревнования. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

Тема 8. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Тема 8.1 Формирование воинских соединений в Кузбассе. (376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус). Герои Великой Отечественной войны – жители Прокопьевска.

Тема 8.2 Перестройка промышленности на военный лад. Добыча угля. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки. Кузбасс – Кемеровская область.

Причины выделения края в самостоятельную административную территориальную единицу. Указ от 26. 01. 1943 г. «Об образовании Кемеровской области в составе РСФСР».

Тема 8.3 Оборонный комплекс Кузбасса. Организация производства на эвакуированных предприятиях. Лозунг «Все для фронта, все для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса.

Кузбасская деревня в военное время. Жизнь и быт сельчан в годы войны.

Тема 8.4 Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны. Труженики тыла – жители Прокопьевска.

Тема 9: Кузбасс в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)

Тема 9.1 Переход на рельсы мирного развития. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Преодоление трудностей и наращивание производства.

Тема 9.2 Бурный рост промышленного производства. Наращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. Появление и рост новых городов (Междуреченск, Мыски, Калтан, Таштагол)

Тема 9.3 Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы. Общественно-политическая жизнь после войны. Борьба за мир. Продолжение политики массовых репрессий.

Тема 10: Нарастание застойных явлений (1976 – 1989 гг.)

Тема 10.1 Замедление темпов роста промышленности и попытки их ускорения. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике. Особенности развития сельского хозяйства. Обеспечение области собственными сельхозпродуктами.

Тема 10.2 Начало рабочего движения. Влияние кризиса в экономике на ухудшение качества жизни населения. Формы протеста. Забастовка шахтеров 1989г. Рабочее движение в 1990 – 1991 гг. Политический кризис 1991 г. в СССР.

Тема 10.3 Политика «перестройки в Кузбассе». Поддержка политики Президента РСФСР Б. Ельцина. Затухание рабочего движения в Кузбассе.

Тема 11: Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)

Тема 11.1 Установление новой власти. Разрушение советской системы в регионе в 1993г. Выборы в Законодательное собрание области. Принятие новых нормативных актов (Устав Кемеровской области, законы местного значения). Преобразование экономики области администрацией М.Кислюка. Проблемы и итоги приватизации. Увеличение доли иностранного капитала и иностранных инвестиций. Нарастание процессов дезинтеграции в региональной экономике, поляризации в доходах. Этапы преобразований в угольной промышленности. Итоги реструктуризации в Кузбассе.

Тема 11.2 Приватизация, демонтаж колхозного строя. Снижение объемов производства и сокращение продукции сельского хозяйства. Рост социальной напряженности. Общественная жизнь и забастовки в Кузбассе. Причины роста социальной напряженности в Кузбассе (инфляция, задержки заработной платы, рост безработицы и т.д.) Новые формы протеста (голодовки, пикеты). Перекрытие Транссиба. Требования бастующих

Тема 12: Кузбасс расправляет плечи (1998 –2011 гг.)

Тема 12.1 Подъем в работе промышленности. Назначение на пост главы Администрации области А.Г. Тулеева. Преобразования новой власти и преодоление трудностей в экономике. Увеличение промышленного производства и рост заработной платы рабочих.

Возрождение сельского хозяйства. Внедрение новых технологий и материальная поддержка сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Строительство объектов социального назначения. Увеличение уровня жизни населения, рост доходов на душу населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Политика поддержки коренных малочисленных народов.

Тема 12.2 Развитие культуры и образования. Культура в новых социально-экономических условиях. Наука и образование в современном Кузбассе. Проблемы науки и образования на современном этапе развития общества. Национально-культурная политика. Духовная жизнь кузбассовцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература

1. История Кузбасса / под ред. Н. П. Шуранова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с. Текст: непосредственный
2. Герасимов, А. Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие / А. Н. Герасимов, С. А. Герасимова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс»: СКИФ, 2007. – 112 с. –Текст: непосредственный

Дополнительная литература

1. Верховцева, З.П.: Солдаты Сибири. / З.П. Верховцева. – Кемерово. 1998.- 336 с. - Текст: непосредственный.
2. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 –2002 годы)/ А.Г. Тулеев. - Кемерово. 2002.- 380с.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 202_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1г 10м
Учебная группа	К-22
Составитель	Прокудина Альбина Ронасовна

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины БД.02 Основы трудового законодательства составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 каменщик.

Составитель

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Прокудина Альбина Ронасовна	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения
«Профессиональная подготовка»

_____ Г.А.Рылова
Протокол № ____ от «__» _____ 202_ г.

*©Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.02 Основы трудового законодательства является частью основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик из числа лиц с ограниченными возможностями VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения БД.02 Основы трудового законодательства является формирование трудовой ответственности у обучающихся, дисциплинированности, способности и готовности к самостоятельному труду, сознательному и ответственному действию в сфере трудовых отношений, регулируемых трудовым правом, овладение умениями, необходимыми для защиты трудовых прав работающих.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
- принципы трудового права	- разбираться в действующем трудовом законодательстве,
- правоотношения в сфере труда	
- субъекты трудового права	
- социальное партнерство в сфере труда	
- правовое регулирование занятости	
- понятие и виды трудового договора (служебного контракта)	- правильно применять трудовое законодательство на практике,
- трудовая дисциплина	- анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства,
- рабочее время и время отдыха	
- особенности социально-трудовых отношений государственных и муниципальных служащих	
- правовое регулирование оплаты труда	
- защита трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения	- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями.
- материальная ответственность сторон	
- охрана труда	
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования	- выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка – 34 часа, включая:
- обязательная нагрузка -30 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самост работа.	Обязательная	В том числе	
					теорет. занятия	практ. занятия
1 курс						
2 семестр						
Раздел 1. Основы трудового законодательства		10		10	10	
1.1	Предмет, метод, система трудового права	2		2	2	
1.2	Принципы трудового права	2		2	2	
1.3	Источники трудового права	2		2	2	
1.4	Субъекты трудового права	4		4	4	
Раздел 2. Трудовые правоотношения		7	2	5	5	
2.1	Правоотношения в сфере трудового права	2		2	2	
2.2	Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения	5	2	3	3	
Раздел 3. Занятость и трудоустройство		9		9	9	
3.1	Занятость населения	2		2	2	
3.2	Трудовой договор	3		3	3	
3.3	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	4		4	4	
Раздел 4. Дисциплина труда		8	2	6	6	
4.1	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	2		2	2	
4.2	Профессиональное обучение и подготовка кадров.	2		2	2	
4.3	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	4	2	2	2	
Всего		34	4	30	30	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 курс		
2 семестр		
Тема 1.1 Предмет, метод, система трудового права		2
1-1	Понятие труда и его роль в жизни общества.	1
1-2	Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом.	1
Тема 1.2 Принципы трудового права		2
1-3	Понятие и значение принципов трудового права	1
1-4	Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	1
Тема 1.3 Источники трудового права		2
1-5	Понятие источников трудового права, их классификация и виды.	1
1-6	Общая характеристика других источников трудового права.	1
Тема 1.4 Субъекты трудового права		4
1-7	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.	1
1-8	Правовой статус субъектов и его содержание	1
1-9	Деликтоспособность субъектов трудового права.	1
1-10	Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	1
Тема 2.1 Правоотношения в сфере трудового права		2
1-11	Понятие трудового правоотношения	1
1-12	Объект и субъект трудового правоотношения	1
Тема 2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения		5
1-13	Понятие и принципы социального партнерства	1
1-14	Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны.	1
1-15	Контроль за соблюдением коллективного договора и соглашения	1
Самостоятельная работа: изучить тему «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», подготовить доклад по теме;		2
Тема 3.1 Занятость населения		2
1-16	Понятие занятости. Гарантии граждан в области занятости.	1
1-17	Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.	1
Тема 3.2 Трудовой договор		3
1-18	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.	1
1-19	Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.	1
1-20	Порядок заключения изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.	1
Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Оплата труда		4
1-21	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.	1
1-22	Ежегодные отпуска работников. Порядок предоставления ежегодных отпусков.	1
1-23	Понятие заработной платы и ее функции.	1
1-24	Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие и виды трудового стажа.	1
Тема 4.1 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора		2
1-25	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.	1
1-26	Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.	1
Тема 4.2 Профессиональное обучение и подготовка кадров.		2
1-27	Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров.	1

1-28	Особенности правового регулирования труда обучающихся.	1
Тема 4.3 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры		2
1-29	Профсоюзы. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Квалификация трудовых споров.	1
1-30	Контрольная работа.	1
Самостоятельная работа: изучить тему «Трудовая дисциплина: административная ответственность работника», составить и заполнить таблицу «Виды административной ответственности»		2
Итого за 1 курс		34
Всего за курс обучения		34

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1.1 Предмет, метод, система трудового права.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. **Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом.** Система трудового права как отрасли права.

Тема 1.2 Принципы трудового права.

Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. **Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.**

Тема 1.3 Источники трудового права.

Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. **Общая характеристика других источников трудового права:** федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде.

Тема 1.4 Субъекты трудового права.

Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. **Деликтоспособность субъектов трудового права.** Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. **Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.**

Тема 2.1 Правоотношения в сфере трудового права.

Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. **Объект и субъект трудового правоотношения.** Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.

Тема 2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения

Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. **Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны.** Содержание коллективных договоров и соглашений, порядок их заключения, изменения, сроки действия. **Контроль за соблюдением коллективного договора и соглашения.** Ответственность за нарушение или невыполнение условий.

Тема 3.1 Занятость населения

Понятие занятости. **Гарантии граждан в области занятости.** Общая характеристика законодательства занятости населения. **Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.** Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.

Тема 3.2 Трудовой договор

Понятие и значение трудового договора. **Стороны трудового договора.** Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация. **Оформление приема на работу.** Трудовая книжка работника. **Порядок заключения изменения трудового договора.** **Прекращение трудового договора.** Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача

Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Оплата труда

Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Режим рабочего времени и порядок установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. **Ежегодные отпуска работников.** Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. **Порядок предоставления ежегодных отпусков.**

Отпуск без сохранения заработной платы. **Понятие заработной платы и ее функции.** Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. **Порядок и сроки выплаты заработной платы.** Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. **Понятие и виды трудового стажа.** Периоды, включаемые в стаж.

Тема 4.1 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд. **Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.** Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника (права на труд, оплаты труда, охраны здоровья и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда.

Тема 4.2 Профессиональное обучение и подготовка кадров.

Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров.

Понятие ученичества. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, порядок действия. Виды льгот (гарантий и компенсаций) для совмещающих работу с учебой в различных учебных заведениях. **Особенности правового регулирования труда обучающихся.**

Тема 4.3 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Профсоюзы: права, учет мнения, гарантии, ответственность. Самозащита работников.

Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Квалификация трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, в суде, вышестоящими органами. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Порядок объявления и проведения забастовки. Признание забастовки незаконной. Права работников, участвующих в законной забастовке.

Контрольная работа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215873> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников /Сост. Верховцев А. В. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации") ИНФРА-М, 2000. - 48 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000210-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/36972> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Кадровые решения: профессиональный журнал для кадровиков и менеджеров по персоналу: сайт. – Москва, 2020-2021. – Текст: электронный. – URL: https://www.profiz.ru/kr/5_2017/ (дата обращения: 18.08.2022)

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г. 10 мес.
Учебная группа	К-22
Составитель	Никуличева Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Никуличева Николаевна	Светлана преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения профессиональной подготовки

Г.А.Рылова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии по профессии 12680 Каменщик для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности является:

- обеспечение сформированности представлений в области безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, сформированности антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности:

– расширить знания в области основ государственной системы, российского законодательства о защите населения от внешних и внутренних угроз; основах обороны государства и воинской службы; об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о мерах по защите населения и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– сформировать у обучающихся представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– обучить основами правилам оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

– совершенствование умений применения полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
Знать – основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; – правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; – способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение	Уметь – действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; – соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; – оказывать первую доврачебную помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; – пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

<p>временного укрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; 	<p>респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; – соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); – оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; – прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
--	---

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 44 часа, включая:

- самостоятельная работа 4 часа;
- обязательная нагрузка - 40 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	В том числе
					Теоретические занятия
2 курс					
3 семестр					
1	Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранении здоровья	10	1	9	9
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	5	-	5	5
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	13	3	10	10
4	Первая доврачебная помощь	16	-	16	16
	Итого за 3 семестр	44	4	40	40
	Итого за 2 курс	44	4	40	40
	Всего	44	4	40	40

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	В том числе
					Теоретические занятия
	2 курс	44	4	40	40
	3 семестр	44	4	40	40
Тема 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранении здоровья		10	1	9	9
1	Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи, основные теоретические положения	1		1	1
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье	1		1	1
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма	1		1	1
4	Рациональное питание и его значение для здоровья	1		1	1
5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды	1		1	1
6	Вредные привычки и их профилактика	1		1	1
7	Правила и безопасность дорожного движения	1		1	1
8	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1		1	1
9	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей	1		1	1
Самостоятельная работа Разработать памятки: «Занятия физической культурой», «Закаливание и его влияние на здоровье»		1	1		
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		5		5	5
10	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1	1
11	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1	1
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		1	1
13	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной	1		1	1

14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1		1	1
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		13	3	10	10
15	История создания Вооруженных Сил России	1		1	1
16	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	1
17	Воинская обязанность. Воинский учет	1		1	1
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		1	1
19	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1		1	1
20	Прохождение военной службы по контракту	1		1	1
21	Альтернативная гражданская служба	1		1	1
22	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих	1		1	1
23	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед	1		1	1
24	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	1
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой» Зарисовать Символы воинской чести. Составить конспект: «Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы».		3	3		
Тема 4. Первая доврачебная помощь		16		16	16
25	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1		1	1
26	Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях и травмах различных областей тела	1		1	1
27	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах	1		1	1
28	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	1		1	1
29	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза	1		1	1
30	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	1		1	1
31	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах	1		1	1
32	Первая помощь при воздействии низких температур и высоких температур	1		1	1
33	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1		1	1
34	Первая помощь при отравлениях	1		1	1
35	Первая помощь при отсутствии сознания и кровообращения (остановке сердца)	1		1	1

36	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1		1	1
37	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1		1	1
38	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности	1		1	1
39	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей	1		1	1
40	Итоговое тестирование	1		1	1
	Итого за 3 семестр	44	4	40	40
	Всего за курс обучения	44	4	40	40

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в

чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Национальная Гвардия Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского обследования и освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к

военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военноприкладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы

военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема 4. Первая доврачебная помощь

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : БАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244973> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительного техникума»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по учебной
работе

_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Срок обучения	1 год 10 мес.
Учебная группа	К-22
Составитель	Клейменова Алёна Валерьевна

Рабочая программа БД.04 Физическая культура составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Клейменова А.В.	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.04 Физическая культура разработана для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ».

Цель дисциплины БД.04 Физическая культура физическое развитие обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

В процессе физического развития обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, коррекция и компенсация нарушений моторики, содействие оптимальному физическому развитию, повышение его физической подготовленности; совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных (координационных способностей);
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков и привитие умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их на тренировках, повышая работоспособность и укрепляя здоровье;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Максимальная нагрузка - 126 часов

В том числе

Обязательная нагрузка - 110 часов.

Из них:

Теоретические занятия – 5 часов;

Практические занятия -105 часов;

Самостоятельная работа – 16 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов	Самостоятельная работа	Обязательная нагрузка	в том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
1 курс 1 семестр						
1	Теоретический	1	-	1	1	-
2	Легкая атлетика	6	-	6	-	6
3	Баскетбол	6	-	6	-	6
4	Гимнастика	4	-	4	-	4
5	Лыжная подготовка	4	-	4	-	4
6	Волейбол	6	-	6	-	6
7	ППФП	8	4	4	-	4
	Итого за 1 семестр	35	4	31	1	30
1 курс 2 семестр						
1	Теоретический	2		2	2	
2	Лыжная подготовка	6		6	-	6
3	Баскетбол	6		6	-	6
4	Волейбол	4		4	-	4
5	Футбол	4		4	-	4
6	Настольный теннис	6		6	-	6
7	ППФП	8	4	4	-	4
8	Легкая атлетика.	4		4	-	4
	Итого за 2 семестр	40	4	36	2	34
	Всего	75	8	67	3	64
2 курс 3 семестр						
1	Теоретический	6	4	2	2	-
2	Легкая атлетика	6		6	-	6
3	Баскетбол	6		6	-	6
4	Гимнастика	4		4	-	4
5	Лыжная подготовка	4		4	-	4
6	Волейбол	6		6	-	6
7	ППФП	4		4	-	4
	Итого за 3 семестр	36	4	32	2	30
2 курс 4 семестр						
1	Настольный теннис	4	-	4	-	4
2	ППФП	8	4	4	-	4
3	Легкая атлетика.	1	-	1	-	1
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2
	Итого за 4 семестр	15	4	11	-	11
	Итого за 2 курс	51	8	43	-	41
	Всего	126	16	110	5	105

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

№ урока	Наименование урока	Кол-во часов
1 курс		
1 семестр		
Тема 1. Теоретический курс		
1-1	Физическая культура человека и общества. Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1
Тема 2. Легкая атлетика		6
1-2	Специальные беговые упражнения	1
1-3	Обучение техники бега на короткие дистанции (высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.)	1
1-4	Бег 30, 60 м с низкого старта. Скоростно-силовая подготовка.	1
1-5	Бег в равномерном и попеременном темпе	1
1-6	Обучение техники и тактики бега на средние и длинные дистанции	1
1-7	Обучение техники приема и передачи эстафетной палочки	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на темы: Техника безопасности на уроках легкой атлетикой. Организация самостоятельных занятий легкой атлетикой. Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятий легкой атлетикой	4
Тема 3. Баскетбол		6
1-8	Техника безопасности на уроках по баскетболу. Основы техники передвижения	1
1-9	Обучение техники ловли, передачи мяча с места и в движении. Учебная игра	1
1-10	Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра	1
1-11	Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра	1
1-12	Учебная игра. Правила судейства в игре баскетбол.	1
1-13	Контрольный норматив: штрафной бросок. Учебная игра	1
Тема 4. Гимнастика		4
1-14	Строевые упражнения. Разновидности бега, ходьбы, прыжков	1
1-15	Акробатические упражнения. Комплекс утренней гимнастики.	1
1-16	Упражнения для коррекции осанки. Развитие силовых качеств	1
1-17	Контрольный норматив: подтягивание, подъем туловища из положения лежа на спине.	1
Тема 5. Лыжная подготовка		4
1-18	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Правила выбора лыжного инвентаря. Обучение техники строевых приемов с лыжами и на лыжах.	1
1-19	Обучение техники передвижения на лыжах. Обучение техники попеременных ходов.	1
1-20	Обучение техники торможения и повороты в движении упором. Обучение техники одновременных ходов.	1
1-21	Обучение техники одновременных ходов. Раздельный, общий старт. Лыжная эстафета.	1
Тема 6. Волейбол		6
1-22	Обучение техники передачи мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. Учебная игра.	1
1-23	Обучение техники передачи мяча двумя руками снизу, верхняя прямая подача. Учебная игра.	1

1-24	Обучение техники передач, верхняя прямая подача. Учебная игра.	1
1-25	Контрольный норматив: передача волейбольного мяча сверху и снизу, подача. Учебная игра.	1
1-26	Зачёт верхний приём мяча двумя руками, нижняя прямая подача. Подвижные игры.	1
1-27	Контрольный норматив: подача. Учебная игра.	1
Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка		4
1-28	Комплекс производственной гимнастики. Упражнение для развития силы.	1
1-29	Бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах.	1
Самостоятельная работа - основы развития психофизических способностей человека.		4
1-30	Эстафеты для развития скоростных качеств. Подвижная игра.	1
1-31	Контрольный норматив: поднимание туловища из положения, лежа на спине (30 сек.). Наклон вперед.	1
Итого за 1 семестр		31
1 курс		
2 семестр		
Тема 1. Теоретический курс		1
1-32	Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1
Тема 2. Лыжная подготовка		6
1-33	Обучение техники одношажного и двухшажного хода	1
1-34	Обучение техники спуска с горы, подъем в гору «Елочкой»	1
1-35	Передвижение на лыжах без учета времени 3 км	1
1-36	Передвижение на лыжах без учета времени 5 км	1
1-37	Обучение техники конькового хода	1
1-38	Передвижение на лыжах с учетом времени 3 км	1
Тема 3. Баскетбол		6
1-39	Обучение техники владения мячом в движении	1
-40	Обучение приема, передачи, перехвата мяча.	1
1-41	Обучение прием, передача мяча, ведение, бросок.	1
1-42	Противодействие игроку с мячом, без мяча. Учебная игра.	1
1-43	Учебная игра. Штрафной бросок.	1
1-44	Контрольный норматив - штрафной бросок	1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на темы: Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. Методика составления комплексов упражнений по ОФП для индивидуальных самостоятельных занятий. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
Тема 4. Волейбол		4
1-45	Обучение техники передачи мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача	1
1-46	Обучение техники передачи мяча двумя руками снизу, верхняя прямая подача	1
1-47	Обучение техники передач, верхняя прямая подача	1
1-48	Контрольный норматив - передача мяча сверху и снизу; подача мяча. Учебная игра.	1
Тема 5. Футбол		4
1-49	Обучение удару внутренней стороны стопы(щечкой). Упражнение для рук и плечевого пояса.	1
1-50	Обучение техники передвижения. Упражнение для шеи и туловища	1
1-51	Обучение техники обманные движения ногами и туловищем (финты).	1

	Упражнение для ног.	
1-52	Обучение техники игры вратаря. Упражнение для развития ловкости.	1
Тема 6. Настольный теннис		6
1-53	Обучение техники держания ракетки. Техника подачи. Комплекс упражнений на гибкость. Контрольное упражнение: удержание положения упор лежа.	1
1-54	Обучение техники подачи, ударов. Контрольное упражнение отжимание, поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за голову.	1
1-55	Обучение техники подрезок, комплекс упражнений для развития силы мышц. Контрольное упражнение: подтягивание.	1
1-56	Обучение техники подачи, ударов, комплекс упражнения для развития силы мышц. Контрольное упражнение набивание теннисного мяча.	1
1-57	Обучение техники подрезок. Учебная игра. Комплекс упражнений для развития силы мышц в руках.	1
1-58	Обучение техники ударов справа. Учебная игра. Комплекс упражнений для развития силы мышц рук	1
Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка		4
1-59	Повторить комплекс производственной гимнастики.	1
1-60	Комплекс упражнений на укрепление различных групп мышц.	1
1-61	Упражнения на развитие мышц ног и рук с отягощением.	1
1-62	Круговая тренировка ОФП.	1
Тема 8. Легкая атлетика		4
1-63	Повторить специальные беговые упражнения.	1
1-64	Бег 60, 100 м с низкого старта.	1
1-65	Совершенствование передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x100 м.	1
1-66	Пробегание дистанции 3000м.	1
1-67	Контрольный норматив: передача эстафетной палочки.	1
		Итого за 2 семестр
		37
		Всего за 1 курс
		67
2 курс 3 семестр		
Тема 1. Теоретический		
1-2	Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Техника безопасности на уроках физической культуры.	2
Тема 2. Легкая атлетика		6
1-3	Специальные беговые упражнения.	1
1-4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.).	1
1-5	Совершенствование техники бега 30, 60 м с низкого старта. Скоростно-силовая подготовка.	1
1-6	Совершенствование техники бега в равномерном и попеременном темпе.	1
1-7	Совершенствование техники и тактики бега на средние и длинные дистанции.	1
1-8	Совершенствование техники приема и передачи эстафетной палочки.	1
Тема 3. Баскетбол		6
1-9	Совершенствование техники владения мячом.	1
1-10	Совершенствование приема, передачи, перехвата мяча.	1
1-11	Совершенствование приема, передача мяча, ведение, бросок.	1
1-12	Совершенствование противодействие игроку с мячом, без мяча. Учебная игра.	1
1-13	Учебная игра. Совершенствование техники штрафной бросок.	1
1-14	Контрольный норматив: штрафной бросок.	1

Тема 4. Гимнастика		4
1-15	Совершенствование техники- строевые упражнения. Разновидности бега, ходьбы, прыжков	1
1-16	Акробатические упражнения. Комплекс утренней гимнастики.	1
1-17	Упражнения для коррекции осанки. Развитие силовых качеств	1
1-18	Контрольный норматив: подтягивание, подъем туловища из положения лежа.	1
Тема 5. Лыжная подготовка.		4
1-19	Совершенствование техники одношажного и двухшажного хода.	1
1-20	Совершенствование техники спуска с горы, подъем в гору «Елочкой».	1
1-21	Совершенствование передвижение на лыжах без учета времени 3 км.	1
1-22	Совершенствование передвижение на лыжах без учета времени лыжах 5км.	
Тема 6. Волейбол		6
1-23	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.	1
1-24	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками снизу, верхняя прямая подача.	1
1-25	Совершенствование техники передач, верхняя прямая подача.	1
1-26	Совершенствование техники владения мячом (верхняя, нижняя передачи).	1
1-27	Совершенствование техники владения мячом (подачи).	1
1-28	Сдача передач мяча с вверху и снизу. Сдача подач. Учебная игра.	1
Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка		4
1-29	Методика составления и проведения комплексов производственной гимнастики. Подвижные игры.	1
1-30	ППФП, цели, задачи. Комплекс ППФП. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.	1
Самостоятельная работа: Воспитание сознательного и активного отношения к правильной осанки. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов.		4
1-31	Комплекс ОФП. Комплекс упражнений на осанку. Комплекс упражнений с большим мячом. Комплекс производственной гимнастики	1
1-32	Комплекс ОФП. Элементы комбинации: лёжа на спине. Контрольное упражнений «лодочка» и приседание. Комплекс производственной гимнастики	1
Итого за 3 семестр		32
2 курс 4 семестр		
Тема 1. Настольный теннис		4
1-33	Совершенствование технике держания ракетки. Совершенствование технике подач. Комплекс упр. на гибкость. Контрольное упр. удержание положения упор лежа.	1
1-34	Совершенствование техники подач, ударов. Контрольное упр. отжимание, поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за голову.	1
1-35	Совершенствование техники подрезок, комплекс упр. для развития силы мышц. Контрольное упр. подтягивание.	1
1-36	Совершенствование техники подач, ударов, комплекс упр. для развития силы мышц. Контрольное упр. набивание теннисного мяча.	1
Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка		4
1-37	Комплекс ППФП. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.	1
1-38	Контрольное упражнений «лодочка» и приседание. Комплекс ППФП.	1
Самостоятельная работа: Профессионально-прикладная физическая подготовка ППФП, цели, задачи. Методика составления и проведения комплексов производственной		4

гимнастики.		
1-39	Комплекс упражнений с большим мячом. Комплекс ППФП.	1
1-40	Подвижные игры. Комплекс ППФП.	1
Тема 3. Легкая атлетика.		1
1-41	Совершенствование техники бега в равномерном и попеременном темпе.	1
1-42,43	Дифференцированный зачет	2
Итого за 4 семестр		11
Итого за 2 курс		51
Всего за полный курс обучения 126		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1 курс обучения

1.1. Физическая культура человека в обществе:

- история возникновения физических упражнений;
- основные понятия теории физической культуры;
- техника безопасности на занятиях физической культурой.

1.2. Естественно-культурные основы физического развития:

- основные понятия о здоровом образе жизни;
- гигиенические основы организации занятий физическими упражнениями, закаляющих процедур, питание, режим дня.

1.3. Основы развития психофизиологических способности человека и формирование здорового образа жизни:

- физические способности и их использование в жизнедеятельности человека;
- использование физических упражнений для формирования правильной осанки, коррекция телосложения.

1.4. Основные теоретические сведения по спортивным играм (баскетбол, волейбол):

- правила игры;
- основы техники и тактики игр.

2 курс обучения

1.1. Влияние физических упражнений на здоровье и физическое состояние человека:

- влияние физических упражнений на организм человека;
- техника безопасности на занятиях физической культуры

1.2. Социально-психологические основы физического развития:

- использование физических упражнений для повышения учебно-трудовой активности

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1 курс обучения

2.1. Легкая атлетика:

- высокий и низкий старт, стартовый разгон
- бег 30м, 60м, 100м
- эстафетный бег 4×100 м
- метание гранаты на дальность с разбега весом 700 г
- равномерный бег на дистанцию 1500 м

2.2 Баскетбол:

- передача мяча от груди на месте и в движении
- ведение попеременно правой и левой рукой
- персональная защита, двусторонняя игра
- броски мяча одной, двумя руками от головы

2.3. Лыжная подготовка:

- техника безопасности на уроках лыжной подготовки
- техника и передвижение на лыжах
- техника торможения поворота переступания
- техника подъема и спуска

2.4. Гимнастика:

- строевые упражнения – переход с шага на месте на ходьбу в колонне перестроения из колонны по одному в колонну по два, по три, по четыре

- упражнения в равновесии на бревне – прыжки на одной ноге, полуприсед, сед углом, ходьба на носках, повороты
- акробатика - стойка на лопатках, равновесие на одной ноге, кувырок вперед, кувырок назад;
- развитие двигательных качеств – координации, гибкости, скоростно-силовых, силы.

2.5. Волейбол:

- стартовая стойка, перемещения переставными шагами, лицом вперед, правым левым боком, спиной вперед, остановка шагом, прыжком
- передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед, над собой
- многократный прием мяча снизу двумя руками, прием мяча отскочившего от сетки, нижняя подача, двусторонняя игра

2.6. ППФП:

- профессионально-прикладная физическая подготовка решает задачи, связанные с подготовкой к трудовой деятельности по профессии

2.7. Футбол:

- игровые действия в защите и нападении

Обучающиеся по окончании 1 курса обучения должны:

- уметь использовать при выполнении домашних заданий и в самостоятельных занятиях по физической культуре знания и навыки, приобретенные на уроках
- выполнять учебные нормативы.

2 курс обучения

2.1. Легкая атлетика. Техника выполнения упражнений:

- эстафетный бег
- метание гранаты 700г в горизонтальную цель
- развитие двигательных качеств – быстроты, ловкости, выносливости скоростно-силовых

2.2 Баскетбол. Техника выполнения игровых элементов:

- передвижения в нападении и защите
- передача мяча от головы
- ведение мяча при сближении соперника
- броски по кольцу
- зонная защита
- учебная игра

2.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка:

- профессионально-прикладная физическая подготовка решает задачи, связанные с подготовкой к трудовой деятельности

2.4. Волейбол. Техника выполнения игровых элементов:

- прием мяча снизу после подачи
- блокирование нападающего удара
- учебная игра
- развитие двигательных качеств - ловкости, быстроты, выносливости скоростно-силовых

2.5 Лыжная подготовка:

- совершенствование техники попеременных и одновременных ходов
- совершенствование преодолений подъемов и препятствий на лыжах

Обучающиеся по окончании 2 курса обучения должны:

- уметь использовать при выполнении домашних заданий и в самостоятельных занятиях по физической культуре знания и навыки, приобретенные на уроках;
- выполнять учебные нормативы.

Тестирование по физической культуре для групп с ОВЗ

Легкая атлетика

1. Бег 100 м (сек)
2. Бег, ходьба 2000 м (мин) девушки, 3000 м (мин) юноши
3. Метание гранаты 500 гр. (м) девушки, 700 гр. (м) юноши

Гимнастика

1. Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) юноши
2. Прыжок в длину с места (см)
3. Подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз)
4. Наклон туловища, стоя на гимнастической стенке (см)
5. Прыжки на скакалке (кол-во раз за 30 сек)

Волейбол

1. Верхняя передача мяча (кол-во раз)
2. Нижняя передача мяча (кол-во раз)
3. Подача мяча по зонам (6 подач)

Баскетбол

1. Попадание мячом в кольцо со штрафной линии (10 бросков)
2. Попадание мячом в кольцо в движении (два шага - бросок)
3. Челночный бег 3 x 10 м (сек)

Лыжи

1. Бег, ходьба на лыжах 2000 м (мин) девушки, 3000 м (мин) юноши

ППФП

1. Сгибание разгибание рук на брусьях (кол-во раз) юноши
2. Выполнение комплекса утренней гимнастики
3. Выполнения комплекса производственной гимнастики
4. Сгибание разгибание рук в упоре на скамейке (кол-во раз) девушки

Список литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений СПО. – 7-е изд., стер. – Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Решетников, Н. В. и др. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений СПО. – 19-е изд., стер. – Академия, 2018

2. Филиппова Ю. С. . Физическая культура: Учебно-методическая литература для СПО; ОКСО: Среднее профессиональное образование, Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих. – Изд. - Инфра-М, 2020

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	каменщик
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	К-22
Составители	Лобанова С.В.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины БД.05 Математика составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составители

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Лобанова Светлана Владимировна	преподаватель	30.08.2022 г.	

Рассмотрена и одобрена
на заседании
методического объединения
Председатель МО

«Профессиональная подготовка»

Г.И.Рылова

Протокол №

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.05 Математика является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»

Целью изучения дисциплины БД.05 Математика является подготовка обучающихся к овладению профессией на основе полученных математических знаний.

Задачи дисциплины БД.05 Математика

– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления;

– формирование логического, алгоритмического и математического мышления;

– развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с помощью систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений;

– развитие личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

– обеспечение сформированности доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;	выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000
натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара	складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
	находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту
	решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
	вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
	различать геометрические фигуры и тела;
	строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра

симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.
--

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

Общие компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, включая:

- обязательная нагрузка -60 часов;
- самостоятельная работа- 10 часов;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 МАТЕМАТИКА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	В том числе	
					теоретические занятия	Практические занятия
1 курс						
1 семестр						
1.	Введение	2	1	1	1	-
2.	Натуральные числа	7	1	6	6	-
3.	Десятичные дроби	10	1	9	9	-
4.	Обыкновенные дроби	16	2	14	14	-
	Итого за 1 семестр	35	5	30	30	-
2 семестр						
4.	Обыкновенные дроби	5		5	5	
5.	Проценты	11	2	9	9	-
6.	Координатная плоскость	4	1	3	3	-
7.	Геометрические фигуры	15	2	13	13	-
	Итого за 2 семестр	35	5	30	30	
	Всего	70	10	60	30	-

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 МАТЕМАТИКА**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 курс		
1 семестр		
Раздел 1. Введение		1
Тема 1	Математика в моей будущей профессии	1
Раздел 2. Натуральные числа		6
Тема 2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами	1
Тема 3	Сложение и вычитание чисел	2
Тема 4	Умножение и деление чисел	2
Тема 5	Выполнение действий по сложению, вычитанию, умножению и делению целых чисел.	1
Раздел 3. Десятичные дроби		9
Тема 6	Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице, запись, чтение, сравнение	1
Тема 7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2
Тема 8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	2
Тема 9	Округление чисел	1
Тема 10	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений.	1
Тема 11	Все действия с десятичными дробями .	1
Тема 12	Решение примеров и задач на нахождение части от числа	1
Раздел 4. Обыкновенные дроби		19
Тема 13	Образование и виды дробей.	1
Тема 14	Преобразование обыкновенных дробей	1
Тема 15	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2
Тема 16	Умножение обыкновенных дробей	2
Тема 17	Деление обыкновенных дробей	2
Тема 18	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей)	1
Тема 19	Все действия с обыкновенными дробями	2
Тема 20	Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер	1
Тема 21	Квадратные меры. Их преобразования	1
Тема 22	Решение задач на нахождение площади.	1
Самостоятельная работа		5
Итого за 1 семестр		35
2 семестр		
Тема 23	Решение задач на нахождение площади.	1
Тема 24	Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями	2
Тема 25	Решение примеров и задач с целыми и именованными числами	2
Раздел 5. Проценты		9
Тема 26	Понятие о проценте	1
Тема 27	Замена десятичной дроби процентами	1
Тема 28	Замена процентов десятичной дробью	1
Тема 29	Нахождение 1% числа	1
Тема 30	Нахождение нескольких процентов числа	1
Тема 31	Нахождение числа по процентам	1
Тема 32	Решение задач на проценты	1
Тема 33	Самостоятельная работа по теме: Вычисление процентов.	1
Тема 34	Решение задач экономического содержания. Семейный бюджет	1
Раздел 6. Координатная плоскость		3
Тема 35	Определение координат точки	1

Тема 36	Построение точек по их координатам на координатной плоскости	1
Тема 37	«Решение задач на построение точек на координатной плоскости»	1
Раздел 7. Геометрический материал		13
Тема 38	Основные понятия в геометрии.	1
Тема 39	Плоские фигуры и их свойства	1
Тема 40	Площади плоских фигур	1
Тема 41	Геометрические тела (куб, параллелепипед)	1
Тема 42	Многогранники, виды. Призма.	1
Тема 43	Пирамида	1
Тема 44	Тела вращения. Цилиндр	1
Тема 45	Конус	1
Тема 46	Шар.	1
Тема 47	Полная и боковая поверхность параллелепипеда	1
Тема 48	Объём. Меры объёма. Объём куба	1
Тема 49	Контрольная работа за курс	2
	Самостоятельная работа	5
	Итого за 2 семестр	35
	Всего за курс обучения	70

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Введение

Тема 1. Математика в моей будущей профессии. *Беседа об истории появления математики, настоящее и будущее. Применение математики в профессии каменщика.*

Раздел 2. Натуральные числа

Тема 1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. *Чтение и запись чисел. Название разрядов. Таблица разрядов.*

Тема 2. Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами.

Тема 3. Сложение и вычитание чисел. *Названия чисел при сложении и вычитании, связь между результатами и компонентами этих действий. Приемы устного сложения и вычитания. Письменное сложение и вычитание.*

Тема 4. Умножение и деление чисел. *Названия чисел при умножении и делении, связь между результатами и компонентами этих действий. Приемы устного умножения и деления. Письменное умножение и деление. Выполнение действий по сложению, вычитанию, умножению и делению целых чисел.*

Раздел 3. Десятичные дроби

Тема 1. Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице, запись, чтение, сравнение. *Определение десятичных дробей. Разряды в десятичных дробях. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Тема 2. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. *Приемы устного сложения и вычитания. Письменное сложение и вычитание.*

Тема 3. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. *Приемы устного умножения и деления. Письменное умножение и деление.*

Тема 4. Округление чисел. *Понятие округления, приближенного числа. Правила округления для десятичных дробей. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений. Практическое занятие Все действия с десятичными дробями. Решение примеров и задач на нахождение части от числа. Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями. Решение примеров и задач с целыми и именованными числами*

Раздел 4. Обыкновенные дроби

Тема 1. Образование и виды дробей. *Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби.*

Тема 2. Преобразование обыкновенных дробей. *Равные дроби. Основное свойство дроби.*

Тема 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. *Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных дробей.*

Тема 4. Умножение обыкновенных дробей. *Правила умножения дробей. Сокращение дробей.*

Тема 5. Деление обыкновенных дробей. *Деление дробей и смешанных чисел.*

Тема 6. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей).

Тема 7. Все действия с обыкновенными дробями. *Вычисления выражений, содержащих несколько действий.*

Тема 8. Линии. *Линейные меры. Таблица линейных мер.*

Тема 9. Квадратные меры. *Их преобразования. Решение задач на нахождение площади.*

Раздел 5. Проценты

Тема 1. Понятие о проценте. *История появления.*

Тема 2. Замена десятичной дроби процентами. *Правило преобразование и его применение.*

Тема 3. Замена процентов десятичной дробью

Тема 4. Нахождение 1% числа.

Тема 5. Нахождение нескольких процентов числа. *Знакомство с типами задач на проценты.*

Тема 6. Нахождение числа по процентам

Тема 7. Решение задач на проценты. *Составление и решение практических задач.*

Тема 8. Самостоятельная работа по теме: Вычисление процентов.

Тема 9. Решение задач экономического содержания. *Семейный бюджет*

Раздел 6. Координатная плоскость

Тема 1. Определение координат точки. *Оси координат.*

Тема 2. Построение точек по их координатам на координатной плоскости. *Определение координат данных точек.*

Тема 3. Решение задач на построение точек на координатной плоскости. *Построение геометрических фигур с помощью координат.*

Раздел 7. Геометрический материал

Тема 1. Основные понятия в геометрии. *Ознакомление с аксиомами и свойствами.*

Тема 2. Плоские фигуры и их свойства. *Изображение и обозначение основных фигур планиметрии, выполнение рисунков по условиям задач. Вычисление основных измерений фигур: треугольника, четырехугольников, окружности.*

Тема 3. Площади плоских фигур. *Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.*

Тема 4. Геометрические тела (куб, параллелепипед). *Изображение параллелепипеда, Описание и характеристика, перечисление их элементов и свойств*

Тема 5. Многогранники, виды. *Призма. Вычисление линейных элементов фигур. Изготовление разверток и моделей фигур.*

Тема 6. Пирамида. *Описание и характеристика, перечисление их элементов и свойств. Изготовление разверток и моделей фигур.*

Тема 7. Тела вращения. *Цилиндр. Изготовление разверток и моделей фигур.*

Тема 8. Конус. *Описание и характеристика, перечисление их элементов и свойств*

Тема 9. Шар.

Тема 10. Полная и боковая поверхность параллелепипеда. *Знакомство с формулами, решение задач.*

Тема 11. Объем. Меры объема. *Объем куба. Ознакомление с понятиями объема фигур.*

Тема 12. Контрольная работа за курс.

Список литературы

Основные источники:

1. Завьялова, А.Н. Математика для вспомогательной школы – Москва.: «Просвещение», 2017. – 222 с.

Дополнительные источники:

1. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — Москва.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. . - 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БД.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г 10 мес.
Учебная группа	К-22
Составитель	Светлана Николаевна Никуличева

Рабочая программа БД. 06 Основы экологии составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Светлана Николаевна Никуличева	Преподаватель	.	

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД. 06 Основы экологии составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины БД. 06 Основы экологии составлена с учетом нормативных документов:

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ».

Целью изучения дисциплины БД. 06 Основы экологии является: формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Задачи дисциплины БД. 06 Основы экологии:

- формировать представления об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- воспитывать бережное и ценностное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, собственному здоровью, необходимость рационального природопользования;
- научить использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- экологические термины;
- основные экологические проблемы;
- принципы охраны природы;
- правила поведения в природе;
- разделы международной Красной Книги;
- законы, связанные с охраной природы;
- формы экологической деятельности;
- лекарственные растения.

уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;
- излагать знания своими словами;
- перестраивать изложенное;
- самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, включая:

- самостоятельная работа 6 часов,
- обязательная нагрузка -30 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
БД. 06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная учебная нагрузка	в том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
1 курс						
2 семестр						
1	Введение. Экология как научная дисциплина	4	-	4	4	-
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	6	-	6	6	-
3	Концепция устойчивого развития	8	-	8	8	-
4	Охрана природы	18	6	12	12	-
	Итого за 2 семестр	36	6	30	30	-
	Всего	36	6	30	30	-

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
БД. 06. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 курс		
Тема 1. Введение. Экология как научная дисциплина		4
1	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях	1
2	Среда обитания и факторы среды	1
3	Популяция	1
4	Экосистема. Биосфера	1
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		6
5	Окружающая человека среда и ее компоненты	1
6	Социальная среда	1
7	Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	1
8	Экологические требования к дорожному строительству в городе	1
9	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	1
10	Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1
Тема 3. Концепция устойчивого развития		8
11	Возникновение концепции устойчивого развития	1
12	Глобальные экологические проблемы и способы их решения	1
13	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»	1
14	Эволюция взглядов на устойчивое развитие	1
15	Переход к модели «Устойчивость и развитие»	1
16	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	1
17	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние	
18	Экологические след и индекс человеческого развития	1
Тема 4. Охрана природы		12
19	История охраны природы в России	1
20	Типы организаций, способствующих охране природы	1
21	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1
22	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	1
23	Экологические проблемы России	1
24	Природно-территориальные аспекты экологических проблем	1
25	Социально-экономические аспекты экологических проблем	1
26	Природные ресурсы и способы их охраны	1
27	Охрана водных ресурсов в России	1
28	Охрана почвенных ресурсов в России	1
29	Охрана лесных ресурсов в России.	1
30	Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	1
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение</i>	6
	Итого за 4 семестр	36
	Всего за 1 курс	36
Всего за курс обучения		36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Введение. Экология как научная дисциплина

Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.

Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.

Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.

Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Тема 3. Концепция устойчивого развития

Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.

Тема 4. Охрана природы

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные

парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042596> (дата обращения: 22.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

2. Христофорова, Н. К. Основы экологии : учебник. — 3-е изд., доп. / Н. К. Христофорова.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2018. — 640 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920553> (дата обращения:22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	К-22
Составитель	Чернова М.Е.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составители

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Чернова М.Е.	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании

методического объединения

Председатель МО

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

Протокол №

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия разработана с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия является: получение теоретических знаний в сфере экономики отрасли и предприятия.

Задачи дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия: усвоение основных понятий в области экономики отрасли и предприятия; изучение структуры организации, ее основных фондов, оборотного капитала, капитальных вложений.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Умения	Знания
ориентироваться в общих вопросах экономики	основные принципы рыночной экономики;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
определять состав материальных, трудовых ресурсов организации;	Понятие предприятия, цели и направления деятельности

В процессе освоения дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия обучающийся должен освоить общие компетенции:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Максимальная учебная нагрузка - 38, включая:

- обязательная нагрузка -34 часов,

-самостоятельная работа 4 часа;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самост работа.	Обязательная	в том числе	
					теорет. занятия	практ. занятия
2 курс						
3 семестр						
Тема 1	Основы экономики отрасли и предприятия	38	4	34	34	-
	Итого за 3 семестр	38	4	34	34	-
	Всего	38	4	34	34	-

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ О.Д01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

№ п/п	Наименование тем Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	
				всего часов	в т.ч. теоретические занятия
1	2	3	4	5	6
2 курс, 3 семестр					
Тема 1 Основы экономики отрасли и предприятия					
1.1	Введение в предмет	1		1	1
1.2	Экономика отрасли.	1		1	1
1.3	Основные понятия предприятия и хозяйственная деятельность	1		1	1
1.4	Основные понятия предприятия и хозяйственная деятельность	1		1	1
1.5	Отраслевые структуры и ее составляющие	1		1	1
1.6	Отраслевые структуры и ее составляющие	1		1	1
1.7	Персонал предприятия и распределение труда	1		1	1
1.8	Персонал предприятия и распределение труда	1		1	1
1.9	Конкуренция и монополия	1		1	1
1.10	Конкуренция и монополия	1		1	1
	Самостоятельная работа	1	1		
1.11	Налоги и налогообложение в РФ	1		1	1
1.12	Налоги и налогообложение в РФ	1		1	1
1.13	Банки	1		1	1
1.14	Банковская система в РФ	1		1	1
1.15	Оборотный капитал	1		1	1
1.16	Основные понятия	1		1	1
1.17	Оборотные средства предприятия в отрасли	1		1	1
1.18	Оборотные средства предприятия в отрасли	1		1	1
1.19	Экономика на предприятии и ее значение	1		1	1
1.20	Экономика на предприятии и ее значение	1		1	1
1.21	Экономические ресурсы	1		1	1
1.22	Экономические ресурсы	1		1	1
	Самостоятельная работа	1	1		
1.23	Капитальное строительство, основные понятия	1		1	1
1.24	Капитальное строительство, основные понятия	1		1	1
1.25	Производственные фонды предприятия	1		1	1
1.26	Производственные фонды предприятия	1		1	1

1.27	Производственная среда предприятия	1		1	1
1.28	Производственная среда предприятия	1		1	1
1.29	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики	1		1	1
1.30	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики.	1		1	1
1.31	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики	1		1	1
1.32	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики	1		1	1
1.33	Трудовые ресурсы	1		1	1
	Самостоятельная работа	1	1		
1.34	Мотивации в системе			1	1
	Самостоятельная работа	1	1		
	Итого за 3 семестр	38	4	34	34
	Всего	38	4	34	34

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1 Основы экономики отрасли

Тема 1.1 Введение в предмет

Тема 1.2 Экономика отрасли.

Тема 1.3 Основные понятия предприятия и хозяйственная деятельность

Тема 1.4 Основные понятия предприятия и хозяйственная деятельность

Тема 1.5 Отраслевые структуры и ее составляющие

Тема 1.6 Отраслевые структуры и ее составляющие

Тема 1.7 Персонал предприятия и распределение труда

Тема 1.8 Персонал предприятия и распределение труда

Тема 1.9 Конкуренция и монополия

Тема 1.10 Конкуренция и монополия

Самостоятельная работа подготовить сообщение «Конкуренция и монополия»

Тема 1.11 Налоги и налогообложение в РФ

Тема 1.12 Налоги и налогообложение в РФ

Тема 1.13 Банки

Тема 1.14 Банковская система в РФ

Тема 1.15 Оборотный капитал

Тема 1.16 Основные понятия

Тема 1.17 Оборотные средства предприятия в отрасли

Тема 1.18 Оборотные средства предприятия в отрасли

Тема 1.19 Экономика на предприятии и ее значение

Тема 1.20 Экономика на предприятии и ее значение

Тема 1.21 Экономические ресурсы

Тема 1.22 Экономические ресурсы

Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Экономические ресурсы»

Тема 1.23 Капитальное строительство, основные понятия

Тема 1.24 Капитальное строительство, основные понятия

Тема 1.25 Производственные фонды предприятия

Тема 1.26 Производственные фонды предприятия

Тема 1.27 Производственная среда предприятия

Тема 1.28 Производственная среда предприятия

Тема 1.29 Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики

Тема 1.30 Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики

Тема 1.31 Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики

Тема 1.32 Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные понятия и характеристики

Тема 1.33 Трудовые ресурсы

Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Трудовые ресурсы»

Тема 1.34 Мотивации в системе

Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Мотивация»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221082> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088314> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной
работе

_____ Л. Л. Зайкова

« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПД.02 ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	К-22
Составители	Шпилева Ольга Федоровна - преподаватель

Рабочая программа дисциплины ПД.02 Материаловедение составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Шпилева Ольга Федоровна	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения
«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.02 Материаловедение является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа разработана с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения дисциплины ПД.02. Материаловедение является:

- формирование интереса обучающихся к выбранной профессии и поэтапное качественное освоение профессиональных содержательных элементов изучаемой дисциплины в определении основных видов строительных материалов для выполнения каменных работ и их свойств, применения;

- формирование умений обучающихся выбирать строительные материалы для конкретного назначения, на основе анализа их свойств, с учетом требований профессиональных и общих компетенций.

Задачи дисциплины ПД.02 Материаловедение:

- раскрывать особенности использования строительных материалов для выполнения каменных работ с учетом их перспективы развития на основе совершенствования высокопроизводительных процессов строительства;

- организовывать формирование знаний, умений обучающихся с учетом требований профессионального стандарта «Каменщик»;

- осуществлять развитие личностных качеств, необходимых для освоения профессии: логическое мышление; аналитические способности; ответственность и аккуратность при выполнении заданий и поставленных задач изучения профессиональных ситуаций;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
Знать общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Уметь определять виды и основные свойства материалов

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- | |
|---|
| <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> |
|---|

Максимальная учебная нагрузка– 94 часа, включая:

- обязательная нагрузка - 84 часа, в том числе теоретические занятия - 84 часа;
- Самостоятельная работа - 10 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	Теоретические занятия
	1 курс, 1 семестр	36	4	32	32
Раздел - I.	Применение материалов в строительном производстве				
<i>Тема 1.</i>	Общие сведения о строительных материалах и их свойствах	4	1	3	3
<i>Тема 2.</i>	Природные каменные материалы	4	-	4	4
<i>Тема 3.</i>	Керамические материалы и изделия	11	1	10	10
<i>Тема 4.</i>	Неорганические вяжущие материалы и добавки	9	1	8	8
<i>Тема 5.</i>	Заполнители для растворов и бетонов	8	1	7	7
	1 курс, 2 семестр	26	2	24	24
<i>Тема 6.</i>	Строительные растворы и их применение	9	1	8	8
<i>Тема 7.</i>	Бетоны	11	1	10	10
<i>Тема 8.</i>	Искусственные каменные материалы и изделия	6	-	6	6
	2 курс, 1 семестр	32	4	28	28
<i>Тема 9.</i>	Металлы, металлические изделия и конструкции	12	2	10	10
<i>Тема 10</i>	Сборные конструкции и детали из бетона и железобетона	12	2	10	10
<i>Тема 11</i>	Вспомогательные материалы	6	-	6	6
	Дифференцированный зачет	2		2	2
	ИТОГО	94	10	84	84

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

№ п/п	Наименование тем Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	обязательная аудиторная нагрузка	
				Всего часов	В т.ч. Теоретические занятия
	Общая нагрузка 1, 2 курс	94	10	84	84
	1курс 1, 2 семестр	62	6	56	56
	<i>1 семестр</i>	36	4	32	32
Раздел - 1.	Применение материалов в строительном производстве				
Тема 1.	Общие сведения о строительных материалах и их свойствах	4	1	3	3
1-1	Классификация и стандартизация материалов в строительстве	1	-	1	1
1-2	Физические свойства материалов: виды и характеристика	1	-	1	1
1-3	Механические свойства материалов. Химическая стойкость.	1	-	1	1
СР-1	Подготовить сообщение «Конструктивные элементы зданий»	1	1	-	-
Тема 2.	Природные каменные материалы	4	-	4	4
1-4	Общие сведения и классификация горных пород	1	-	1	1
1-5	Добыча и обработка природных каменных материалов	1	-	1	1
2- 6,7	Применение природного камня и его хранение	2	-	2	2
Тема 3.	Керамические материалы и изделия	11	1	10	10
1-8	Общие сведения о керамических материалах	1	-	1	1
1-9	Глины и их свойства	1	-	1	1
1-10	Глиняный кирпич; способы производства и дефекты	1	-	1	1
1-11	Кирпич глиняный обыкновенный	1	-	1	1
2 -12, 13	Виды кирпичей их свойства и применение	2	-	2	2
1-14	Камни керамические пустотелые пластического прессования	1	-	1	1
1-15	Каменные блоки и их свойства, применение	1	-	1	1
1-16	Плитки керамические облицовочные	1	-	1	1
1-17	Стеклянные блоки и стеклопрофилит	1	-	1	1
СР-2	Подготовить сообщение «Применение черепицы в строительстве»	1	1	-	-
Тема 4.	Неорганические вяжущие материалы и добавки	9	1	8	8
1-18	Общие сведения о неорганических вяжущих	1	-	1	1
1-19	Строительная воздушная известь	1	-	1	1
1-20	Строительная гидравлическая известь	1	-	1	1
1-21	Гипсовые вяжущие вещества	1	-	1	1

1-22	Магнезиальные вяжущие вещества и кислотоупорный цемент	1	-	1	1
2- 23,24	Цементы и их применение	2	-	2	2
СР-3	Составить конспект: схему «Классификация цементов» Уч. В.Ф. Пузанкова, стр.66	1	1	-	-
1-25	Добавки к вяжущим материалам для растворов и бетонов	1		1	1
Тема 5.	Заполнители для растворов и бетонов	8	1	7	7
1-26	Общие сведения о заполнителях для растворов и бетонов	1	-	1	1
1-27	Классификация заполнителей	1	-	1	1
1-28	Песок для растворов	1	-	1	1
1-29	Песок для тяжелых бетонов и растворов	1	-	1	1
1-30	Гравий и щебень для тяжелых бетонов	1	-	1	1
1-31	Пористые неорганические заполнители для легких бетонов	1	-	1	1
1-32	Заполнители из отходов промышленного производства. Специальные добавки. Наполнители.	1	-	1	1
СР - 4	Выполнить задание -1 «Виды заполнителей» Уч. В.Ф. Пузанкова, стр.77	1	1	-	-
	<i>2 семестр</i>				
Тема 6.	Строительные растворы и их применение	9	1	8	8
1-33	Виды строительных растворов	1	-	1	1
1-34	Свойства строительных растворов	1	-	1	1
1-35	Свойства строительных растворных смесей	1	-	1	1
1-36	Растворы для каменной кладки и монтажных работ	1	-	1	1
1-37	Растворы для каменной кладки и монтажных работ	1	-	1	1
1-38	Растворы, применяемые в зимних условиях	1	-	1	1
1-39	Специальные растворы	1	-	1	1
1-40	Приготовление растворов, хранение и транспортировка	1	-	1	1
СР - 5	Составить конспект «Компоненты растворной смеси и их назначение» Уч. В.Ф. Пузанкова, стр.82	1	1	-	-
Тема 7.	Бетоны	11	1	10	10
1-41	Общие сведения и классификация бетонов	1	-	1	1
1-42	Общие сведения и классификация бетонов	1	-	1	1
1-43	Свойства бетонной смеси	1	-	1	1
1-44	Свойства бетонной смеси	1	-	1	1
1-45	Свойства бетона	1	-	1	1
1-46	Приготовление и транспортирование бетонной смеси	1	-	1	1
1-47	Тяжелые бетоны	1	-	1	1
1-48	Легкие бетоны на пористых заполнителях	1	-	1	1
1-49	Ячеистые бетоны	1	-	1	1
1-50	Бетон для конструкций, возводимых в зимнее время	1	-	1	1
СР - 6	Подготовить сообщение: «Требования к качеству воды для приготовления бетонной смеси»	1	1	-	-
Тема 8.	Искусственные каменные материалы и изделия	6	-	6	6
1-51	Изделия на основе извести	1	-	1	1
1-52	Изделия на основе извести	1	-	1	1
1-53	Изделия на основе гипса	1	-	1	1
1-54	Асбестоцемент и асбестоцементные изделия	1	-	1	1
1-55	Асбестоцемент и асбестоцементные изделия	1	-	1	1
1-56	Изделия из шлакоблоков	1	-	1	1
	<i>2 курс, 1 семестр</i>	32	4	28	28
Тема 9.	Металлы, металлические изделия и конструкции	12	2	10	10

1-57	Общие сведения о металлах	1	-	1	1
1-58	Общие сведения о металлах	1	-	1	1
1-59	Стали для строительных конструкций и изделий	1	-	1	1
1-60	Стали для строительных конструкций и изделий	1	-	1	1
1-61	Защита сталей от коррозии	1	-	1	1
1-62	Защита сталей от коррозии	1	-	1	1
1-63	Арматурная сталь	1	-	1	1
СР-7	Подготовить сообщение «Горячекатанная стержневая арматурная сталь», уч. П.С.Костяев, стр.105	1	1	-	-
1-64	Арматурная сталь	1	-	1	1
1-65	Стальные конструкции	1	-	1	1
СР- 8	Подготовить сообщение «Стальная арматурная проволока и проволочные изделия», уч. П.С.Костяев, стр.111	1	1	-	-
1-66	Стальные конструкции	1		1	1
Тема 10	Сборные конструкции и детали из бетона и железобетона	12	2	10	10
1-67	Общие сведения о железобетоне и его применение	1	-	1	1
1-68	Общие сведения о железобетоне и его применение	1	-	1	1
1-69	Сборные конструкции и детали из тяжелых бетонов	1	-	1	1
1-70	Сборные конструкции и детали из тяжелых бетонов	1	-	1	1
СР – 9.	Составить конспект «Железобетонные и бетонные изделия для промышленных зданий»	1	1	-	-
1-71	Сборные конструкции с предварительно напряженной арматурой	1	-	1	1
1-72	Сборные конструкции с предварительно напряженной арматурой	1	-	1	1
СР – 10.	Составить конспект «Железобетонные и бетонные изделия для жилых зданий», уч. П.С.Костяев, стр.217, рис.41	1	1	-	-
1-73	Сборные конструкции и детали из легких бетонов	1	-	1	1
1-74	Сборные конструкции и детали из легких бетонов	1	-	1	1
1-75	Сборные железобетонные изделия для специального назначения	1	-	1	1
1-76	Сборные железобетонные изделия для специального назначения	1	-	1	1
Тема 11	Вспомогательные материалы	6	-	6	6
1-77	Теплоизоляционные материалы и их классификация	1	-	1	1
1-78	Теплоизоляционные материалы: виды и назначение	1	-	1	1
1-79	Гидроизоляционные материалы и их классификация	1	-	1	1
1-80	Герметизирующие материалы	1	-	1	1
1-81	Пластические массы в строительстве	1	-	1	1
1-82	Абразивные материалы и их назначение	1	-	1	1
2-83,84	Дифференцированный зачет	2		2	2
	Всего 2 курс	32	4	28	28
	ИТОГО за 1, 2 курс	94	10	84	84

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел -1. Применение материалов в строительном производстве.

Тема 1. Общие сведения о видах строительных материалов и их свойствах.

Сведения о строительных материалах. Общая классификация строительных материалов. ГОСТ на материалы; понятие о стандартах. Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Тема 2. Природные каменные материалы.

Сведения о природных каменных материалах; их классификация, свойства. Применение природного камня в строительстве и его хранение.

Тема.3. Керамические материалы и изделия.

Общие сведения о керамических материалах. Глины и их свойства. Глиняный кирпич; способы производства и дефекты. Кирпич глиняный обыкновенный. Виды кирпичей их свойства и применение. Камни керамические пустотелые пластического прессования. Каменные блоки и их свойства, применение. Плитки керамические облицовочные. Стекланые блоки и стеклопрофилит.

Тема 4. Неорганические вяжущие материалы и добавки.

Общие сведения о неорганических вяжущих. Строительная воздушная известь. Строительная гидравлическая. Гипсовые вяжущие вещества известь. Магнезиальные вяжущие вещества и кислотоупорный цемент.

Цементы и их применение. Добавки к вяжущим материалам для растворов и бетонов.

Тема 5. Заполнители для растворов и бетонов.

Общие сведения о заполнителях для растворов и бетонов. Классификацию заполнителей: песок для растворов, тяжелых бетонов; гравий и щебень для тяжелых бетонов. Пористые неорганические заполнители для легких бетонов. Заполнители из отходов промышленного производства. Специальные добавки. Наполнители.

Тема 6. Строительные растворы и их применение.

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Тема 7. Бетоны.

Общие сведения и классификация бетонах. Свойства бетонной смеси. Свойства бетона. Приготовление и транспортирование бетонной смеси. Тяжелые бетоны. Легкие бетоны на пористых заполнителях. Ячеистые бетоны. Бетон для конструкций, возводимых в зимнее время.

Тема 8. Искусственные каменные материалы и изделия.

Изделия на основе извести и их свойства. Изделия на основе гипса и их свойства. Асбестоцемент и асбестоцементные изделия, и их свойства. Изделия из шлакоблоков и их свойства.

Тема 9. Металлы, металлические изделия и конструкции.

Общие сведения о металлах и их свойствам. Стали для строительных конструкций и изделий. Способы защиты сталей от коррозии. Виды арматурных сталей и их применение. Виды стальных конструкций и их назначение.

Тема 10. Сборные конструкции и детали из бетона и железобетона.

Общие сведения о железобетоне и его применение. Сборные конструкции и детали из тяжелых бетонов.

Сборные конструкции с предварительно напряженной арматурой. Сборные конструкции и детали из легких бетонов. Сборные железобетонные изделия для специального назначения.

Тема 11. Вспомогательные материалы.

Теплоизоляционные материалы и их классификация. Гидроизоляционные материалы и их классификация.

Гидроизоляционные материалы для гидроизоляции бетонных изделий и конструкций. Герметизирующие материалы. Пластические массы в строительстве. Абразивные материалы и их назначение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Материаловедение : учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/978. - ISBN 978-5-16-016094-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231316> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Материаловедение : учебное пособие / С. В. Давыдов, Д. А. Болдырев, Л. И. Попова, М. Н. Тюрков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 424 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9729-0417-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167746> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060478> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Виноградов, Юрий Григорьевич. Материаловедение для слесарей-сантехников, слесарей-монтажников, машинистов строительных машин [Текст] : [Учебник для сред. ПТУ] / Ю. Г. Виноградов, К. С. Орлов, Л. А. Попова. - Москва : Высш. школа, 1979. - 271 с. : ил.; 21 см.
2. Берлин, В.И. Материаловедение : учебник для техникумов железнодорожного транспорта / В. И. Берлин, П. С. Костяев, К. Д. Шапкин. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Москва : Транспорт, 1979. - 382 с. : ил.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПД.03 ОХРАНА ТРУДА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	К-22
Составитель	Шпилева О.Ф. преподаватель

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Охрана труда предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составители

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Шпилева Ольга Федоровна	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании

методического объединения

Председатель МО

Протокол №

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

«__»_____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Охрана труда является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Охрана труда разработана с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения дисциплины ПД.03 Охрана труда является: изучение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций.

Задачи дисциплины ПД.03 Охрана труда:

- Соблюдать требования по охране труда при нахождении и выполнении работ на строительной площадке;

- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работы по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций;

- уметь оказать первую помощь при несчастных случаях на производстве.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Умения	Знания	Практический опыт
Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ	применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций
Пользоваться средствами индивидуальной защиты		
Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	Инструкции по безопасной, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке	
	Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента	
Оказания первой помощи при несчастных случаях	Виды первой помощи и принципы ее оказания	

В процессе освоения дисциплины ПД.03 Охрана труда обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

Максимальная учебная нагрузка – 44 часа, включая:

- обязательная нагрузка -40 часов,

в том числе самостоятельная работа 4 часа;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОХРАНА ТРУДА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самост работа.	Обязательная	в том числе	
					теорет. занятия	практ. занятия
2 курс						
3 семестр						
Раздел 1.	Охрана труда при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций	44	4	40	40	-
Тема 1	Правовые и нормативные основы безопасности труда	4	-	4	4	-
Тема 2	Основы трудового законодательства	6	-	6	6	-
Тема 3	Организация охраны труда	4	-	4	4	
Тема 4	Производственный травматизм и промышленная санитария	12	2	10	10	
Тема 5	Электробезопасность и пожарная безопасность	14	2	12	12	
Тема 6	Требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	4	-	4	4	
Итого за 3 семестр		44	4	40	40	
Всего		44	4	40	40	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Наименование тем Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	
				всего часов	в т.ч. теоретические занятия
1	2	3	4	5	6
	1 курс, 1 семестр				
	<i>Раздел 1. Охрана труда при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций</i>	44	4	40	40
	<i>Тема 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда</i>	4	-	4	4
1-1	Нормативно-правовые документы по охране труда	1	-	1	1
1-2	Основные понятия и термины в области охраны труда.	1	-	1	1
1-3	Виды ответственности за нарушения правил по охране труда	1		1	1
1-4	Документации по охране труда, сроки заполнения, условия хранения	1	-	1	1
	<i>Тема 2 Основы трудового законодательства</i>	6	-	6	6
1-5	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации	1	-	1	1
1-6	Рабочее, ночное, сверхурочное время, дежурство	1	-	1	1
1-7	Ознакомление с Трудовым кодексом РФ, административным, гражданским и уголовным кодексами РФ	1	-	1	1
1-8	Охрана труда женщин и подростков. Нормы переноски и поднятия тяжести	1	-	1	1
2-10	Льготы и компенсации за работу на вредных и опасных работах	1	-	1	1
	<i>Тема 3 Организация охраны труда</i>	4	-	4	4
1-11	Обязанности работника в области охраны труда	1	-	1	1
1-12	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Органы надзора и контроля	1	-	1	1
1-13	Виды инструктажей по технике безопасности Организация обучения в области охраны труда.	1	-	1	1
1-14	Требования безопасности к организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест.	1	-	1	1
	<i>Тема 4 Производственный травматизм и промышленная санитария</i>	12	2	10	10

1-15	Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев	1	-	1	1
1-16	Расследование несчастных случаев на производстве. Сроки расследования.	1	-	1	1
1-17	Определение степени тяжести несчастных случаев на производстве	1	-	1	1
1-18	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1	1	-	1	1
1-19	Классификация негативных факторов по воздействию на человека	1	-	1	1
1-20	Опасные и вредные производственные факторы, их характеристики	1	-	1	1
2-22	Решение ситуационных задач по несчастным случаям на производстве	2	-	2	2
2-24	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	1	-	1	1
Тема 5 Электробезопасность и пожарная безопасность		14	2	12	12
1-25	Воздействие электрического тока на организм человека.	1	-	1	1
1-26	Виды электротравм на строительной площадке	1	-	1	1
1-27	Классификация помещений электроустановок по внутренней среде	1	-	1	1
1-28	Классификация объектов по электробезопасности	1	-	1	1
1-29	Воздействие излучений на организм человека	1	-	1	-
1-30	Воздействие электрических и электромагнитных полей	1	-	1	-
1-31	Пожар,треугольник огня. Классификация объектов по взрывопожароопасности	1	-	1	1
1-32	Система предотвращения пожаров и противопожарная защита объекта	1	-	1	1
2-34	Решение ситуационных задач: « Определение класса объекта по взрывопожароопасности».	1	-	1	1
1-35	Использование первичных средств пожаротушения. Установки для тушения пожаров	1	-	1	1
1-36	Огнетушители, их характеристики, правила использования	1	-	1	1
Тема 6 Требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке		6	2	4	4
1-37	Требования безопасности при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций	1	-	1	1
1-38	Требования безопасности при обслуживании и эксплуатации приспособлений, инструментов, используемых при кладке	1	-	1	1
1-39	Изучение инструкции по технике безопасности для каменщиков	1	-	1	1
1-40	Правила оказания первой помощи	1	-	1	1
Итого за 1 семестр		44	4	40	40
Всего		44	4	40	40

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОХРАНА ТРУДА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. *Охрана труда при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций*

Тема 1 *Правовые и нормативные основы безопасности труда*

Тема 1.1 Нормативно-правовые документы по охране труда.

Тема 1.2 Основные понятия и термины в области охраны труда.

Тема 1.3 Виды ответственности за нарушения правил по охране труда

Тема 1.4 Документации по охране труда, сроки заполнения, условия хранения

Тема 2 *Основы трудового законодательства*

Тема 2.1 Режим труда и отдыха

Тема 2.2 Рабочее, ночное, сверхурочное время, дежурство

Тема 2.3 Ознакомление с Трудовым кодексом РФ, административным, гражданским и уголовным кодексами РФ

Тема 2.4 Охрана труда женщин и подростков. Нормы переноски и поднятия тяжести

Тема 2.5 Льготы и компенсации за работу на вредных и опасных работах

Тема 3 *Организация охраны труда*

Тема 3.1 Обязанности работника в области охраны труда

Тема 3.2 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

Органы надзора и контроля

Тема 3.3 Виды инструктажей по технике безопасности Организация обучения в области охраны труда.

Тема 3.4 Требования безопасности к организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест.

Тема 4 *Производственный травматизм и промышленная санитария*

Тема 4.1 Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев

Тема 4.2 Расследование несчастных случаев на производстве. Сроки расследования.

Тема 4.3 Определение степени тяжести несчастных случаев на производстве

Тема 4.4 Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1

Тема 4.5 Классификация негативных факторов по воздействию на человека

Тема 4.6 Опасные и вредные производственные факторы, их характеристики

Тема 4.7 Решение ситуационных задач по несчастным случаям на производстве

Тема 4.8 Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов

Тема 5 *Электробезопасность и пожарная безопасность*

Тема 5.1 Воздействие электрического тока на организм человека.

Тема 5.2 Виды электротравм на строительной площадке

Тема 5.3 Классификация помещений электроустановок по внутренней среде

Тема 5.4 Классификация объектов по электробезопасности

Тема 5.5 Воздействие излучений на организм человека

Тема 5.6 Воздействие электрических и электромагнитных полей

Тема 5.7 Пожар, треугольник огня. Классификация объектов по взрывопожароопасности

Тема 5.8 Система предотвращения пожаров и противопожарная защита объекта

Тема 5.9 Использование первичных средств пожаротушения. Установки для тушения пожаров

Тема 5.10 Огнетушители, их характеристики, правила использования

Тема 5.11 Решение ситуационных задач: « Определение класса объекта по взрывопожароопасности».

Тема 6 Требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке

Тема 6.1 Требования безопасности при выполнении работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций

Тема 6.2 Требования безопасности при обслуживании и эксплуатации приспособлений, инструментов, используемых при кладке

Тема 6.3 Изучение инструкции по технике безопасности для каменщиков

Тема 6.4 Правила оказания первой помощи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещения. Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/871001026> (дата обращения: 28.08.2022).

2. ГОСТ 12.0.004-90 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения. Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/5200170> (дата обращения: 28.08.2022).

3. ГОСТ 27331-87 (СТ СЭВ 5637-86) Пожарная техника. Классификация пожаров. Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001394> (дата обращения: 28.08.2022).

4. ГОСТ 12.4.010-75 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия (с Изменениями 1,2,3, с Поправкой) Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070> (дата обращения: 28.08.2022).

Основная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика . Текст: непосредственный

2. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник.- Москва; Форум; Инфра-М, 2017.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование) Текст: непосредственный.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПД 04. СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	К-22
Составитель	Палымова М.А.

Рабочая программа дисциплины ПД.04 Строительное черчение предназначена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Палымова Мария Александровна	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения
«Профессиональная подготовка»
Рылова Г.А.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.04 Строительное черчение является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины ПД.04 Строительное черчение разработана с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ».

В результате освоения дисциплины ПД.04 Строительное черчение обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения учебной дисциплины ПД.04 Строительное черчение обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- технику и принципы нанесения размеров.

Целью изучения дисциплины ПД.04 Строительное черчение является формирование основных знаний о правилах оформления чертежей и требованиях ГОСТов.

Основные задачи изучения дисциплины ПД.04 Строительное черчение:

- научить обучающихся аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты и принадлежности;

- обучить основным правилам и приемам графических построений;

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;

- формировать знания об основах выполнения строительных чертежей, способах построения изображений;

- обучить различать строительные и машиностроительные чертежи;

- развивать кругозор путем ознакомления обучающихся с основами технологии изготовления деталей, элементами деталей, изучения роли чертежа в современном производстве, процессах проектирования;

- научить обучающихся самостоятельной работе со справочной и специальной литературой, учебными материалами;

- формировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству;

- развитие глазомера, умение на глаз определять размеры деталей.

Изучение дисциплины должно помочь обучающимся вовлекать в графическую форму свои творческие замыслы, рационализаторские предложения, возникающие в процессе обучения, дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины ПД.04 Строительное черчение обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Максимальная учебная нагрузка – 74 часа, включая:
самостоятельная работа 8 часов, обязательная нагрузка - 66 часа,
в том числе теоретические занятия – 40 часов,
практические занятия – 26 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная учебная нагрузка	В том числе	
					теоретические занятия	практические занятия
1 семестр						
Тема 1.	Общие сведения о строительном черчении	11	1	10	4	6
Тема 2.	Геометрические построения на чертежах	9	1	8	6	2
Тема 3.	Проекционные изображения на чертежах	16	2	14	10	4
	Итого за 1 семестр:	36	4	32	20	12
Тема 4.	Строительное черчение в профессии «Каменщик»	38	4	34	20	14
	Итого за 2 семестр	38	4	34	20	14
	Всего	74	8	66	40	26

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПД.04 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1 курс		
1 семестр		
Тема 1. Общие сведения о строительном черчении		11
1.	Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам.	2
2.	Шрифты, форматы, штампы, основные надписи чертежей.	2
3.	ПЗ №1 «Выполнение основных линий чертежа. Освоение навыков вычерчивания рамки и штампа».	2
4.	ПЗ №2 «Шрифты чертежные».	2
5.	ПЗ №3 «Оформление формата А4 и основной надписи».	2
	Самостоятельная работа Доработка конспектов	1
Тема 2. Геометрические построения на чертежах		9
6.	Геометрические построения: деление отрезков и углов на равные части.	2
7.	Деление окружностей на части.	2
8.	ПЗ №4 «Построение чертежа плоской детали»	2
9.	Сопряжение линий	2
	Самостоятельная работа Доработка конспектов	1
Тема 3. Проекционные изображения на чертежах		16
10.	Прямоугольные проекции	1
11.	Построение третьего вида по двум	1
12.	Проекция геометрических тел	2
13.	Выполнение комплексного чертежа.	2
14.	Выполнение аксонометрической проекции.	2
15.	Сечения. Виды сечений. Разрезы, виды разрезов.	2
16.	ПЗ №5 «Построение эскиза детали».	2
17.	ПЗ №6 «Изображение разрезов и сечений».	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «История возникновения чертежа. Значение чертежей в науке и технике».	2
Итого за 1 семестр		36
2 семестр		
Тема 4. Строительное черчение в профессии «Каменщик»		34
18.	Документация и стандартизация в строительном проектировании.	2
19.	Конструктивные схемы гражданских зданий.	2
20.	ПЗ №7 «Вычертить кирпичную кладку стены с вертикальной порядовкой»	2
21.	Основные элементы гражданских зданий.	2
22.	Условные графические обозначения строительных материалов.	2
23.	ПЗ №8 «Освоение навыков графического обозначения строительных материалов на чертежах».	2
24.	Чертежи фасадов, узлов и деталей с применением материалов из камня, керамики.	2
25.	Элементы кирпичной кладки и основные системы перевязки швов.	2
26.	Стены каменной кладки и конструктивные элементы.	2

27.	ПЗ №9 «Вычертить кирпичную кладку с горизонтальной порядовкой».	2
28.	ПЗ №10 «Начертить кирпичную кладку: чертеж кладки, разновидности кирпичей».	2
29.	Угловые и промежуточные порядовки.	2
30.	ПЗ №11 «Начертить виды облицовки природным камнем».	2
31.	ПЗ №12 «Начертить виды облицовки, выполняемой одновременно с кладкой».	2
32.	Цоколи кирпичных стен.	2
33.	Чертеж облегченной кирпичной стены колодцевой кладки.	2
34.	Чертеж кирпичной стены с панельным утеплителем.	2
36.	ПЗ №13 Контрольная работа по теме «Каменные работы».	2
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Графические обозначения строительных материалов на чертежах», «Генеральный план: назначение, роль». Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий.	4
	Итого за 2 семестр	38
	Всего за 1 курс	74

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1. Тема 1. Нормы, правила оформления чертежей

Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. История и роль черчения в технике и на производстве. Система стандартов. ЕСКД. Оформление рабочих чертежей деталей: понятие, требования к оформлению, расположение видов, линии чертежа, масштабы, основные сведения о размерах, нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями, параметры шероховатости поверхности, порядок чтения, уклон и конусность: понятие и обозначение.

Практические занятия

1. Выполнение основных линий чертежа. Освоение навыков вычерчивания рамки и штампа.
2. Шрифты чертежные.
3. Оформление формата А4 и основной надписи.

Тема 2. Геометрические построения на чертежах

Построение перпендикуляров, углов заданной величины, различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Построение правильных многоугольников. Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения, сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание). Построение овала и эллипса.

Практические занятия

4. Построение чертежа плоской детали.

Тема 3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование

Прямоугольные проекции: понятие, назначение, преимущества, недостатки, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций, построение третьей проекции по двум заданным, комплексный чертеж, расположение видов, линии межпроекционной связи. Проецирование на дополнительную плоскость, дополнительные виды определение дополнительной величины отрезка прямой линии и плоской фигуры. Построение разверток поверхностей. Взаимное пересечение поверхностей тел: способы построения линий пересечения и перехода. Проекции взаимопересеченных геометрических тел, оси которых пересекаются и взаимноперпендикулярны. Эскизы: понятие, правила выполнения. Аксонометрические проекции: назначение, преимущества и недостатки, классификация, проецирование точек, плоских фигур, окружностей, геометрических тел, правила выполнения. Изображение призмы, пирамиды, конуса в аксонометрических проекциях. Техническое рисование: назначение, классификация, особенности, приемы.

Практические занятия

5. Построение эскиза детали.
6. Изображение разрезов и сечений.

Тема 4. Строительное черчение в профессии «Каменщик»

Строительные чертежи: понятие, требования, состав, назначение, условности и упрощения, масштабы, правила выполнения, правила штриховки, нанесение надписей, таблиц, технических указаний, правила чтения. Спецификация: понятие, порядок чтения и выполнения.

Эскизы и рабочие чертежи деталей. Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Чертежи деталей: понятие, требования, классификация, правила выполнения,

расположение видов, нанесение размеров. Дополнительные и местные виды, выносные элементы. Компонировка чертежа. Соединение деталей: классификация.

Документация и стандартизация в строительном проектировании. Конструктивные схемы гражданских зданий. Основные элементы гражданских зданий. Условные графические обозначения строительных материалов. Чертежи фасадов, узлов и деталей с применением материалов из камня, керамики. Элементы кирпичной кладки и основные системы перевязки швов. Стены каменной кладки и конструктивные элементы. Угловые и промежуточные порядовки. Цоколи кирпичных стен. Чертеж облегченной кирпичной стены колодезной кладки. Чертеж кирпичной стены с панельным утеплителем.

Практические занятия

- Вычертить кирпичную кладку стены с вертикальной порядовкой.
- Освоение навыков графического обозначения строительных материалов на чертежах.
- Вычертить кирпичную кладку с горизонтальной порядовкой
- Начертить кирпичную кладку: чертеж кладки, разновидности кирпичей.
- Начертить виды облицовки природным камнем.
- Начертить виды облицовки, выполняемой одновременно с кладкой.
- Каменные работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690> (дата обращения: 29.08.2022).
2. ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие положения (с Поправкой) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/120010685> (дата обращения: 29.08.2022).
3. ГОСТ 2.104-2006 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные надписи (с Поправками) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200045443> (дата обращения: 29.08.2022).
4. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам (с Изменениями № 1-11) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001992>
5. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Линии (с Изменениями № 1, 2, 3) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003502> (дата обращения: 29.08.2021).
6. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы (с Изменениями № 1, 2, 3) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006582> (дата обращения: 29.08.2022).
7. ГОСТ 2.302-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Масштабы (с Изменениями № 1, 2, 3) Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006583> (дата обращения: 29.08.2022).

Дополнительная литература

1. Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. - 3-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Филонова, А.Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие / А.Е. Филонова. - Минск: РИПО, 2019. - 104 с. - ISBN 978-985-503-898-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056366> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке. Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690> (дата обращения: 29.08.2022).

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	К- 22
Составитель	Никуличева С.Н.

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Никуличева С.Н.	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения «Профессиональная подготовка»

_____ Г.А. Рылова

Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация является формирование и совершенствование у обучающихся необходимых умений и навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, общения с людьми, ориентировки в окружающем мире.

Задачи Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация:

- формировать представления о чистоте и порядке в доме;
- формировать знания, умения и навыки бытового труда;
- формировать представления и знания о нормах культуры поведения;
- формировать и укреплять навыки самообслуживания и личной гигиены;
- развивать и укреплять уважительное отношение к труду людей.

В процессе освоения 01 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-бытовая адаптация у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
Правила личной гигиены, основные предметы и средства личной гигиены.	Ухаживать за собой, поддерживать аккуратный внешний вид.
Профилактика инфекционных и венерических заболеваний.	Пользоваться бытовыми приборами соблюдая правила техники безопасности.
Вредные привычки, воздействие алкоголя и наркотиков на организм человека, способы профилактики.	Самостоятельно покупать подходящую одежду и обувь, и средства по уходу за ними. Поддерживать свою одежду и обувь в опрятном виде и чистоте.
Виды и назначение служб экстренной помощи и порядок их вызова.	Самостоятельно обращаться в экстренные и справочные службы при необходимости.
Правила здорового образа жизни. Факторы, повышающие качество жизни.	Покупать продукты с учетом бюджета и пищевой ценности.
Правила подбора одежды и обуви и способы ухода за ними.	Помогать родителям, знать свою роль в семье, выполнять свои обязанности.
Виды бытовой техники и правила техники безопасности при эксплуатации.	Свободно ориентироваться в городской среде, пользоваться городским и междугородним транспортом
Виды продуктов и их пищевая ценность.	Посещать разные учреждения учитывая нормы и правила поведения в них.
Понятие семьи, права и обязанности членов семьи	Выбирать полезные привычки, поддерживать здоровый образ жизни.
Виды учреждений. Правила поведения в гостях и в различных учреждениях.	
Виды транспорта. Правила поведения в транспорте	

Понятия: кредит, ссуда, налоги, льготы.	
---	--

В процессе освоения 01 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-бытовая адаптация обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 46 часов

включая:

обязательная нагрузка -42 часа,

в том числе теоретические занятия – 42 часа.

самостоятельная работа 4 часа

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	В том числе	
					теоретические занятия	практические занятия
1 курс						
1 семестр						
1.	Личная гигиена.	2		2	2	
2.	Медицинская помощь.	2		2	2	
3.	Вредные привычки.	2		2	2	
4.	Жилище.	6		6	6	
5.	Одежда и обувь.	6		6	6	
6.	Транспорт	2		2	2	
7.	Бюджет.	6		4	4	
8.	Культура поведения.	2		2	2	
9.	Торговля.	4		4	4	
10.	Семья.	4	2	2	4	
11.	Питание.	8	2	6	8	
	Итого за 1 семестр	46	4	42	42	
	Всего	46	4	42	42	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 курс		
1 семестр		
Тема 1. Личная гигиена		
1.1	Правила личной гигиены. Предметы и средства.	2
Тема 2. Медицинская помощь		
2.1	Профилактические меры. Основные лекарства.	2
Тема 3. Вредные привычки		
3.1	Виды вредных веществ и их воздействие на организм человека.	2
Тема 4. Жилище		
4.1	Мебель. Интерьер кухни.	2
4.2	Кухонные электроприборы и их использование.	2
4.3	Бытовая техника.	2
Тема 5. Одежда и обувь.		
5.1	Виды одежды, их назначение. Уход за одеждой.	2
5.2	Виды обуви, их назначение. Уход за обувью.	2
5.3	Правила подбора одежды и обуви.	2
Тема 6. Транспорт.		
6.1	Общегородской транспорт. Правила поведения в транспорте.	2
Тема 7. Бюджет		
7.1	Распределение бюджета.	2
7.2	Обязательные платежи.	2
Тема 8. Культура поведения.		
8.1	Поведение в обществе. Формы обращения к людям.	2
Тема 9. Торговля.		
9.1	Основные виды магазинов.	2
9.2	Правила поведения в магазинах.	2
Тема 10. Семья		
10.1	Отношения между членами семьи.	2
10.2	Обязанности членов семьи.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Мои обязанности в семье»	2
Тема 11. Питание.		
11.1	Виды продуктов.	2
11.2	Химический состав продуктов.	2
11.3	Пищевая ценность продуктов	2
11.4	Особенности правильного питания подростков.	2
	Самостоятельная работа. Составить меню и сделать сообщение «Полезное меню для подростка на день».	2
	Итого за 1 семестр	46
	Итого за 1 курс	46
Всего за курс обучения 46		

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Личная гигиена:

- основные правила личной гигиены;
- необходимые предметы и средства личной гигиены;
- правильный уход за телом, ногтями, волосами, кожей лица и полостью рта.

Тема 2. Медицинская помощь:

- профилактические меры поддержания здорового организма;
- основные виды, правила выбора медицинской помощи, экстренная помощь.

Тема 3. Вредные привычки:

- виды вредных веществ и их воздействие на организм человека;
- основные способы профилактики зависимости и лечение.

Тема 4. Жилище:

- виды мебели, правила подбора мебели для дома;
- виды бытовой техники, назначение, техника безопасности при использовании.

Тема 5. Одежда и обувь:

- виды одежды, правила подбора одежды, способы ухода за одеждой;
- виды обуви, правила подбора обуви, способы ухода за обувью.

Тема 6. Транспорт:

- виды транспорта и правила поведения в транспорте;
- способы получения информации по транспорту, взаимодействие со справочными транспортными службами.

Тема 7. Бюджет:

- понятие о бюджете, основные статьи расхода бюджета;
- основные принципы распределения бюджета;
- понятия о ссудах, кредитах, льготах и займах.

Тема 8. Культура поведения:

- правила поведения в обществе и их значение;
- формы обращения к людям в зависимости от возраста и статуса.

Тема 9. Торговля:

- основные виды торговли, отличия и назначение;
- правила выбора покупок, расчеты;
- основные права и обязанности потребителя.

Тема 8. Семья:

- определение семьи, обязанности членов семьи;
- семейные традиции.

Тема 9. Питание:

- основные виды продуктов и их взаимозаменяемость;
- понятие о пищевой ценности продуктов и их химический состав;
- понятие здорового питания;
- особенности приготовления отдельных продуктов с целью сохранения полезных веществ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Конвенция о правах ребенка Текст : электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900759> (дата обращения: 2.08.2022).

2. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015362-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027438> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199244> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	К- 22
Составитель	Копылова С.А.

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 02 Социально-средовая ориентация составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Копылова С.А.	преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения «Профессиональная подготовка»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г. Г.А.Рылова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 02 Социально-средовая ориентация является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 02 Социально-средовая ориентация является эффективное включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта.

Задачи Адаптационно-реабилитационного курса Социально-средовая ориентация:

- формирование образа собственного «Я», осмысление социальной принадлежности, своей социальной роли, формирование адекватной самооценки;
- обогащение содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;
- психологическая подготовка к трудовой деятельности.

В процессе освоения 02 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-средовая ориентация у обучающегося должны быть сформированы знания, умения

Знания	Умения
Историю города Прокопьевска, знаменитые места города, памятники культуры и предприятия.	Самостоятельно ориентироваться в городе.
Городскую инфраструктуру, виды городского транспорта.	Применять правила поведения в общественных учреждениях и транспорте.
Нравственные нормы и ценности в жизни человека	Принимать ответственные решения.
Виды труда	Эффективно работать с информацией.
Уровни общения	Выбирать правильное общение с педагогами, родителями, сверстниками.
Способы саморегуляции	Владеть собой в различных ситуациях
Правила поведения работающего человека	Ориентироваться в социальных взаимодействиях, ставить цели.

В процессе освоения 02 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-средовая ориентация обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов
включая:
обязательная нагрузка -36 часов,
в том числе теоретические занятия – 36 часов.
самостоятельная работа 4 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная	В том числе	
					теоретические занятия	практические занятия
1 курс						
1 семестр						
1.	Город Прокопьевск.	2		2	2	-
2.	Районы, улицы города.	2		2	2	-
3.	Знаменитые места города.	2		2	2	-
4.	Культурные учреждения.	2		2	2	-
5.	Нравственность.	2		2	2	-
6.	Человек и общество.	2		2	2	-
7.	Права и обязанности члена общества.	2		2	2	-
8.	Полоролевое поведение.	4	2	2	2	-
Итого за 1 семестр		18	2	16	16	-
2 семестр						
9.	Трудовая деятельность человека	2		2	2	-
10.	Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека.	4		4	4	-
11.	Человек и его индивидуальность.	16	2	14	14	-
Итого за 2 семестр		22	2	20	20	-
Всего за курс обучения		40	4	36	36	-

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 курс		
1 семестр		
Тема 1. Город Прокопьевск		
Тема 1.1	История развития города. Инфраструктура.	2
Тема 2. Районы, улицы города.		
Тема 2.1	Основные улицы города. Основные маршруты общественного транспорта.	2
Тема 3. Знаменитые места города.		
Тема 3.1	Памятники культуры. Предприятия города.	2
Тема 4. Культурные учреждения.		
Тема 4.1	Основные культурные учреждения города. Правила поведения в общественных местах.	2
Тема 5. Нравственность.		
Тема 5.1	Нравственные нормы и ценности. Их значение в жизни человека.	2
Тема 6. Человек и общество.		
Тема 6.1	Роль социума в жизни человека.	2
Тема 7. Права и обязанности члена общества		
Тема 7.1	Понятие социализации человека. Выбор своего пути в жизни.	2
Тема 8. Полоролевое поведение.		
Тема 8.1	Понятие «честь», с точки зрения гендерного подхода. Нравственные ориентиры в общении с противоположным полом.	2
Самостоятельная работа		2
Итого за 1 семестр		18
2 семестр		
Тема 9. Трудовая деятельность человека.		
Тема 9.1	Определение понятия «Труд». Виды труда. Значение труда в жизни человека.	2
Тема 10. Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека.		
Тема 10.1	Роль и значение друзей, воспитателей и учителей в жизни человека.	2
Тема 10.2	Особенности поведения в различных социальных группах.	2
Тема 11. Человек и его индивидуальность.		
Тема 11.1	Понятие индивидуальности. Проявление индивидуальности в общении с людьми.	2
Тема 11.2	Правила эффективных коммуникаций.	2
Тема 11.3	Возможности человека управлять своим поведением в различных ситуациях.	2
Тема 11.4	Социально-психологическая совместимость в малой группе.	2
Тема 11.5	Выбор друзей и спутника жизни.	2
Тема 11.6	Правила поведения в рабочем коллективе.	2
Тема 11.7	Нормы профессиональной этики.	2
Самостоятельная работа		2
Итого за 2 семестр		22
Всего за курс обучения		40

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Город Прокопьевск

Тема 1.1 История развития города. Инфраструктура история города: этапы развития города; основные предприятия и учреждения города.

Тема 2. Районы, улицы города

Тема 2.1 Основные улицы города. Основные маршруты общественного транспорта: главные проспекты, улицы города; основные районы города; виды общественного транспорта города.

Тема 3. Знаменитые места города

Тема 3.1 Памятники культуры. Предприятия города: памятники культуры; парки, скверы, аллеи города; административные здания города.

Тема 4. Культурные учреждения

Тема 4.1 Основные культурные учреждения города. Правила поведения в общественных местах: дворцы культуры и их местонахождения; драматический театр и его история; музеи, выставочные залы, кинотеатр, библиотеки города; храмы различных религиозных конфессий города; правила поведения в общественных местах.

Тема 5. Нравственность

Тема 5.1 Нравственные нормы и ценности. Их значение в жизни человека: понятие о нравственных нормах и ценностях в обществе; роль нравственности в развитии человека и общества в целом.

Тема 6. Человек и общество

Тема 6.1 Роль социума в жизни человека: роль общества в жизни человека; значение цели в жизни; роль ответственности и самоорганизации в жизни взрослого человека.

Тема 7. Права и обязанности члена общества

Тема 7.1 Понятие социализации человека. Выбор своего пути в жизни: социализация и самоопределение человека; компетентность и целеустремленность человека; свобода выбора человека в рамках общественных норм и правил.

Тема 8. Полоролевое поведение:

Тема 8.1 Понятие «честь», с точки зрения гендерного подхода. Нравственные ориентиры в общении с противоположным полом: основные особенности женской и мужской психики; нравственные принципы в отношениях с противоположным полом.

Самостоятельная работа

Сделать доклад на тему «Мои любимые места отдыха в Прокопьевске»

Тема 9. Трудовая деятельность человека:

Тема 9.1 Определение понятия «Труд». Виды труда. Значение труда в жизни человека: виды трудовой деятельности; значение труда в становлении личности; значение самореализации в любимом деле для человека.

Тема 10. Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека.

Тема 10.1 Роль и значение друзей, воспитателей и учителей в жизни человека: особенности общения со сверстниками, педагогами, родителями и другими старшими;

Тема 10.2 Особенности поведения в различных социальных группах: линии поведения в различных малых группах; правила эффективных коммуникаций.

Тема 11. Человек и его индивидуальность:

Тема 11.1 Понятие индивидуальности. Проявление индивидуальности в общении с людьми: что такое индивидуальность, как она проявляется во взаимодействии с людьми

Тема 11.2 Правила эффективных коммуникаций: основные правила выстраивания эффективного общения.

Тема 11.3 Возможности человека управлять своим поведением в различных ситуациях: искусство владеть собой.

Тема 11.4 Социально-психологическая совместимость в малой группе.

Тема 11.5 Выбор друзей и спутника жизни: понятие совместимости и выбор друзей.

Тема 11.6 Правила поведения в рабочем коллективе: правила и нормы поведения с деловыми партнерами в профессиональной сфере.

Тема 11.7 Нормы профессиональной этики.

Самостоятельная работа

Подготовить сообщение на тему «Мои достижения».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415032> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Федулова, А. Б. Семьеведение и социальная работа с семьей : справ. пособие / А.Б. Федулова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. - ISBN 978-5-16-107554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016101> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	К- 22
Составитель	Шпилева О.Ф.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Шпилева О.Ф.	Преподаватель		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения
«Профессиональная подготовка»

_____ Г.А.Рылова
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация является частью программы профессиональной подготовки по профессии из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида 12680 Каменщик.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация является формирование у обучающихся умения оценивать свои профессиональные и трудовые возможности при освоении профессии для дальнейшего эффективного включения в профессиональную среду.

Задачи Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация:

- формирование знаний о профессии, содержании труда и профессиональных качествах различных специалистов;
- формирование внутренних мотивов и личностного смысла выбора профессии и развитие умения соотносить профессиональные желания и реальные возможности;
- формирование основ правовой, социальной и трудовой культуры;
- выработка умения сбора информации о рынке труда, работодателе и предприятии;
- осуществление коррекции самооценки и формирование представлений о дальнейшей профессиональной перспективе;
- развитие у обучающегося профессионального сознания и добросовестного отношения к труду.

В процессе освоения 03 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-профессиональная адаптация у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
Виды труда и условия труда.	Определять профессию по содержанию труда.
Общественную значимость профессиональной деятельности.	Ориентироваться в предложениях рынка труда и эффективно организовывать поиск работы.
Понятие рынок труда.	Выбирать наиболее подходящее место работы, учитывая свои возможности.
Последовательность трудоустройства. Правила приема и увольнения специалиста.	Конструктивно выстраивать диалог с работодателем при трудоустройстве, предоставлять необходимые документы.
Основные характеристики профессии: технологические, экономические, медицинские, психологические.	Соотносить имеющиеся профессиональные притязания со своими реальными способностями, умениями и навыками.
Особенности взаимоотношений в коллективе, причины разногласий в рабочем коллективе.	Выстраивать эффективные коммуникации на рабочем месте, успешно разрешать споры в коллективе.
Нормы профессиональной этики.	Различать права и обязанности в трудовом

Основные статьи Трудового Кодекса РФ.	коллективе.
Понятие о технике безопасности, материальных поощрениях и взысканиях.	Соблюдать правила по технике безопасности на рабочем месте.

В процессе освоения 03 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-профессиональная адаптация обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка –62 часа

включая:

обязательная нагрузка -56 часов,

в том числе теоретические занятия – 52 часа,

практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа - 6 часов.

.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	в том числе	
					теоретические занятия	практические занятия
1 курс						
2 семестр						
1.	Введение в профессию.	4	-	4	4	-
2.	Характеристика труда.	4	-	4	4	-
3.	Роль профессии в жизни человека.	12	2	10	10	-
Итого за 2 семестр		20	2	18	18	-
2 курс						
3 семестр						
1.	Профессиональное самоопределение	8	-	8	8	-
2.	Профессиональное будущее. Карьера.	8	2	6	6	-
Итого за 3 семестр		16	2	14	14	-
2 курс						
4 семестр						
1.	Поиск и выбор места трудоустройства.	10	-	10	10	-
2.	Службы предоставления информации о трудоустройстве.	4	-	4	4	-
3.	Безработица.	2	-	2	2	-
4.	Конфликты и их разрешение в трудовом коллективе.	2	-	2	2	-
5.	Нормы профессиональной этики.	2	2	6	2	4
Итого за 4 семестр		26	2	24	20	4
Итого за 2 курс		42	4	38	34	4
Всего за курс обучения		62	6	56	52	4

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
КУРСА 03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 курс		
2 семестр		
Тема 1. Введение в профессию.		
Тема 1.1.	История появления профессий. Профессии будущего.	2
Тема 1.2.	Основные факторы, влияющие на выбор профессии.	2
Тема 2. Характеристика труда.		
Тема 2.1.	Понятие предмет труда, средства труда, технология труда.	2
Тема 2.2.	Виды, условия и процесс труда.	2
Тема 3. Роль профессии в жизни человека.		
Тема 3.1.	Виды и типы профессий и их характеристика.	2
Тема 3.2.	Профессионально важные качества.	2
Тема 3.3.	Значение задатков и способностей в профессиональной самореализации.	2
Тема 3.4.	Факторы развития способностей.	2
Тема 3.5.	Влияние профессии на личность.	2
	Самостоятельная работа	2
	Итого за 2 семестр	20
	Всего за 1 курс	20
2 курс		
3 семестр		
Тема 4. Профессиональное самоопределение.		
Тема 4.1.	Мотивационные факторы выбора профессии.	2
Тема 4.2.	Формула выбора профессии.	2
Тема 4.3.	Основные правила выбора профессии.	2
Тема 4.4.	Ошибки в выборе профессии.	2
Тема 5. Профессиональное будущее. Карьера.		
Тема 5.1.	Жизненные планы, перспективы и возможности.	2
Тема 5.2.	Лестница профессионального успеха. Этапы формирования профессиональных навыков.	2
Тема 5.3.	Деловые контакты. Трудовой опыт. Профессиональная карьера.	2
	Самостоятельная работа	2
	Итого за 3 семестр	16
2 курс		
4 семестр		
Тема 6. Поиск и выбор места трудоустройства.		
Тема 6.1.	Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации.	2
Тема 6.2.	Составление резюме, сопроводительного письма, автобиографии.	2
Тема 6.3.	Основные этапы подготовки к собеседованию с работодателем.	2
Тема 6.4.	Условия труда. Должностные инструкции. Заработная плата.	2
Тема 6.5.	Адаптация на новом рабочем месте.	2
Тема 7. Службы предоставления информации о трудоустройстве.		
Тема 7.1	Государственные и коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством.	2
Тема 7.2	Средства массовой информации. Объявления. Интернет сайты по трудоустройству.	2
Тема 8. Безработица.		
Тема 8. 1.	Понятие «Безработица». Занятость в условиях безработицы.	2

	Конкурентоспособность на рынке труда.	
Тема 9.	Конфликты и их разрешение в трудовых коллективах.	
Тема 9.1.	Причины конфликтов в коллективе и способы их разрешения.	2
Тема 10.	Нормы профессиональной этики.	
Тема 10.1	Нормы и правила поведения на рабочем месте. Трудовой Кодекс РФ.	2
	Практические занятия.	4
	Самостоятельная работа.	2
	Итого за 4 семестр	26
	Итого за 2 курс	42
	Всего за курс обучения	62

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Введение в профессию.

Тема 1.1. История появления профессий. Профессии будущего в связи с автоматизацией и роботизацией различных сфер жизнедеятельности человека в 21 веке.

Тема 1.2. Выбор профессии. Основные факторы, влияющие на профессиональное самоопределение. Индивидуальные ориентиры в выборе сферы деятельности.

Тема 2. Характеристика труда.

Тема 2.1 Основные определения: предмет труда, средства труда, технология труда. Определение цели труда в зависимости от вида трудовой деятельности.

Тема 2.2. Виды, условия и процесс труда в разных сферах профессиональной деятельности. Определение понятия «Качество труда» и его значение в жизнедеятельности человека.

Тема 3. Роль профессии в жизни человека.

Тема 3.1 Виды и типы профессий и их характеристика. Классификация профессий. Основные отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий.

Тема 3.2. Профессионально важные качества и их значение в деятельности человека. Выделение необходимых и второстепенных качеств профессионала в определенных сферах деятельности.

Тема 3.3. Значение задатков и способностей в профессиональной самореализации. Определение понятий «Задатки» и «Способности». Задатки и способности человека как основополагающие факторы его успеха в трудовой деятельности.

Тема 3.4. Виды способностей человека, их влияние на освоение профессиональных навыков. Факторы развития способностей.

Тема 3.5. Влияние профессии на личность. Воздействие профессиональной роли на уровень знаний, склад мышления и стиль поведения человека в обществе.

Самостоятельная работа

Сообщение на тему: «Мои трудовые, деловые и нравственные качества для успешного освоения выбранной профессии»

Тема 4. Профессиональное самоопределение.

Тема 4.1. Основные мотивационные факторы выбора профессии. Роль предпочтений и приоритетов в профессиональной ориентации.

Тема 4.2. Формула выбора профессии. Определение зоны оптимального выбора профессии с учетом интересов, способностей и спроса на рынке труда.

Тема 4.3. Основные правила выбора профессии. Анализ требований человека к выбираемой профессии и требований профессии к человеку и их сопоставление.

Тема 4.4. Ошибки в выборе профессии. Определение понятия «Профессиональная направленность» и её роль в успешном профессиональном самоопределении.

Тема 5. Профессиональное будущее. Карьера.

Тема 5.1 Жизненные планы, перспективы и возможности. Основные этапы жизненного пути взрослого человека и роль планирования в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 5.2. Лестница профессионального успеха. От дилетанта до профессионала: способы повышения профессиональной компетенции. Этапы формирования профессиональных навыков. Определение понятия «Навык». Виды навыков и общая схема их формирования.

Тема 5.3. Деловые контакты. Трудовой опыт. Особенности деловых взаимоотношений, виды и структура делового общения, цели и принципы делового взаимодействия. Структура,

формы и экспертная оценка профессионального опыта. Профессиональная карьера. Определение понятия «Карьерный рост». Критерии классификации карьеры. Виды и особенности карьеры.

Самостоятельная работа

Сообщение на тему «Мой профессиональный план на 5 лет».

Тема 6. Поиск и выбор места трудоустройства.

Тема 6.1. Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации. Основные методы поиска работы.

Тема 6.2. Составление резюме, сопроводительного письма, автобиографии. Виды резюме. Особенности конкурентоспособного резюме.

Тема 6.3. Основные этапы подготовки к собеседованию с работодателем. Виды подготовки к собеседованию: информационная, документальная и эмоциональная, и их характеристика.

Тема 6.4. Определение понятий «Условия труда», «Должностные инструкции», «Зарботная плата». Оценка притязаний, затрат и предлагаемых работодателем реальных условий и вознаграждений на этапе трудоустройства.

Тема 6.5. Адаптация на новом рабочем месте. Сроки и уровни адаптации в новом рабочем коллективе. Основные правила, помогающие адаптироваться в новых условиях трудовой деятельности.

Тема 7. Службы предоставления информации о трудоустройстве.

Тема 7.1. Государственные и коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством. Основные правила работы с информацией на рынке труда.

Тема 7.2. СМИ. Объявления. Интернет сайты по трудоустройству. Анализ и проверка информации, использование проверенных и надежных интернет ресурсов.

Тема 8. Безработица.

Тема 8.1. Понятие «Безработица». Занятость в условиях безработицы. Основные правила постановки на учет в Центре занятости населения, статус безработного. Конкурентоспособность на рынке труда. Качества человека, помогающие ему быть конкурентоспособным в условиях дефицита рабочих мест.

Тема 9. Конфликты и их разрешение в трудовых коллективах.

Тема 9.1. Причины конфликтов в коллективе и способы их разрешения. Основные виды и стадии конфликтов. Алгоритм разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

Тема 10. Нормы профессиональной этики.

Тема 10.1. Нормы и правила поведения на рабочем месте. Трудовой Кодекс РФ. Корпоративная культура. Распорядок рабочего дня, права и обязанности работника. Взыскания и поощрения.

Самостоятельная работа

Подготовить «Резюме».

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Диагностическая психологическая игра «Сеанс самопознания».
2. Деловая психологическая игра «Собеседование».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Костин, И.А. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс] : монография / И.А. Костин. — Эл.изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 144 с.). — Москва :Теревинф, 2019. — Систем.требования: AdobeReader XI либо AdobeDigitalEditions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029190> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лактионова, А.И. Жизнеспособность и социальная адаптация подростков : монография / А.И. Лактионова. - Москва : Институт психологии РАН, 2017. - 236 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0358-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060999> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Прошина, А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): монография / А.Н. Прошина. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3434. - ISBN 978-5-16-009821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216757> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. Л. Зайкова
«____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 04.
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 Каменщик
Квалификация	Каменщик
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	К- 22
Составитель	Недорезова Е.В.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 04 Психология общения составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 12680 Каменщик.

Составитель:

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Недорезова Е.В.	Педагог-психолог		

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического объединения «Профессиональная подготовка»

_____ Г.А.Рылова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 04 Психология общения является частью программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 04 Психология общения является:

- формирование у обучающихся представления и понимания об основах общения и научение применять знания в межличностных отношениях, в конфликтных ситуациях и стрессах.

Задачи 04 Адаптационно-реабилитационного курса Психология общения:

- овладение навыками самоанализа;
- овладение навыками группового взаимодействия с различными типами людей;
- развитие умений выражать мысли, слушать и быть услышанным;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- развитие понимания причин возникновения конфликтов и умения творчески преодолевать конфликтные ситуации.

В процессе освоения 04 Адаптационно-реабилитационного курса Психология общения у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
Цели, функции, виды и уровни общения	Правильно анализировать ситуации.
Роли и ролевые ожидания в общении	Контролировать свое поведение в межличностном взаимодействии.
Виды социальных взаимодействий	Использовать техники и приемы эффективного общения в профессиональной сфере.
Механизмы взаимопонимания в общении	Использовать приемы саморегуляции поведения в общении с другими людьми
Правила и приемы эффективного общения	Достигать взаимопонимания в различных видах общения.
Коммуникативные барьеры	Эффективно разрешать возникающие конфликтные ситуации.
Источники и виды конфликтов	Владеть нормами (правилами) этического поведения в деловом общении.
Стратегии разрешения и урегулирования конфликтов	
Этические принципы общения	

В процессе освоения 04 Адаптационно-реабилитационного курса Психология общения обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка –68 часов

включая:

обязательная нагрузка -60 часов,

в том числе

теоретические занятия – 56 часов;

практические занятия 4 часа;

самостоятельная работа – 8 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА
04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мак кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	в том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
1 курс						
1 семестр						
1.	Введение в психологию.	6		6	6	
2.	Эмоции и чувства.	12	2	10	10	
Итого за 1 семестр		18	2	16	16	
2 семестр						
3	Личность.	8		8	8	
4.	Общение.	8	2	6	6	
Итого за 2 семестр		16	2	14	14	
Всего		34	4	30	30	
2 курс						
3 семестр						
5.	Психология делового общения.	8		8	8	
6.	Конфликты.	8	2	6	6	
Итого за 3 семестр		16	2	14	14	
4 семестр						
7.	Культура делового общения	18	2	16	12	4
Итого за 4 семестр		18	2	16	12	4
Итого за 2 курс		30	4	26	26	
Всего		68	8	60	56	4

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
КУРСА 04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1 курс		
1 семестр		
Тема 1. Введение в психологию		
1.1	Предмет и задачи психологии	2
1.2	Познавательные процессы. Ощущение и восприятие.	2
1.3	Память. Внимание. Воображение. Мышление.	2
Тема 2. Эмоции и чувства		
2.1	Виды чувств.	2
2.2	Понятие об агрессии. Агрессивное поведение. Мотивы.	2
2.3	Эмпатия.	2
2.4	Стресс.	2
2.5	Основы саморегуляции.	2
	Самостоятельная работа	2
	Итого за 1 семестр	18
1 курс		
2 семестр		
Тема 3. Личность		
3.1	Личность и её проявления: понятия о личности.	2
3.2	Направленность и способности личности: потребности, интересы, склонности, способности, задатки.	2
3.3	Понятие о темпераменте. Проявление типов темперамента в общении.	2
3.4	Что такое характер человека. Связь характера и темперамента.	2
Тема 4. Общение		
4.1	Понятие общения. Виды, структура и уровни общения.	2
4.2	Психологические способы воздействия в процессе общения. Вербальные и невербальные средства общения.	2
4.3	Язык телодвижений. Жесты и их значение.	2
	Самостоятельная работа	2
	Итого за 2 семестр	16
	Всего за 1 курс	34
2 курс 3 семестр		
Тема 5. Психология делового общения.		
5.1	Особенности делового общения, цели и задачи.	2
5.2	Виды, формы и стили делового общения.	2
5.3	Этапы и структура делового общения.	2
5.4	Конструктивное и деструктивное деловое общение.	2
Тема 6. Конфликты.		
6.1	Виды конфликтов в деловой сфере. Краткая характеристика основных конфликтов.	2
6.2	Функции конфликта. Способы решения конфликтных ситуаций в деловом общении.	2
6.3	Профилактика конфликтных ситуаций в деловом общении. Эффективные стратегии поведения в деловом общении.	2
	Самостоятельная работа	2
	Итого за 3 семестр	16
2 курс 4 семестр		

Тема 7. Культура делового общения		
7.1	Общие этические принципы и правила делового общения.	2
7.2	Культура деловой речи. Особенности делового разговора.	2
7.3	Культура делового общения по телефону. Правила деловой переписки.	2
7.4	Невербальная культура в деловом общении. Жесты и мимика.	2
7.5	Эталоны поведения руководителей и подчиненных	2
7.6	Имидж и навыки делового человека.	2
7.7	Деловая психологическая игра «Умей общаться»	2
7.8	Деловая психологическая игра «Умей разрешать конфликты»	2
	Самостоятельная работа	2
	Итого за 4 семестр	18
	Итого за 2 курс	34
Всего за курс обучения 68		

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Введение в психологию:

Тема 1.1 Предмет и задачи психологии: что изучает психология, значение и задачи психологии как науки;

Тема 1.2 Познавательные процессы. Ощущение и восприятие: понятие об ощущениях, как мы ощущаем окружающий мир;

Тема 1.3 Память. Внимание. Воображение. Мышление: понятие о восприятии, восприятие другого человека; память как один из важнейших психических процессов, виды памяти; понятие о внимании, свойства и виды внимания; воображение и его характеристика, роль воображения в эволюции человека; мышление человека, характеристика и особенности.

Тема 2. Эмоции и чувства

Тема 2.1 Виды чувств: понятие об эмоциях и чувствах, виды эмоций: положительные, отрицательные, стенические, астенические; виды чувств: настроения, аффекты, стресс.

Тема 2.2 Понятие об агрессии. Агрессивное поведение. Мотивы: понятие об агрессии, мотивы агрессивного поведения;

Тема 2.3 Эмпатия: понятие об эмпатии, роль эмпатии в общении между людьми;

Тема 2.4 Стресс: способы саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Самостоятельная работа

Подготовить доклад на тему: «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».

Тема 3. Личность

Тема 3.1 Личность и её проявления: понятия о личности: понятие о личности, факторы, влияющие на развитие личности;

Тема 3.2 Направленность и способности личности: потребности, интересы, склонности, способности, задатки: направленность личности – потребности, интересы, склонности, способности, задатки;

Тема 3.3 Понятие о темпераменте. Проявление типов темперамента в общении: понятие о темпераменте, типы темперамента; проявление типов темперамента в межличностном общении;

Тема 3.4 Что такое характер человека. Связь характера и темперамента: понятие о характере, взаимосвязь характера и типа темперамента.

Тема 4. Общение

Тема 4.1 Понятие общения. Виды, структура и уровни общения: понятие об общении, цели и функции общения.

Тема 4.2 Психологические способы воздействия в процессе общения. Вербальные и невербальные средства общения: виды социальных взаимодействий; понятие о межличностном общении, роли и ролевые ожидания в общении;

Тема 4.3 Язык телодвижений. Жесты и их значение: механизмы взаимопонимания в общении, правила слушания и ведения беседы.

Самостоятельная работа

Подготовить сообщение на тему «Особенности эффективного общения».

Тема 5. Психология делового общения

Тема 5.1 Особенности делового общения, цели и задачи: понятие о деловом общении, цели и функции делового общения;

Тема 5.2 Виды, формы и стили делового общения: взаимосвязь общения и деятельности, роли в деловом общении;

Тема 5.3 Этапы и структура делового общения: механизмы взаимопонимания в деловом общении.

Тема 5.4 Конструктивное и деструктивное деловое общение.

Тема 6. Конфликты

Тема 6.1 Виды конфликтов в деловой сфере. Краткая характеристика основных конфликтов: понятие о конфликте, структура и функции конфликта;

Тема 6.2 Функции конфликта. Способы решения конфликтных ситуаций в деловом общении: причины и следствия конфликтов в деловом общении.

Тема 6.3 Профилактика конфликтных ситуаций в деловом общении. Эффективные стратегии поведения в деловом общении: способы эффективного урегулирования конфликтов в деловом общении.

Самостоятельная работа

Подготовить сообщение на тему: «Имидж эффективного руководителя».

Тема 7. Культура делового общения

Тема 7.1 Общие этические принципы и правила делового общения: этические нормы деловых отношений;

Тема 7.2 Культура деловой речи. Особенности делового разговора: основы и принципы делового общения;

Тема 7.3 Культура делового общения по телефону. Правила деловой переписки.

Тема 7.4 Невербальная культура в деловом общении. Жесты и мимика.

Тема 7.5 Эталоны поведения руководителей и подчиненных.

Тема 7.6 Имидж и навыки делового человека: приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа

Сделать доклад на тему: «Этапы подготовки к собеседованию с работодателем».

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Деловая психологическая игра «Умей общаться».
2. Деловая психологическая игра «Умей разрешать конфликты».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099226> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1116661> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063312> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 1

Утверждаю

Директор

Ахметзянова А.Т.

26.07.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональная программа

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум»

наименование образовательного учреждения (организации)

Профессиональное образование

012680

код

Каменщик

наименование профессии

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

На базе

квалификация:

Каменщик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ПО

1г 10м

год начала подготовки по
УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

профессиональное обучение

при реализации программы профессионального образования

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»

Рабочая программа воспитания

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	12680 каменщик
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» получают профессию 12680 Каменщик обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Морфологические изменения, хотя и не с одинаковой интенсивностью, захватывают многие участки коры головного мозга ребенка, нарушая их строение и функции. Не исключены и такие случаи, когда диффузное поражение коры сочетается с отдельными, более выраженными локальными, иногда включающими и подкорковые системы. Все это обуславливает возникновение различных, с разной отчетливостью выраженных отклонений, обнаруживающихся во всех видах психической деятельности, особенно резко в мыслительных процессах.

Преобладающее большинство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида составляют те, у которых умственная отсталость возникла вследствие различных органических поражений, главным образом наиболее сложных и поздно формирующихся мозговых систем, в период до развития речи.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида характерно недоразвитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормальные сверстники, испытывают потребность в познании. В то же время у всех присутствует разная степень поражения мыслительных способностей.

Одной из целей профессионального обучения такого контингента обучающихся является социальная адаптация и интеграция в общество. Одним из методов выступает воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания по профессии 19727 Штукатур разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1150н « Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

Цель: создание единого воспитательного пространства, способствующего успешной профессиональной социализации личности, формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также

проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

3. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления «Курс успеха», участию обучающихся в работе городских общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Систематизировать правовую и социальную защиту студентов, совершенствовать систему психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Сроки реализации программы 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы: директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Программа определяет методологические акценты в организации системы воспитания обучающихся техникума:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из личностно-ориентированной воспитательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу программы развития составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы, соблюдение требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-

работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов: ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Рабочая программа воспитания по профессии Штукатур также направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов в ГПОУ ПСТ проводится мастером производственного обучения группы на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Общие и личностные компетенции многофункциональны и многомерны. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни.

Программа предполагает формирование и развитие ОК и ЛК в следующих направлениях (модулях) образовательно-воспитательного процесса техникума (таблица 1)

Таблица 1

Структурные компоненты программы воспитания (ОО модули)	Задачи	Организационные решения
Инвариантные модули		
Ключевые дела ПОО	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГПОУ ПСТ, готовность к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГПОУ ПСТ, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципального и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.</p>

Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала Студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГПОУ ПСТ.
Профессиональный выбор	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГПОУ ПСТ с министерством труда и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

<p>Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Формирование отношения студента ГПОУ ПСТ к преобразованию образовательных общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, Будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>

Правовосознание	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
Вариативные модули		
Молодежные общественные объединения	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
Студенческое производство (при наличии)	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.</p>

Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территории и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.
---------------------------	--	--

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГПОУ ПСТ и отражаются в портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как куратор, так и сам обучающийся.

Таблица 2

ЛР	ОК	Мероприятия	Ответственный
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Психолог Проводят кураторы групп
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Психолог Проводят кураторы групп

3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы) (раз в год)	Проводят кураторы групп
5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Проводят кураторы групп

<p>б) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год) (куратор группы)</p>	<p>Психолог. Проводят кураторы групп</p>
<p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>деятельности на разных уровнях.</p>	
<p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.</p>	<p>Проводят кураторы групп Руководитель направления</p>

<p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп. квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	<p>Проводят кураторы групп, преподаватели, руководители центров профориентации</p>
<p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Социальный педагог психолог руководитель физического воспитания социальный педагог кураторы групп, воспитатели общежития</p>

12) Бережное, ответственное компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и другим людям, умение оказывать первую помощь	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда	Психолог преподаватели
13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней мероприятий экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Заместитель директора по воспитательной работе, эксперты Кураторы групп преподаватели
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	психолог

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-патриотическое направление. В техникуме работает Музей истории техникума. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах- ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях- афганцев, героев труда и др.) города Прокопьевска. Работа музея техникума и поисковой группы направлена на формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В рамках гражданско-патриотического направления профессионального воспитания реализуются также мероприятия, которые являются традиционными для техникума. Это военно-спортивные мероприятия (спартакиада к 23 февраля, военные сборы), Уроки мужества, встречи с военными и военно- патриотическими клубами; митинги, посвященные важным историческим датам Дню Победы, Дню памяти ликвидаторам аварий на ЧАЭС, Дню неизвестного солдата. Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив

Среди партнеров техникума: Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Прокопьевское городское отделение всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Комитет социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи населению», МУ «Управление по культуре Администрации города Прокопьевска», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда»,

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский наркологический диспансер», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Управление образования администрации города Прокопьевска, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда».

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ПСТ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Znanium. Для реализации программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические материалы.

Таблица 3 Материально-техническое оснащение

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков

Музей истории техникума	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности
Кабинет для психологической Помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал (методический кабинет)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Трактородром	Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике
Открытая площадка Атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, адаптивной гимнастики

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 19720 Штукатур.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 19720 Штукатур укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, мастер производственного обучения.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём). (таблица 2)

Таблица 2 Материально-техническое оснащение

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Музей истории техникума	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности
Кабинет для психологической Помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами

Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал (методический кабинет)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Трактородром	Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике
Открытая площадка Атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, адаптивной гимнастики

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ПРИНЯТО

решением методического объединения «Воспитатель»
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по ВР ГПОУ ПСТ
_____ Л.С. Лямкина
от 31.08.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 12680 Камещик
для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида

на период 2022-2023 учебный год

г. Прокопьевск, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний² Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³
5, 12, 19, 26	Разговор о важном 5.09 День знаний 12.09 Наша страна – Россия 19.09 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского 26.09 День музыки	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 12-15	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 12-15	«Профессиональный выбор»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				кураторы		
2 неделя	Собрание обучающихся-сирот и их представителей по компенсационным выплатам	обучающиеся-сироты 1 курса и их представители	Актальный зал	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
11	День памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
9-11	День трезвости	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

		всех курсов		кураторы		
1-2 неделя	«Остров книжных сокровищ!» - Презентация библиотеки в группах I курса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды»
1-2 неделя	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В	Классные часы в учебных группах на тему: «Умешь ли ты	Обучающиеся	Учебные	Педагог-	ЛР 3	«Учебное занятие»

течение месяца	общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	ся всех курсов	кабинеты	психолог, кураторы	ЛР 6 ЛР 7	
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин, кураторы, мастера п\о	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Неделя студенчества. Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Директор, заместители директора, социальный педагог, преподаватели, зав. отделением, кураторы, мастера п\о, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. Разработка и реализация программ патриотического воспитания «Я – Кузбассовец!»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа военно-патриотического клуба	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дивдоровья).	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий очным	ЛР 15	«Профессиональный выбор»

		курсов		отделением, кураторы		
3, 10, 17, 24, 31	Разговор о важном 03.10 День пожилого человека 10.10 День учителя 17.10 День отца 24.10 Международный день школьных библиотек 31.10 День народного единства	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В	Групповое консультирование по социальным нормам и	Обучающиеся	Учебные	Социальный	ЛР 6	«Ключевые дела

течение месяца	гарантиям в техникуме.	ся 2 курса	кабинеты	педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 4	ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Праздник белых журавлей» праздник поэзии и памяти обо всех, павших на полях сражений, учреждён Р. Гамзатовым.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2	«Учебные занятия»
В	Студенческий фестиваль первокурсников «Минута славы	Обучающиеся	Актный	Заместитель		«Студенческое

течение месяца	2022»	ся 1-х курсов	зал, учебные кабинеты	директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления		самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Деловые игры«Что я знаю о своей специальности?»	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7, 14, 21, 28	Разговор о важном 07.11 Мы разные, мы вместе 14.11 День матери 21.11 Символы России	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	28.11 Волонтёры					
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Единый урок правовых знаний «В будущее без риска»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, мастера, кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР 9 ЛР14 ЛР13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по	ЛР 9	«Организация предметно-

месяца				безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ		эстетической среды»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководитель физвоспитания, кураторы,	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения»
В течение месяца	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
1-2 неделя	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие – игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-3 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Абилимпикс»	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы, педагог-	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

				психолог		
4 неделя	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5, 12, 19, 26	Разговор о важном 05.12 День Героев Отечества 12.12 День Конституции 19.12 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты 26.12 Рождество	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической

						среды»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалида	Обучающиеся всех курсов	Город	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера) в России Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день художника	Группы дизайнеров	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	День героев Отечества	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

		курсов				
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Добролап»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся	По плану	Педагог-	ЛР 3	«Правовое

		ся всех курсов		психолог, кураторы	ЛР 9	сознание»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель фотокружка, студсовет	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы, преподаватели, заведующий очным отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
12-15	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
23, 30	Разговор о важном 23.01 День снятия блокады Ленинграда 30.01 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: « Профессиональная этика и культура общения »	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	День российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе кураторы, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау («Освенцима») – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» Подготовка к областному конкурсу «Арт Профи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
1 неделя	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся за 1 семестр	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по учебной работе, заместитель	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

				директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы		
4 неделя	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное	Обучающиеся	Учебные	Социальный	ЛР 2	«Организация

течение месяца	поведение»	ся всех курсов	кабинеты	педагог, кураторы,	ЛР 19	предметно-эстетической среды»
6, 13, 20	Разговор о важном 06.02 День Российской науки 13.02 Россия и мир 20.02 День защитника Отечества	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Классный час «День российской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Заместитель директора по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, мастер п/о	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
4 неделя	«Профессия, специальность, квалификация» ; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР7ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся всех курсов	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В	Педагогическая консультация «Трудности и радости	Обучающиеся	По плану	Зам. директора	ЛР 12	«Взаимодействие с

течение месяца	студенческой жизни»	ся всех курсов		по ВР, зав. отделением, кураторы		родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14 февраля	«Лыжня России»	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
В течение	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-

месяца		курсов				эстетической среды»
6, 13, 20, 27	Разговор о важном 06.03 Международный женский день 13.03 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова 20.03 День воссоединения Крыма с Россией 27.03 Всемирный день театра	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Внутритехникумовский фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

		творческих объединений		заведующий отделением, кураторы		
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Истории связующая нить - ПСТ сквозь призму времени»- История страны, история города, история ГПОУ Прокопьевский строительный техникум	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-библиотекарь, Совет Музея	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация

	с 1947года. К 76 - летию ПСТ.					предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
3, 10, 17, 24	Разговор о важном 03.04 День космонавтики. Мы - первые 10.04 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками 17.04 День Земли 24.04 День Труда	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Патриотическое воспитание»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				воспитательной работе, педагог-организатор, студсовет	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей специальности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели проф.дисциплин	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные	Преподаватели, кураторы,	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»

			кабинеты			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ГПОУ ПСТ	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	По плану	Заместитель директора по	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

месяца				воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы		«Правовое сознание»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
8, 15, 22	Разговор о важном 08.05 День Победы. Бессмертный полк 15.05 День детских общественных организаций 22.05 Россия – страна возможностей	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
1	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий очным отделением, кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Педагог-библиотекарь, кураторы,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года и промежуточной аттестации	Обучающиеся всех	По плану	Заместитель директора по	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

		курсов		воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы		«Правовое сознание»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и специальность»	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	кураторы, руководитель центра трудоустройства	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	День защиты детей Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2	Учебные кабинеты,	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-

		курсов	территория образовательного учреждения			эстетической среды»
6	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате «Пушкин – это современно». Акция Пушкинский день в техникуме.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели Педагог-библиотекарь	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, город	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы,	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы,	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						

4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
22	День Государственного флага Российской Федерации	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
4 неделя	Нулевой семестр для первокурсников	Студенты нового набора,	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация

		родители (законные представите ли)		работе, заве- дующий очным отделением, кураторы, фельдшер, педагог- психолог, социальный педагог		предметно- эстетической среды»
--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

