

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете ГПОУ ПСТ  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ПСТ  
А. А. Ахметзянова  
Приказ № 515  
от « 02 » 09 2022 г



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.

Прокопьевск 2022

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум».

## Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	4
1.2	Требования к поступающим	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2	Виды и задачи профессиональной деятельности	8
2.3	Трудовые функции выпускника	9
2.4	Результаты реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	9
2.5	Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	12
2.6	Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	13
2.7	Трудоемкость адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	13
3	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	14
3.1	Учебный план	14
3.2	Календарный учебный график	14
3.3	Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов	14
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	16
5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	17
5.1	Кадровое обеспечение процесса обучения	17
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.3	Материально техническое обеспечение	17
6	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения	18
7	Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	19
	Приложения	21

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур составлена для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и реализуется в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» (далее - техникум).

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII (далее - АООППО) - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур составляют:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 апреля 2007 года N 243 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила 28.2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум».

– Целью АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение по АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур, не имеют основного общего образования, должны иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Нарушения интеллектуального развития - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Умственная отсталость может быть отягощена психическими заболеваниями различной этиологии, что требует не только их медикаментозного лечения, но и организации психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся в образовательных организациях.

Затруднения в психическом развитии лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем и др.). В большинстве случаев интеллектуальные нарушения, являются следствием органического поражения ЦНС на ранних этапах онтогенеза. Негативное влияние органического поражения ЦНС имеет системный характер, в патологический процесс оказываются вовлеченными все стороны психофизического развития: мотивационно-потребностная, социально-личностная, моторно-двигательная; эмоционально-волевая сферы, а также когнитивные процессы — восприятие, мышление, деятельность, речь и поведение. Последствия поражения ЦНС выражаются в задержке сроков возникновения и незавершенности возрастных психологических новообразований в неравномерности, нарушении целостности психофизического развития. В структуре психики в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных видов мышления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе и словесно-логического. Особенности восприятия и осмысления учебного материала неразрывно связаны с особенностями памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также отличается целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; произвольное запоминание требует многократных повторений. Менее развито логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической. Таким образом, для обучающихся с умственной отсталостью характерно системное недоразвитие речи. Недостатки речевой деятельности напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Однако в повседневной практике они способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Моторная сфера лиц с легкой степенью умственной отсталости, как правило, не имеет выраженных нарушений. Наибольшие трудности обучающиеся испытывают при выполнении заданий, связанных с точной координацией мелких движений пальцев рук. В свою очередь, это негативно сказывается на овладении письмом и некоторыми трудовыми операциями.

Психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются и в нарушении эмоциональной сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических. Волевая сфера характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Они предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие неосильности предъявляемых требований, у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы оказывают отрицательное влияние на характер произвольной деятельности, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку обучающиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем осуществляют их в прежнем виде, не учитывая изменения условий. Вместе с тем, при проведении длительной, систематической и специально организованной работы, направленной на обучение их целеполаганию, планированию и контролю, им оказываются доступны разные виды деятельности:

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают формирование некоторых специфических особенностей личности и межличностных отношений: высокая конфликтность, сопровождаемая неадекватными поведенческими реакциями; слабая мотивированность на установление межличностных контактов и пр. Снижение адекватности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми людьми обуславливается незрелостью социальных мотивов, неразвитостью навыков общения обучающихся, а это, в свою очередь, может негативно сказываться на их поведении.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение отделки поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт оштукатуренных поверхностей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- инструменты и приспособления для отделочных работ.

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур направлена на освоение обобщенной трудовой функции по профессиональному стандарту «Штукатур» Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

Также в соответствии с нормами Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы:

#### **Штукатур 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

**Должен знать:** виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

#### **Штукатур 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Окнопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

**Должен знать:** свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

### **2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности**

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Выполнять обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3 Производить простое оштукатуривание вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

### **2.3 Трудовые функции выпускника**

Реализация АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур направлена на освоение следующих трудовых функций:

- Подготовка поверхностей под оштукатуривание;
- Приготовление штукатурных растворов и смесей;
- Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

### **2.4 Результаты реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

	Профессиональный стандарт «Штукатур»	Программа профессионального обучения
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПП.01 Выполнение штукатурных работ УП.01.01 Выполнение

		штукатурных работ ПП.01.01Выполнение штукатурных работ
<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
<b>Трудовое действие (практический опыт)</b>	Проверка основания под штукатурку	
	Подготовка поверхности основания под штукатурку	
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	
<b>Умения</b>	Провешивать поверхности	
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг	
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы	
	Применять средства индивидуальной защиты	
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	
<b>Знания</b>	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок	
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	
	Методика диагностики состояния поверхности основания	
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
	Правила применения средств индивидуальной защиты	
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПП.01 Выполнение штукатурных работ УП.01.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01.01Выполнение штукатурных работ
<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	Приготовление штукатурных растворов и смесей	
<b>Трудовое действие (практический опыт)</b>	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей	
	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей	

<b>Умения</b>	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	
<b>Знания</b>	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей	
	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	
	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	
<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	
<b>Трудовое действие (практический опыт)</b>	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей	
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	
	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев	
	Армирование штукатурных слоев сетками	
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	
	Заглаживание и структурирование штукатурки	
	Нанесение накрывочных слоев	
<b>Умения</b>	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности	
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную	
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев	
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор	
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности	
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы	

	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки	
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы	
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
	Применять средства индивидуальной защиты	
<b>Знания</b>	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей	
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную	
	Способы нанесения насечек	
	Способы армирования штукатурных слоев	
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	
	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания	
	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов	
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
	Правила применения средств индивидуальной защиты	

## 2.5 Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Код	Наименование дисциплины, адаптивно-реабилитационного курса
БД	Базовые дисциплины
БД.01	История Кузбасса
БД.02	Основы трудового законодательства
БД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.04	Физическая культура
БД.05	Математика
БД.06	Основы экологии
ПД	Профессиональные дисциплины
ПД.01	Экономика отрасли и предприятия
ПД.02	Материаловедение
ПД.03	Охрана труда
ПД.04	Строительное черчение
ПП	Профессиональная подготовка
ПП.01	Выполнение штукатурных работ
УП.01.01	Выполнение штукатурных работ
ПП.01.01	Выполнение штукатурных работ

ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен
АРК	Адаптационно-реабилитационный курс
АРК.01	Социально-бытовая адаптация
АРК.02	Социально-средовая ориентация
АРК.03	Социально-профессиональная адаптация
АРК.04	Психология общения
АРК.05	Психология делового общения
АРК.06	Основы информатики

## **2.6 Трудоемкость адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Трудоемкость освоения АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет — 1173 часа.

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	34 1/2
Учебная практика	33 1/2
Производственная практика	12
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	13
<b>Итого:</b>	<b>95</b>

## **2.7 Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Нормативный срок освоения АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур 1 год 10 мес. при очной форме подготовки.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

#### 3.1 Учебный план

Учебный план АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 19727 Штукатур определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, практику.

Объем основной учебной нагрузки в неделю составляет не более 34 часа. Обязательное обучение включает базовые дисциплины, профессиональные дисциплины, адаптационно-реабилитационные курсы. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

#### 3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АООППО по профессии 19727 Штукатур.

#### 3.3 Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов разработаны в соответствии с Порядком разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин/адаптационно-реабилитационных курсов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» Таблица №1.

Таблица №1

Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов

Индекс дисциплины/адаптационно-реабилитационного курса в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД.01	История Кузбасса
БД.02	Основы трудового законодательства
БД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.04	Физическая культура
БД.05	Математика
БД.06	Основы экологии
ПД	Профессиональные дисциплины
ПД.01	Экономика отрасли и предприятия
ПД.02	Материаловедение
ПД.03	Охрана труда
ПД.04	Строительное черчение
ПП.01	Выполнение штукатурных работ
УП.01.01	Выполнение штукатурных работ
ПП.01.01	Выполнение штукатурных работ
АРК.01	Социально-бытовая адаптация
АРК.02	Социально-средовая ориентация
АРК.03	Социально-профессиональная адаптация
АРК.04	Психология общения

АРК.05	Психология делового общения
АРК.06	Основы информатики

Рабочие программы дисциплин, адапционно-реабилитационный курсов представлены в Приложении 2.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения АООПО по профессии 19727 Штукатур включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплиной.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений АООПО по профессии 19727 Штукатур (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить планируемый практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проверка теоретических знаний проходит в форме выполнения письменной экзаменационной работы.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения**

Реализация АООППО по профессии 19727 Штукатур обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Педагогические работники, участвующие в реализации АООППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АООППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АООППО по профессии 19727 Штукатур обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе, которая организуется в техникуме в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Проктопьевский строительный техникум».

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация АООППО по профессии 19727 Штукатур обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет выход в интернет. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться электронной библиотечной системой Znanium (договор №195 ЭБС от 13.04.2022 г.).

Для реализации АООППО по профессии 19727 Штукатур с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

### **5.3 Материально техническое обеспечение**

Реализация АООППО по профессии 19727 Штукатур предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АООППО по профессии 19727 Штукатур. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проходит в форме практической подготовки.

При реализации АООППО по профессии 19727 Штукатур предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика проходит, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских техникума.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций.

## **7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся**

Социокультурная среда техникума обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Социокультурная среда техникума представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены педагогические работники техникума: педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д. в процессе, которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства.

Воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание. Это одно из направлений программы «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся». Реализуется в техникуме и состоит из деятельности музея истории техникума, работы клуба «Отечество» и мастерской «Всеведы», волонтерской деятельности отряда «ДоброТворцы». Налажена связь между Советом ветеранов, техникумом и военкоматом, представители которых присутствуют на мероприятиях. Ведется поисковая работа по сбору материала о выпускниках, отличившихся в труде, воевавших в горячих точках, ставших в городе известными людьми (две статьи о выпускниках «Династии нашего техникума» отправлены в юбилейный выпуск «Наше наследие», посвященный 300-летию Кузбасса».

Регулярно проводятся мероприятия общетехникумовского плана. Такие, как: «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» - ко дню конституции РФ, «Родина моя - Кузбасс», «Они сражались за Родину», «О героях былых времен» и др. Проводятся тематические часы общения в музее техникума. Ветераны ВОВ частые гости на городских и

областных мероприятиях (фестиваль «Я помню, я горжусь»). Организуются встречи с выпускниками ПСТ. В рамках клуба «Визави» приглашаются местные поэты и художники, которые рассказывают обучающимся о родном крае, знакомят со своими произведениями.

В настоящее время большое внимание уделяется организации волонтерской деятельности. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ определяет основные цели волонтерской деятельности. В соответствии с данным федеральным законом в техникуме организована работа волонтерских отрядов.

В техникуме также представлена волонтерская деятельность отрядами различной направленности. Волонтеры техникума зарегистрированы на сайте Добролевец РФ. Студенты принимают участие в городских, областных и всероссийских акциях, таких как: «Зеленая весна», «Рождество для всех», «Неделя добра» и др.

Техникум организует сопровождение инклюзивного образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы– инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- социально-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся– инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций, содействие в решении бытовых проблем, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в волонтерское движение, в дополнительную общеразвивающую программу;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение– задач, направленных на адаптацию обучающихся инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния.

Кроме того, техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья для их адаптации, вовлекая и организуя участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др. Техникум содействует трудоустройству выпускников инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждаю

Директор

А.Т.Ахметзянова

26.07.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### профессиональная программа

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский строительный техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

### Профессиональное образование

19727	Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>			
	специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида			
	<i>На базе</i>			
<b>квалификация:</b>	штукатур			
<b>форма обучения</b>	Очная	<b>Нормативный срок освоения ПО</b>	1г 10м	<b>год начала подготовки по УП</b> 2022
<b>профиль получаемого профессионального образования</b>	профессиональное обучение <i>при реализации программы профессионального обучения</i>			





Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Л. Зайкова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.01 ИСТОРИЯ КУЗБАССА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 год 10 м
Учебные группы	Ш-22
Составитель	Чистякова Наталья Витальевна

Рабочая программа БД.01 Истории Кузбасса составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Должность	Дата	Подпись
Чистякова Наталья Витальевна	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД. 01 Истории Кузбасса является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными этапами исторического развития Кузнецкого края и деятельностью жителей Кузбасса в прошлом и настоящем.

Задачи дисциплины БД. 01 История Кузбасса:

- формировать общее представление о специфике истории и культуры Кузбасса в контексте истории Сибири и России;
- формирование гражданского и национального самосознания;
- углубить знания об истории и культуре родного края;
- повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности обучающихся;
- создать условия для воспитания уважения и гордости за Кузбасс, формирование готовности своим трудом увеличивать благосостояние нашей малой родины.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

<b>Знания:</b>	<b>Умения:</b>
основные этапы исторического развития Кузбасса; основные политические и социально-экономические достижения родного края на протяжении всего периода его истории; основные факты, события, ключевые проблемы истории Кузбасса и их влияние на современное состояние экономики и культуры Кузбасса; о роли человеческого фактора и личности в историческом процессе Кузнецкого края;	анализировать и обобщать изучаемый материал оценивать явления в обществе, опираясь на умение выполнять основные логические операции; использовать различные источники информации; сопоставлять различные суждения и точки зрения. самостоятельно работать с картой.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:  
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, включая:

- обязательная нагрузка - 36,
- самостоятельная работа – 4 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.01 ИСТОРИЯ КУЗБАССА**

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательн ой аудиторной нагрузки		
				в том числе		практические занятия
		обязательная нагрузка	теоретические занятия			
	<b>Курс второй, 2 семестр</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Тема 1	Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству	3		3	3	
Тема 2	Земля Кузнецкая становится российской (1618 – 1721 гг.)	4		4	4	
Тема 3	Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)	2		2	2	
Тема 4	Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.)	4		4	4	
Тема 5	Начало широкого использования богатств Кузбасса	2		2	2	
Тема 6	Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)	3		3	3	
Тема 7	Кузбасс в годы индустриализации и первых пяти-леток (1928 – июнь 1941 г.)	3		3	3	
Тема 8	В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	4		4	4	
Тема 9	Кузбасс в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)	3		3	3	
Тема 10	Наращение застойных явлений (1976 – 1989 гг.)	3		3	3	
Тема 11	Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)	2		2	2	
Тема 12	Кузбасс справляет плечи (1998 –2011 гг.)	7	4	3	3	
	<b>Всего за второй семестр</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БД 01. ИСТОРИЯ КУЗБАССА**

Шифр раздела, темы	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов				
			Максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательной аудиторной нагрузки		
					в том числе		
					Обязательная нагрузка	теоретическое обучение	практические занятия
		<b>Курс второй, 4 семестр</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1</b>		<b>Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
	1	Эпоха камня и бронзы. Первые скотоводы, земледельцы и металлурги Кузбасса	1		1	1	
	2	Эпоха войн, великих походов и миграций в век железа	1		1	1	
	3	Раннее средневековье, тюркский и монгольский периоды	1		1	1	
<b>Тема 2</b>		<b>Земля Кузнецкая становится российской (1618 – 1721 гг.)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	4	Присоединение Кузнецкой земли к России	1		1	1	
	5	Заселение Земли Кузнецкой. Создание русских поселений	1		1	1	
	6-7	Начальный этап освоения юго-западной Сибири	2		2	2	
<b>Тема 3</b>		<b>Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	8	Открытие каменного угля. Развитие горнозаводской промышленности	1		1	1	
	9	«Золотая лихорадка»	1		1	1	
<b>Тема 4</b>		<b>Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	10	Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса	1		1	1	
	11	Административное устройство. Население. Города.	1		1	1	
	12-13	Развитие культуры в Кузбассе	2		2	2	
<b>Тема 5</b>		<b>Начало широкого использования богатств Кузбасса</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	14	Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса	1		1	1	
	15	Кузбасс в годы первой русской революции и столыпинских реформ	1		1	1	
<b>Тема 6</b>		<b>Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

	16	Установление советской власти. Кузбасс в условиях гражданской войны	1		1	1	
	17	Переход к нэпу. Сельское хозяйство в период нэпа	1		1	1	
	18	Завершение восстановления народного хозяйства	1		1	1	
<b>Тема 7</b>		<b>Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 г.)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
	19	Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.	1		1	1	
	20	Коллективизация и развитие колхозного строя	1		1	1	
	21	Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны	1		1	1	
<b>Тема 8</b>		<b>В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	22	Формирование воинских соединений в Кузбассе	1		1	1	
	23	Перестройка промышленности на военный лад.	1		1	1	
	24	Оборонный комплекс Кузбасса	1		1	1	
	25	Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны	1		1	1	
<b>Тема 9</b>		<b>Кузбасс в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
	26	Переход на рельсы мирного развития.	1		1	1	
	27	Бурный рост промышленного производства.	1		1	1	
	28	Преобразования в сельском хозяйстве в 1946–1975	1		1	1	
<b>Тема 10</b>		<b>Наращение застойных явлений (1976 – 1989 гг.)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
	29	Замедление темпов роста промышленности	1		1	1	
	30	Начало рабочего движения	1		1	1	
	31	Политика «перестройки в Кузбассе»	1		1	1	
<b>Тема 11</b>		<b>Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	32	Установление новой власти	1		1	1	
	33	Приватизация, демонтаж колхозного строя	1		1	1	
<b>Тема 12</b>		<b>Кузбасс расправляет плечи (1998 –2011 гг.)</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	34	Подъем в работе промышленности	1		1	1	
	35	Развитие культуры и образования	1		1	1	
	36	Кузбасс в 1900 - начале XXI в.	1		1	1	
		<b>Всего за второй семестр</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
		<b>Всего по учебной дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД. 01 ИСТОРИЯ КУЗБАССА**

#### **Введение**

История Кузбасса – часть истории России. Географическое и историческое пространство Кузбасса. Основные источники по истории Кузбасса.

#### **Тема 1 Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к Русскому государству**

Тема 1.1 Эпоха камня. Охотники, рыболовы и собиратели.

Эпоха палеолита. Древнейшие стоянки человека (п. Кузедеево, с. Шестаково, Воронино - Яя и др.) Мезолит. Неолит. Характеристика древних поселений каменного века.

Занятия древних людей. Верования. Искусство. Быт.

Эпоха бронзы. Периодизация. Внедрение металла в сферу производства. Изменение быта и материальной культуры.

Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой. Новые виды хозяйственной деятельности, их особенности. Возникновение стационарных поселений (г. Люскус, Усть-Каменка и др.) Андроновская культура. Духовная культура.

Тема 1.2 Эпоха войн, великих переходов и миграций в век железа. Периодизация железного века. Тагарцы. Таштыкская культура. Кулайцы. Особенности миграции во II в. до н. э. – V в. н. э.

Тема 1.3 Раннее средневековье, тюркский и монгольский период. Первый (552 – 630 гг.) и Второй (679 – 742 гг.) Тюркский каганаты на территории Кузнецкого края. Взаимоотношения с соседями. Войны с кочевниками. Развитие общества и культуры. Монгольский период и его влияние на население Кузнецкого края.

#### **Тема 2. Земля Кузнецкая становится российской (1618 – 1721 гг.)**

Тема 2.1 Присоединение Кузнецкой земли к России. Освоение территории современной Кемеровской области русскими землепроходцами. Первые остроги (в районе Абагура, Ягуново, на р. Кондоме и др.) Быт и занятия первых поселенцев. Особенность русской колонизации края.

Тема 2.2 Заселение Земли кузнецкой. Создание русских поселений. Источники вольной колонизации. Строительство острогов. Захватно - заимочное землепользование. Социальный состав населения. Начало исследований недр Кузнецкого края.

Занятия русского населения Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веков. Хозяйственное освоение района. Распространение православия и его влияние на быт местного населения.

Тема 2.3 Начальный этап освоения юго-западной Сибири. Занятия аборигенов Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веке. Этнический состав местного населения. Родовой состав и происхождение. Основные занятия. Хозяйство и материальная культура. Обычаи и верования. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой состав. Особенности хозяйства и материальной культуры. Быт. Верования.

#### **Тема 3. Дальнейшее освоение русскими Земли кузнецкой (1721 – 1861 гг.)**

Тема 3.1 Открытие каменного угля. Развитие горнозаводской промышленности

Открытие каменного угля и металлических руд. М. Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Вторая Камчатская экспедиция. Научные исследования природных богатств Кузбасса (П. Чичагов, В. Шишков, В. Чулков, Д. Головин, Д. Попов П. Чихачев и др.)

Развитие горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса.

Тема 3.2 «Золотая лихорадка». Быстрый подъем золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 –60 гг. XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих.

#### **Тема 4. Кузбасс в период капиталистического развития (1861 – 1917гг.)**

Тема 4.1 Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса. Указ от 19 февраля 1861г., его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли. Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Рост рабочего класса на территории кузнецкого края.

Тема 4.2 Административное устройство в XIX - начале XX века. Кузбасс – составная часть Томской губернии. Кузнецкий и Мариинский уезды. Рост население, органы управления. Население. Города. Культура. Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Религиозная жизнь. Народное просвещение и его проблемы.

Тема 4.3 Развитие культуры в Кузбассе. Развитие культуры в пореформенный период. Образование.

#### **Тема 5. Начало широкого использования богатств Кузбасса**

Тема 5.1 Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса. Этапы строительства Транссиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А. Михельсона)

Тема 5.2 Кузбасс в годы первой русской революции. Революционные выступления рабочих кузнецкого края. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе. Кузбасс в годы столыпинской реформы и промышленного подъема. Переселенческая политика правительства П. А. Столыпина. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз») Кузбасс в годы Первой мировой войны. Мобилизация населения и лошадей. Сокращение добычи золота и рост угледобычи. Развитие железнодорожного транспорта. Строительство Кольчугинской ветки Транссиба.

#### **Тема 6. Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917 – 1927 гг.)**

Тема 6.1 Установление советской власти. Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917г. Новые органы управления. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. Освобождение территории Кузбасса от белых. Создание Совета Труда и Оборона. Проблемы восстановления угольной промышленности Кузбасса. Меры правительства по восстановлению Кузбасской промышленности.

Тема 6.2 Переход к НЭПу. Сельское хозяйство в период нэпа. Взаимоотношения крестьян и власти. Увеличение посевных площадей и поголовья крупно - рогатого скота. Расширение торговых отношений. Кооперация. Изменение социальной структуры в сельском хозяйстве. Итоги НЭПа в Кузбассе.

Тема 6.3 Завершение восстановления народного хозяйства. Реорганизация управления угольной промышленностью. Усиление кредитования тяжелой промышленности. Приток рабочей силы. Расширение рынков сбыта. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Отрасли кустарной местной промышленности. Развитие народного просвещения.

#### **Тема 7. Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 г.)**

Тема 7.1 Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край. Создание Урало-Кузнецкого комбината. Индустриализация и ее результаты. Создание новых городов и развитие социальной сферы. Новые городские центры (Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселевск, Осинники, Белово, Салаир).

Тема 7.2 Коллективизация и развитие колхозного строя. Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств (ТОЗы, артели, коммуны). Раскулачивание. Коллективизация на территории современного Прокопьевского района. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае. Репрессии в Кузбассе, «Кемеровское дело». Реабилитация жертв массовых репрессий.

Тема 7.3 Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. Необходимость усиления обороноспособности страны. Рождение оборонной промышленности (комбинат боеприпасов №392, завод по производству артиллерийских систем, завод по выпуску взрывчатых веществ и др.) Начало Всесоюзного соревнования. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

### **Тема 8. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)**

Тема 8.1 Формирование воинских соединений в Кузбассе. (376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус). Герои Великой Отечественной войны – жители Прокопьевска.

Тема 8.2 Перестройка промышленности на военный лад. Добыча угля. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки. Кузбасс – Кемеровская область. Причины выделения края в самостоятельную административную территориальную единицу. Указ от 26. 01. 1943 г. «Об образовании Кемеровской области в составе РСФСР».

Тема 8.3 Оборонный комплекс Кузбасса. Организация производства на эвакуированных предприятиях. Лозунг «Все для фронта, все для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса.

Кузбасская деревня в военное время. Жизнь и быт сельчан в годы войны.

Тема 8.4 Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны. Труженики тыла – жители Прокопьевска.

### **Тема 9: Кузбасс в послевоенные годы (1946 – 1975 гг.)**

Тема 9.1 Переход на рельсы мирного развития. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Преодоление трудностей и наращивание производства.

Тема 9.2 Бурный рост промышленного производства. Наращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. Появление и рост новых городов (Междуреченск, Мыски, Калтан, Таштагол)

Тема 9.3 Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы. Общественно-политическая жизнь после войны. Борьба за мир. Продолжение политики массовых репрессий.

### **Тема 10: Нарастание застойных явлений (1976 – 1989 гг.)**

Тема 10.1 Замедление темпов роста промышленности и попытки их ускорения. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике. Особенности развития сельского хозяйства. Обеспечение области собственными сельхозпродуктами.

Тема 10.2 Начало рабочего движения. Влияние кризиса в экономике на ухудшение качества жизни населения. Формы протеста. Забастовка шахтеров 1989г. Рабочее движение в 1990 – 1991 гг. Политический кризис 1991 г. в СССР.

Тема 10.3 Политика «перестройки в Кузбассе». Поддержка политики Президента РСФСР Б. Ельцина. Затухание рабочего движения в Кузбассе.

### **Тема 11: Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.)**

Тема 11.1 Установление новой власти. Разрушение советской системы в регионе в 1993г. Выборы в Законодательное собрание области. Принятие новых нормативных актов (Устав Кемеровской области, законы местного значения). Преобразование экономики

области администрацией М.Кислюка. Проблемы и итоги приватизации. Увеличение доли иностранного капитала и иностранных инвестиций. Нарастание процессов дезинтеграции в региональной экономике, поляризации в доходах. Этапы преобразований в угольной промышленности. Итоги реструктуризации в Кузбассе.

Тема 11.2 Приватизация, демонтаж колхозного строя. Снижение объемов производства и сокращение продукции сельского хозяйства. Рост социальной напряженности. Общественная жизнь и забастовки в Кузбассе. Причины роста социальной напряженности в Кузбассе (инфляция, задержки заработной платы, рост безработицы и т.д.) Новые формы протеста (голодовки, пикеты). Перекрытие Транссиба. Требования бастующих

### **Тема 12: Кузбасс расправляет плечи (1998 –2011 гг.)**

Тема 12.1 Подъем в работе промышленности. Назначение на пост главы Администрации области А.Г. Тулеева. Преобразования новой власти и преодоление трудностей в экономике. Увеличение промышленного производства и рост заработной платы рабочих.

Возрождение сельского хозяйства. Внедрение новых технологий и материальная поддержка сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Строительство объектов социального назначения. Увеличение уровня жизни населения, рост доходов на душу населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Политика поддержки коренных малочисленных народов.

Тема 12.2 Развитие культуры и образования. Культура в новых социально-экономических условиях. Наука и образование в современном Кузбассе. Проблемы науки и образования на современном этапе развития общества. Национально-культурная политика. Духовная жизнь кузбассовцев.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература**

1. История Кузбасса / под ред. Н. П. Шуранова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с. Текст: непосредственный
2. Герасимов, А. Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие / А. Н. Герасимов, С. А. Герасимова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс»: СКИФ, 2007. – 112 с. –Текст: непосредственный

### **Дополнительная литература**

1. Верховцева, З.П.: Солдаты Сибири. / З.П. Верховцева. – Кемерово. 1998.- 336 с. - Текст: непосредственный.
2. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 –2002 годы)/ А.Г. Тулеев. - Кемерово. 2002.- 380с.

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1г 10м
Учебная группа	Ш-22
Составитель	Прокудина Альбина Ронасовна

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины БД.02 Основы трудового законодательства составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (отклонение интеллектуального развития) по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель**

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Прокудина Альбина Ронасовна	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения  
«Профессиональная подготовка»

\_\_\_\_\_ Г.А.Рылова  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

*©Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.02 Основы трудового законодательства является частью основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (отклонение интеллектуального развития).

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Целью изучения БД.02 Основы трудового законодательства является формирование трудовой ответственности у обучающихся, дисциплинированности, способности и готовности к самостоятельному труду, сознательному и ответственному действию в сфере трудовых отношений, регулируемых трудовым правом, овладение умениями, необходимыми для защиты трудовых прав работающих.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
- принципы трудового права	- разбираться в действующем трудовом законодательстве,
- правоотношения в сфере труда	
- субъекты трудового права	
- социальное партнерство в сфере труда	
- правовое регулирование занятости	
- понятие и виды трудового договора (служебного контракта)	- правильно применять трудовое законодательство на практике,
- трудовая дисциплина	- анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства,
- рабочее время и время отдыха	
- особенности социально-трудовых отношений государственных и муниципальных служащих	
- правовое регулирование оплаты труда	- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями.
- защита трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения	
- материальная ответственность сторон	
- охрана труда	- выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования	

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Максимальная учебная нагрузка – 34 часа, включая:

- обязательная нагрузка -30 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самост работа.	Обязательн ая	в том числе	
					теорет. занятия	практ. занятия
<b>1 курс</b>						
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основы трудового законодательства</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
1.1	Предмет, метод, система трудового права	2		2	2	
1.2	Принципы трудового права	2		2	2	
1.3	Источники трудового права	2		2	2	
1.4	Субъекты трудового права	4		4	4	
<b>Раздел 2. Трудовые правоотношения</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
2.1	Правоотношения в сфере трудового права	2		2	2	
2.2	Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения	5	2	3	3	
<b>Раздел 3. Занятость и трудоустройство</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
3.1	Занятость населения	2		2	2	
3.2	Трудовой договор	3		3	3	
3.3	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	4		4	4	
<b>Раздел 4. Дисциплина труда</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	2		2	2	
4.2	Профессиональное обучение и подготовка кадров.	2		2	2	
4.3	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	4	2	2	2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 курс</b>		
<b>2 семестр</b>		
Тема 1.1 Предмет, метод, система трудового права		<b>2</b>
1-1	Понятие труда и его роль в жизни общества.	1
1-2	Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом.	1
Тема 1.2 Принципы трудового права		<b>2</b>
1-3	Понятие и значение принципов трудового права	1
1-4	Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	1
Тема 1.3 Источники трудового права		<b>2</b>
1-5	Понятие источников трудового права, их классификация и виды.	1
1-6	Общая характеристика других источников трудового права.	1
Тема 1.4 Субъекты трудового права		<b>4</b>
1-7	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.	1
1-8	Правовой статус субъектов и его содержание	1
1-9	Деликтоспособность субъектов трудового права.	1
1-10	Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	1
Тема 2.1 Правоотношения в сфере трудового права		<b>2</b>
1-11	Понятие трудового правоотношения	1
1-12	Объект и субъект трудового правоотношения	1
Тема 2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения		<b>5</b>
1-13	Понятие и принципы социального партнерства	1
1-14	Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны.	1
1-15	Контроль за соблюдением коллективного договора и соглашения	1
<b>Самостоятельная работа:</b> изучить тему «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», подготовить доклад по теме;		2
Тема 3.1 Занятость населения		<b>2</b>
1-16	Понятие занятости. Гарантии граждан в области занятости.	1
1-17	Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.	1
Тема 3.2 Трудовой договор		<b>3</b>
1-18	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.	1
1-19	Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.	1
1-20	Порядок заключения изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.	1
Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Оплата труда		<b>4</b>
1-21	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.	1
1-22	Ежегодные отпуска работников. Порядок предоставления ежегодных отпусков.	1
1-23	Понятие заработной платы и ее функции.	1
1-24	Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие и виды трудового стажа.	1
Тема 4.1 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора		<b>2</b>
1-25	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.	1
1-26	Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.	1
Тема 4.2 Профессиональное обучение и подготовка кадров.		<b>2</b>
1-27	Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке	1

	кадров.	
1-28	Особенности правового регулирования труда обучающихся.	1
Тема 4.3 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры		<b>2</b>
1-29	Профсоюзы. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Квалификация трудовых споров.	1
1-30	Контрольная работа.	1
<b>Самостоятельная работа:</b> изучить тему «Трудовая дисциплина: административная ответственность работника», составить и заполнить таблицу «Виды административной ответственности»		2
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>34</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>34</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Тема 1.1 Предмет, метод, система трудового права.**

**Понятие труда и его роль в жизни общества.** Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. **Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом.** Система трудового права как отрасли права.

### **Тема 1.2 Принципы трудового права.**

**Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.**

### **Тема 1.3 Источники трудового права.**

**Понятие источников трудового права, их классификация и виды.** Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. **Общая характеристика других источников трудового права:** федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде.

### **Тема 1.4 Субъекты трудового права.**

**Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание:** правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. **Деликтоспособность субъектов трудового права.** Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. **Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.**

### **Тема 2.1 Правоотношения в сфере трудового права.**

**Понятие трудового правоотношения.** Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. **Объект и субъект трудового правоотношения.** Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.

### **Тема 2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения**

**Понятие и принципы социального партнерства.** Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. **Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны.** Содержание коллективных договоров и соглашений, порядок их заключения, изменения, сроки действия. **Контроль за соблюдением коллективного договора и соглашения.** Ответственность за нарушение или невыполнение условий.

### **Тема 3.1 Занятость населения**

**Понятие занятости. Гарантии граждан в области занятости.** Общая характеристика законодательства занятости населения. **Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.** Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.

### **Тема 3.2 Трудовой договор**

**Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.** Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация. **Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Порядок заключения изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.** Расторжение трудового договора по

инициативе работника, работодателя. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача

### **Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Оплата труда**

**Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.** Режим рабочего времени и порядок установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. **Ежегодные отпуска работников.** Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. **Порядок предоставления ежегодных отпусков.** Отпуск без сохранения заработной платы. **Понятие заработной платы и ее функции.** Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. **Порядок и сроки выплаты заработной платы.** Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. **Понятие и виды трудового стажа.** Периоды, включаемые в стаж.

### **Тема 4.1 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

**Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.** Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд. **Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.** Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника (права на труд, оплаты труда, охраны здоровья и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда.

### **Тема 4.2 Профессиональное обучение и подготовка кадров.**

**Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров.** Понятие ученичества. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, порядок действия. Виды льгот (гарантий и компенсаций) для совмещающих работу с учебой в различных учебных заведениях. **Особенности правового регулирования труда обучающихся.**

### **Тема 4.3 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.**

**Профсоюзы:** права, учет мнения, гарантии, ответственность. Самозащита работников.

**Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Квалификация трудовых споров.** Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, в суде, вышестоящими органами. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Порядок объявления и проведения забастовки. Признание забастовки незаконной. Права работников, участвующих в законной забастовке.

**Контрольная работа.**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная литература**

Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215873> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников /Сост. Верховцев А. В. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации") ИНФРА-М, 2000. - 48 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000210-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/36972> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

Кадровые решения: профессиональный журнал для кадровиков и менеджеров по персоналу: сайт. – Москва, 2020-2021. – Текст: электронный. – URL: [https://www.profiz.ru/kr/5\\_2017/](https://www.profiz.ru/kr/5_2017/) (дата обращения: 18.08.2022)

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 мес.
Учебная группа	Ш-21
Составитель	Никуличева Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Никуличева Светлана Николаевна	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения профессиональной подготовки

Г.А.Рылова  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными здоровья VIII вида и является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии по профессии 19727 Штукатур для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

**Целью изучения дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности:**

- обеспечение сформированности представлений в области безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, сформированности антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Задачи дисциплины БД.03 Основы безопасности жизнедеятельности:**

– расширить знания в области основ государственной системы, российского законодательства о защите населения от внешних и внутренних угроз; основах обороны государства и воинской службы; об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о мерах по защите населения и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– сформировать у обучающихся представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– обучить правилам оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

– совершенствование умений применения полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;	– действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;	– соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;	– оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);	– пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	– действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	– соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	– оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ценностей.

**Максимальная учебная нагрузка**– 40 часов, включая:

- обязательная нагрузка - 32 часа, в том числе теоретические занятия - 32 часа;
- самостоятельная работа – 8 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	Теоретические занятия	
<b>2 курс</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
1	Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранении здоровья	10	1	9	9	
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8	3	5	5	
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	2	-	2	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	12	4	8	8	
4	Первая доврачебная помощь Итоговое тестирование	8	-	8	8	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	В том числе
					Теоретические занятия
	<b>2 курс</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>3 семестр</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранении здоровья</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1	Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи, основные теоретические положения	1		1	1
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье	1		1	1
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма	1		1	1
4	Рациональное питание и его значение для здоровья	1		1	1
5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды	1		1	1
6	Вредные привычки и их профилактика	1		1	1
7	Правила и безопасность дорожного движения	1		1	1
8	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1		1	1
9	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать памятку: «Закаливание и его влияние на здоровье»	1	1		
	<b>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
10	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1	1
11	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1	1
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		1	1
13	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной	1		1	1
14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать памятку: «Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций».	<b>3</b>	<b>3</b>		

<b>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
15	История создания Вооруженных Сил России	1		1	1
16	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	1
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>4 семестр</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
17	Воинская обязанность. Воинский учет	1		1	1
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		1	1
19	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1		1	1
20	Прохождение военной службы по контракту	1		1	1
21	Альтернативная гражданская служба	1		1	1
22	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих	1		1	1
23	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед	1		1	1
24	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме: «Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой» Зарисовать Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4	4		
<b>Тема 4. Первая доврачебная помощь</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
25	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1		1	1
26	Первая помощь при ранениях и травмах различных областей тела, при переломах	1		1	1
27	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, при кровотечениях	1		1	1
28	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур и высоких температур	1		1	1
29	Первая помощь при отсутствии сознания и кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1		1	1
30	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1		1	1
31	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности	1		1	1
32	Итоговое тестирование	1		1	1
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# СОДЕРЖАНИЕ БД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

### Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в

чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийноспасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### **Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушнодесантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Национальная Гвардия Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского обследования и освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к

военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военноприкладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы

военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

#### **Тема 4. Первая доврачебная помощь**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная литература:**

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : БАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244973> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
БД. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	Ш- 22
Составитель	Абрамова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины БД.04 Физическая культура составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями)

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Абрамова Н.В	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения  
«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.04 Физическая культура является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины БД.04 Физическая культура составлена с учетом нормативных документов:

- Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

**Цель дисциплины БД.04 Физическая культура** физическое развитие обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

В процессе физического развития обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, коррекция и компенсация нарушений моторики, содействие оптимальному физическому развитию, повышение его физической подготовленности; совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных (координационных способностей);

- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- формирование навыков и привитие умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их на тренировках, повышая работоспособность и укрепляя здоровье;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Максимальная нагрузка - 156 часов

В том числе

Обязательная нагрузка - 140 часов.

Из них:

Теоретические занятия – 8 часов;

Практические занятия -132 часов;

Самостоятельная работа – 16 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 курс 1 семестр</b>						
Тема 1.	Теоретический курс	2	-	2	2	
Тема 2.	Гимнастика	8	-	8	-	8
Тема 3.	Легкая атлетика	10	-	10	-	10
Тема 4.	Волейбол	16	4	12	-	12
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>2 семестр</b>						
Тема 1.	Теоретический курс	2	-	2	2	-
Тема 6.	Лыжная подготовка	10	-	10	-	10
Тема 7.	Теннис	6	-	6	-	6
Тема 8.	Баскетбол	12	-	12	-	12
Тема 9.	Футбол	12	-	12	-	12
Тема 10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	12	4	8	-	8
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>						
Тема 1.	Теоретический	2	-	2	2	
Тема 2.	Гимнастика	6	-	6	-	6
Тема 3.	Легкая атлетика	6	-	6	-	6
Тема 4.	Волейбол	10	-	10	-	10
Тема 5.	Баскетбол	12	4	8	-	8
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>						
Тема 6.	Лыжная подготовка	8	-	8	1	7
Тема 7.	Теннис	4	-	4	-	4
Тема 8.	Футбол	8	-	8	-	8
Тема 9.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	10	4	6	1	5
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>156</b>	<b>16</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>132</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

№ ТЕМЫ	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
	<b>1 курс</b>					
	<b>1 семестр</b>					
	<b>Тема 1. Теоретический курс</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1	Значение физической культуры в жизни человека. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	-	1	1	-
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)	1	-	1	1	-
	<b>Тема 2. Гимнастика</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
3	Обучение строевым приемам	1	-	1	-	1
4	Обучение фигурной маршировки	1	-	1	-	1
5	Обучение разновидностям ходьбы и бега	1	-	1	-	1
6	Обучение выполнения комплексов ОРУ	1	-	1	-	1
7	Обучение технике выполнения упражнения на равновесие	1	-	1	-	1
8	Обучение технике выполнения «ласточки»					
9	Обучение технике выполнения шага «польки»	1	-	1	-	1
10	Контрольный норматив: комбинация выполнения шага «польки» в стойку «ласточка»	1	-	1	-	1
	<b>Тема 3. Легкая атлетика</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
11	Специально беговые упражнения	1	-	1	-	1
12	Обучение технике выполнения высокого старта	1	-	1	-	1
13	Обучение технике выполнения низкого старта	1	-	1	-	1
14	Обучение технике приема и передачи эстафетной палочки	1	-	1	-	1
15	Техника выполнения эстафетного бега	1	-	1	-	1
16	Обучение технике бега на короткие, средние дистанции	1	-	1	-	1

17	Обучение технике выполнения прыжка в длину с места	1	-	1	-	1
18	Обучение технике выполнения прыжка в длину с разбега	1	-	1	-	1
19	Обучение технике выполнения метания гранаты	1	-	1	-	1
20	Контрольный норматив: бег на 100м, 500-1000м.	1	-	1	-	1
<b>Тема 4. Волейбол</b>		16	4	12	-	12
21	Обучение технике выполнения прямой нижней подачи	1	-	1	-	1
22	Обучение технике выполнения прямой верхней подачи	1	-	1	-	1
23	Обучение стойкам и технике передвижения	1	-	1	-	1
24	Обучение технике выполнения приёма и передачи мяча сверху	1	-	1	-	1
25	Обучение технике выполнения приёма и передачи снизу двумя руками	1	-	1	-	1
26	Обучение технике выполнения нападающего удара	1	-	1	-	1
27	Обучение технике блокирования	1	-	1	-	1
28	Обучение технике игры от сетки	1	-	1	-	1
29	Обучение технике выполнения приема мяча в падении	1	-	1	-	1
30	Обучение правилам игры. Судейская практика.	1	-	1	-	1
31	Повторение пройденных элементов. Двусторонняя игра.	1	-	1	-	1
32	Контрольные нормативы: передачи мяча над собой, количество раз	1	-	1	-	1
	Реферат по теме: Здоровый образ жизни	4	4	-	-	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>1 курс</b>						
<b>2 семестр</b>						
<b>Тема 5. Теоретический курс</b>		2	-	2	2	-
33	Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	-	1	1	-
34	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	1	-	1	1	-
<b>Тема 6. Лыжная подготовка</b>		10	-	10	-	10
35	Обучение технике строевых приемов с лыжами и на лыжах	1	-	1	-	1

36	Обучение технике выполнения бесшажного хода	1	-	1	-	1
37	Обучение технике выполнения подъемов в гору	1	-	1	-	1
38	Обучение технике выполнения спусков, торможения	1	-	1	-	1
40	Обучение технике выполнения одношажного хода	1	-	1	-	1
41	Обучение технике выполнения попеременно двушажного хода	1	-	1	-	1
42	Эстафета на лыжах	1	-	1	-	1
43	Выполнение спусков с горы	1	-	1	-	1
44	Контрольный норматив: бег на лыжах 500-1000м	1	-	1	-	1
<b>Тема 7. Теннис</b>		6	-	6	-	6
45	Обучение технике держания ракетки	1	-	1	-	1
46	Обучение технике выполнения подач	1	-	1	-	1
47	Обучение технике выполнения приема мяча ракеткой	1	-	1	-	1
48	Обучение технике выполнения нападения	1	-	1	-	1
49	Обучение технике подрезок. Учебная игра	1	-	1	-	1
50	Прием контрольных нормативов	1	-	1	-	1
<b>Тема 8. Баскетбол</b>		12	-	12	-	12
51	Обучение технике владения мячом	1	-	1	-	1
52	Обучение технике выполнения ведения мяча	1	-	1	-	1
53	Обучение технике выполнения ловли мяча	1	-	1	-	1
54	Обучение технике выполнения передачи мяча от груди	1	-	1	-	1
55	Обучение технике выполнения скрытой передачи	1	-	1	-	1
56	Обучение технике выполнения штрафного броска в корзину	1	-	1	-	1
57	Обучение технике выполнения броска в корзину с двух шагов	1	-	1	-	1
58	Обучение тактических действий игры в защите	1	-	1	-	1
59	Обучение тактических действий игры в нападении	1	-	1	-	1
60	Эстафета на повторение пройденных элементов	1	-	1	-	1

61	Судейская практика. Двусторонняя игра.	1	-	1	-	1
62	Контрольный норматив: штрафные броски, ведение мяча	1	-	1	-	1
<b>Тема 9. Футбол</b>		12	-	12	-	12
63	Обучение технике выполнения контроля мяча на месте	1	-	1	-	1
64	Обучение технике выполнения ведения мяча	1	-	1	-	1
65	Техника выполнения ведения мяча с обведением препятствий	1	-	1	-	1
66	Обучение технике выполнения удара по мячу внутренней стороны стопы	1	-	1	-	1
67	Обучение технике выполнения удара по мячу «пыром»	1	-	1	-	1
68	Обучение технике выполнения остановки мяча	1	-	1	-	1
69	Обучение технике выполнения передачи мяча в пас	1	-	1	-	1
70	Обучение тактическим действиям в нападении	1	-	1	-	1
71	Обучение тактическим действиям в защите	1	-	1	-	1
72	Эстафета на закрепление пройденных элементов	1	-	1	-	1
73	Судейская практика. Двусторонняя игра	1	-	1	-	1
74	Контрольный норматив: набивание мяча, ведение мяча	1	-	1	-	1
<b>Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		12	4	8	-	8
75	Обучение комплексу производственной гимнастики	1	-	1	-	1
76	Эстафеты для развития скоростных качеств	1	-	1	-	1
77	Комплекс упражнений на укрепление различных групп мышц	1	-	1	-	1
78	Круговая тренировка ОФП	1	-	1	-	1
79	Подвижные игры на развитие физических качеств	1	-	1	-	1
80	Профилактика и коррекция нарушений осанки	1	-	1	-	1
81	Сдача нормативов: бег 100м, 1000м,	1	-	1	-	1
82	Сдача нормативов: сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища с положения лежа на спине	1	-	1	-	1

<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат по теме: Воспитание сознательного и активного отношения к правильной осанки.		4	4	-	-	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>90</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>						
<b>Тема 1. Теоретический курс</b>		2	-	2	2	-
1	Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	-	1	1	-
2	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	1	-	1	1	-
<b>Тема 2. Гимнастика</b>		6	-	6	-	6
3	Повторение строевых приемов	1	-	1	-	1
4	Повторение разновидностей ходьбы и бега	1	-	1	-	1
5	Повторение выполнений комплексов ОРУ	1	-	1	-	1
6	Повторение техники выполнения упражнений на равновесие	1	-	1	-	1
7	Повторение техники выполнения шага «польки»	1	-	1	-	1
8	Совершенствование выполнения комбинации шага «польки» в стойку «ласточка»	1	-	1	-	1
<b>Тема 3. Легкая атлетика</b>		6	-	6	-	6
9	Повторение техники выполнения высокого и низкого старта	1	-	1	-	1
10	Повторение техники выполнения приема и передачи эстафетной палочки	1	-	1	-	1
11	Повторение техники выполнения бега на короткие и средние дистанции	1	-	1	-	1
12	Повторение техники выполнения прыжка в длину с места и разбега	1	-	1	-	1
13	Повторение техники выполнения метания гранаты	1	-	1	-	1
14	Контрольный норматив: бег на 100м, 500-1000м, метание гранаты	1	-	1	-	1
<b>Тема 4. Волейбол</b>		10	-	10	-	10
15	Повторение техники выполнения прямой нижней подачи	1	-	1	-	1
16	Повторение техники выполнения прямой верхней подачи	1	-	1	-	1
17	Повторение стоек и технике передвижения	1	-	1	-	1
18	Повторение техники приема и передачи мяча с верху двумя руками	1	-	1	-	1
19	Повторение техники приема и передачи мяча с низу двумя руками	1	-	1	-	1
20	Повторение техники нападающего удара, блокирования	1	-	1	-	1

21	Выполнение нападающего удара по зонам	1	-	1	-	1
22	Повторение технике приема мяча в падении	1	-	1	-	1
23	Судейская практика. Двусторонняя игра	1	-	1	-	1
24	Контрольные нормативы: передачи мяча над собой, количество раз, подачи по зонам	1	-	1	-	1
<b>Тема 5. Баскетбол</b>		12	4	8	-	8
25	Повторение техники выполнения ведения мяча	1	-	1	-	1
26	Повторение техники выполнения ловли и передачи мяча	1	-	1	-	1
27	Повторение техники выполнения скрытой передачи	1	-	1	-	1
28	Повторение техники выполнения штрафного броска	1	-	1	-	1
29	Повторение техники выполнения броска в корзину с двух шагов	1	-	1	-	1
30	Упражнения на закрепление тактики игры в защите и нападении	1	-	1	-	1
31	Судейская практика. Двусторонняя игра	1	-	1	-	1
32	Контрольный норматив: штрафные броски, ведение мяча	1	-	1	-	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательная гимнастика и ее влияние на организм человека.	4	4	-	-	-
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>						
<b>Тема 6. Лыжная подготовка</b>		8	-	8	-	8
33	Повторение техники строевых приемов с лыжами и на лыжах	1	-	1	-	1
34	Закрепление техники выполнения бесшажного хода	1	-	1	-	1
35	Закрепление техники выполнения подъемов в гору	1	-	1	-	1
36	Закрепление техники выполнения спусков и торможения	1	-	1	-	1
37	Закрепление техники выполнения одношажного хода	1	-	-	-	-
38	Закрепление техники выполнения попеременно двушажного хода	1	-	1	-	1
39	Эстафета на лыжах	1	-	1	-	1
40	Контрольный норматив: бег на лыжах 500-1000м	1	-	1	-	1
<b>Тема 7. Теннис</b>		4	-	4	-	4
41	Повторение техники передвижений и держание ракетки	1	-	1	-	1
42	Повторение техник выполнения подач	1	-	1	-	1

43	Повторение техник выполнения приема и нападения	1	-	1	-	1
44	Двусторонняя игра. Контрольные нормативы	1	-	1	-	1
<b>Тема 8. Футбол</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
45	Повторение техник выполнения ведения мяча, обведение препятствий	1	-	1	-	1
46	Повторение техник выполнения ударов по мячу различными способами	1	-	1	-	1
47	Закрепление тактических действий игры в защите	1	-	1	-	1
48	Закрепление тактических действий игры в нападении	1	-	1	-	1
49	Повторение техники игры вратаря	1	-	1	-	1
50	Эстафета на совершенствование пройденных элементов	1	-	1	-	1
51	Судейская практика. Двусторонняя игра.	1	-	1	-	1
52	Контрольные нормативы: ведение мяча, набивание мяча	1	-	1	-	1
<b>Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
53	Повторение комплексов производственной гимнастики	1	-	1	-	1
54	Комплекс упражнений на укрепление различных групп мышц	1	-	1	-	1
55	Круговая тренировка ОФП	1	-	1	-	1
56	Подвижные игры на развитие физических качеств	1	-	1	-	1
57	Эстафеты для развития скоростных качеств	1	-	1	-	1
58	Дифференцированный зачет. Сдача нормативов: бег 100м, 1000м, сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища с положения лежа на спине	1	-	1	-	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятий спортивными играми	4	4	-	-	-
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>66</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>156</b>	<b>16</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>132</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### 1 курс обучения.

#### Тема 1. Теоретический курс:

- Значение физической культуры в жизни человека. Техника безопасности на уроках физической культуры.

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)

#### Тема 2.

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

### 2 курс обучения

#### Тема 1. Теоретический курс:

- Техника безопасности на уроках физической культуры.

- Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### 1 курс обучения

#### Тема 2. Гимнастика:

- строевые упражнения – переход с шага на месте на ходьбу в колонне, перестроения из колонны по одному в колонну по два, по три, по четыре

- разновидности ходьбы и бега

- упражнения в равновесии – прыжки на одной ноге, полуприсед, сед углом, ходьба на носках, повороты

- акробатика - равновесие на одной ноге, шаг польки

- выполнение комплексов ОРУ

- развитие двигательных качеств – координации, гибкости, скоростно-силовых, силы.

#### Тема 3. Легкая атлетика:

- обучение технике выполнения высокого и низкого старта

- обучение технике выполнения передачи эстафетной палочки

- бег 30м, 60м, 100м

- эстафетный бег 4×100 м

- прыжки в длину с места и с разбега

- метание гранаты на дальность с разбега весом 700 г

- бег 500-1000м

#### Тема 4. Волейбол:

- обучение техник выполнения прямой верхней, нижней подачи

- обучение стойкам и технике передвижения

- обучение техникам выполнения приёма и передачи мяча сверху, снизу двумя руками

- обучение техникам выполнения действий в защите и нападении

- техника игры от сетки, прим в падении

- правила игры, судейская практика, двусторонняя игра

#### Тема 6. Лыжная подготовка:

- техника безопасности на уроках лыжной подготовки

- обучение техники выполнения построений и передвижений на лыжах

- обучение техники выполнения торможения, поворота, переступания

- обучение техники выполнения подъема и спуска

- обучение техники выполнения бесшажного, одношажного, попеременно двужажного хода

#### Тема 7. Теннис:

- обучение техники держания ракетки
- обучение техникам выполнения подач, приемов, передач мяча ракеткой
- обучение техникам выполнения подрезок
- учебная игра, судейская практика

#### **Тема 8. Баскетбол:**

- передача мяча от груди на месте и в движении
- ведение попеременно правой и левой рукой
- броски мяча одной, двумя руками
- тактические действия в защите и нападении
- судейская практика, двусторонняя игра

#### **Тема 9. Футбол:**

- техники выполнения владения, ведения мяча
- техники выполнения остановки мяча, игры в пас
- игровые действия в защите и нападении
- судейская практика, двусторонняя игра

#### **Тема 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка**

- профессионально-прикладная физическая подготовка решает задачи, связанные с подготовкой к трудовой деятельности по профессии
- выполнение комплексов производственной гимнастики
- сдача нормативов

### **2 курс обучения.**

#### **Тема 2. Гимнастика:**

- строевые упражнения – фигурная маршировка
- упражнения в равновесии – прыжки на одной ноге, сед углом, ходьба на носках, повороты
- акробатические упражнения
- выполнение комплексов ОРУ
- развитие двигательных качеств – координации, гибкости, скоростно-силовых, силы.

#### **Тема 3. Легкая атлетика:**

- высокий и низкий старт
- эстафетный бег
- метание гранаты 700г в горизонтальную цель
- прыжки в длину с места и с разбега
- развитие двигательных качеств – быстроты, ловкости, выносливости скоростно-силовых

#### **Тема 4. Волейбол:**

- техника выполнения прямой верхней, нижней подачи
- стойки и техника передвижения
- приём и передачи мяча сверху, снизу двумя руками
- действий в защите и нападении
- правила игры, судейская практика, двусторонняя игра

#### **Тема 5. Баскетбол:**

- передача мяча от груди на месте и в движении
- ведение попеременно правой и левой рукой
- персональная защита, двусторонняя игра
- броски мяча одной, двумя руками от головы
- двусторонняя игра

#### **Тема 6. Лыжная подготовка:**

- построений и передвижений на лыжах

- торможения, поворота, переступания
- обучение техники выполнения подъема и спуска
- бесшажный, одношажный, попеременно двушажный ход
- спуски с горы

#### **Тема 7. Теннис**

- выполнения подач, приемов, передач мяча ракеткой
- учебная игра, судейская практика

#### **Тема 8. Футбол**

- владения, ведения мяча через препятствия
- игровые действия в защите и нападении
- судейская практика, двусторонняя игра

#### **Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

- профессионально-прикладная физическая подготовка решает задачи, связанные с подготовкой к трудовой деятельности по профессии
- выполнение производственной гимнастики

### **Тестирование по физической культуре для групп с ОВЗ**

#### **Легкая атлетика**

1. Бег 100 м (сек)
2. Бег, ходьба 500 м (мин) девушки, 1000 м (мин) юноши
3. Метание гранаты 500 гр. (м) девушки, 700 гр. (м) юноши

#### **Гимнастика**

1. Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) юноши
2. Прыжок в длину с места (см)
3. Подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз)
4. Наклон туловища, стоя на гимнастической стенке (см)
5. Прыжки на скакалке (кол-во раз за 30 сек)

#### **Волейбол**

1. Верхняя передача мяча (кол-во раз)
2. Нижняя передача мяча (кол-во раз)
3. Подача мяча по зонам (6 подач)

#### **Баскетбол**

1. Реализация штрафного броска (10 бросков)
2. Реализация броска в корзину с двух шагов (10 бросков)
3. Челночный бег 3 x 10 м (сек)

#### **Лыжи**

1. Бег, ходьба на лыжах 500 м (мин) девушки, 1000 м (мин) юноши

#### **Профессионально-прикладная физическая культура**

1. Сгибание разгибание рук на брусьях (кол-во раз) юноши
2. Выполнение комплекса утренней гимнастики
3. Выполнения комплекса производственной гимнастики
4. Сгибание разгибание рук в упоре на скамейке (кол-во раз) девушки

## Список литературы

### **Основные источники:**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений СПО. – 7-е изд., стер. – Академия, 2020

### **Дополнительные источники:**

1. Решетников, Н. В. и др. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений СПО. – 19-е изд., стер. – Академия, 2018
2. Филиппова Ю. С. . Физическая культура: Учебно-методическая литература для СПО; ОКСО: Среднее профессиональное образование, Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих. – Изд. - Инфра-М, 2020

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	штукатур
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	Ш-22
Составители	Лобанова С.В.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины БД.05 Математика составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

### Составители

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Лобанова Светлана Владимировна	преподаватель	30.08.2022 г.	

### Рассмотрена и одобрена

на заседании

методического объединения

Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №

«Профессиональная подготовка»

Г.И.Рылова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.05 Математика является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

**Целью изучения** дисциплины БД.05 Математика является подготовка обучающихся к овладению профессией на основе полученных математических знаний.

**Задачи** дисциплины БД.05 Математика

– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления;

– формирование логического, алгоритмического и математического мышления;

– развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с помощью систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений;

– развитие личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

– обеспечение сформированности доступных обучающимися математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;	выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000
натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара	складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
	находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту
	решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
	вычислять площадь прямоугольника, объем

	прямоугольного параллелепипеда;
	различать геометрические фигуры и тела;
	строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

#### **Общие компетенции**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, включая:

- обязательная нагрузка -60 часов;
- самостоятельная работа- 10 часов;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.05 МАТЕМАТИКА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самост оятельная работа.	Обязательная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 курс</b>						
<b>1 семестр</b>						
1.	Введение	2	1	1	1	-
2.	Натуральные числа	7	1	6	6	-
3.	Десятичные дроби	10	1	9	9	-
4.	Обыкновенные дроби	16	2	14	14	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>						
4.	Обыкновенные дроби	5		5	5	
5.	Проценты	11	2	9	9	-
6.	Координатная плоскость	4	1	3	3	-
7.	Геометрические фигуры	15	2	13	13	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.05 МАТЕМАТИКА**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 курс</b>		
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>
Тема 1	Математика в моей будущей профессии	1
<b>Раздел 2 .Натуральные числа</b>		<b>6</b>
Тема 2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами	1
Тема 3	Сложение и вычитание чисел	2
Тема 4	Умножение и деление чисел	2
Тема 5	Выполнение действий по сложению, вычитанию, умножению и делению целых чисел.	1
<b>Раздел 3. Десятичные дроби</b>		<b>9</b>
Тема 6	Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице, запись, чтение, сравнение	1
Тема 7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2
Тема 8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	2
Тема 9	Округление чисел	1
Тема 10	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений.	1
Тема 11	Все действия с десятичными дробями .	1
Тема 12	Решение примеров и задач на нахождение части от числа	1
<b>Раздел 4. Обыкновенные дроби</b>		<b>19</b>
Тема 13	Образование и виды дробей.	1
Тема 14	Преобразование обыкновенных дробей	1
Тема 15	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2
Тема 16	Умножение обыкновенных дробей	2
Тема 17	Деление обыкновенных дробей	2
Тема 18	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей)	1
Тема 19	Все действия с обыкновенными дробями	2
Тема 20	Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер	1
Тема 21	Квадратные меры. Их преобразования	1
Тема 22	Решение задач на нахождение площади.	1
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>35</b>
<b>2 семестр</b>		
Тема 23	Решение задач на нахождение площади.	1
Тема 24	Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями	2
Тема 25	Решение примеров и задач с целыми и именованными числами	2
<b>Раздел 5. Проценты</b>		<b>9</b>
Тема 26	Понятие о проценте	1
Тема 27	Замена десятичной дроби процентами	1
Тема 28	Замена процентов десятичной дробью	1
Тема 29	Нахождение 1% числа	1

Тема 30	Нахождение нескольких процентов числа	1
Тема 31	Нахождение числа по процентам	1
Тема 32	Решение задач на проценты	1
Тема 33	Самостоятельная работа по теме: Вычисление процентов.	1
Тема 34	Решение задач экономического содержания. Семейный бюджет	1
<b>Раздел 6. Координатная плоскость</b>		<b>3</b>
Тема 35	Определение координат точки	1
Тема 36	Построение точек по их координатам на координатной плоскости	1
Тема 37	«Решение задач на построение точек на координатной плоскости»	1
<b>Раздел 7. Геометрический материал</b>		<b>13</b>
Тема 38	Основные понятия в геометрии.	1
Тема 39	Плоские фигуры и их свойства	1
Тема 40	Площади плоских фигур	1
Тема 41	Геометрические тела (куб, параллелепипед)	1
Тема 42	Многогранники, виды. Призма.	1
Тема 43	Пирамида	1
Тема 44	Тела вращения. Цилиндр	1
Тема 45	Конус	1
Тема 46	Шар.	1
Тема 47	Полная и боковая поверхность параллелепипеда	1
Тема 48	Объём. Меры объёма. Объём куба	1
Тема 49	Контрольная работа за курс	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>35</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>70</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Раздел 1. Введение

Тема 1. Математика в моей будущей профессии. *Беседа об истории появления математики, настоящей и будущей. Применение математики в профессии штурманства.*

#### Раздел 2. Натуральные числа

Тема 1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. *Чтение и запись чисел. Название разрядов. Таблица разрядов.*

Тема 2. Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами.

Тема 3. Сложение и вычитание чисел. *Названия чисел при сложении и вычитании, связь между результатами и компонентами этих действий. Приемы устного сложения и вычитания. Письменное сложение и вычитание.*

Тема 4. Умножение и деление чисел. *Названия чисел при умножении и делении, связь между результатами и компонентами этих действий. Приемы устного умножения и деления. Письменное умножение и деление. Выполнение действий по сложению, вычитанию, умножению и делению целых чисел.*

#### Раздел 3. Десятичные дроби

Тема 1. Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице, запись, чтение, сравнение. *Определение десятичных дробей. Разряды в десятичных дробях. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Тема 2. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. *Приемы устного сложения и вычитания. Письменное сложение и вычитание.*

Тема 3. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. *Приемы устного умножения и деления. Письменное умножение и деление.*

Тема 4. Округление чисел. *Понятие округления, приближенного числа. Правила округления для десятичных дробей. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений.*

*Практическое занятие Все действия с десятичными дробями. Решение примеров и задач на нахождение части от числа. Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями. Решение примеров и задач с целыми и именованными числами*

#### Раздел 4. Обыкновенные дроби

Тема 1. Образование и виды дробей. *Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби.*

Тема 2. Преобразование обыкновенных дробей. *Равные дроби. Основное свойство дроби.*

Тема 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. *Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных дробей.*

Тема 4. Умножение обыкновенных дробей. *Правила умножения дробей. Сокращение дробей.*

Тема 5. Деление обыкновенных дробей. *Деление дробей и смешанных чисел.*

Тема 6. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей).

Тема 7. Все действия с обыкновенными дробями. *Вычисления выражений, содержащих несколько действий.*

Тема 8. Линии. *Линейные меры. Таблица линейных мер.*

Тема 9. Квадратные меры. *Их преобразования. Решение задач на нахождение площади.*

#### Раздел 5. Проценты

Тема 1. Понятие о проценте. *История появления.*

Тема 2. Замена десятичной дроби процентами. *Правило преобразование и его применение.*

Тема 3. Замена процентов десятичной дробью

Тема 4. Нахождение 1% числа.

- Тема 5. Нахождение нескольких процентов числа. *Знакомство с типами задач на проценты.*  
Тема 6. Нахождение числа по процентам  
Тема 7. Решение задач на проценты. *Составление и решение практических задач.*  
Тема 8. Самостоятельная работа по теме: Вычисление процентов.  
Тема 9. Решение задач экономического содержания. *Семейный бюджет*

### **Раздел 6. Координатная плоскость**

- Тема 1. Определение координат точки. *Оси координат.*  
Тема 2. Построение точек по их координатам на координатной плоскости. *Определение координат данных точек.*  
Тема 3. Решение задач на построение точек на координатной плоскости. *Построение геометрических фигур с помощью координат.*

### **Раздел 7. Геометрический материал**

- Тема 1. Основные понятия в геометрии. *Ознакомление с аксиомами и свойствами.*  
Тема 2. Плоские фигуры и их свойства. *Изображение и обозначение основных фигур планиметрии, выполнение рисунков по условиям задач. Вычисление основных измерений фигур: треугольника, четырехугольников, окружности.*  
Тема 3. Площади плоских фигур. *Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.*  
Тема 4. Геометрические тела (куб, параллелепипед). *Изображение параллелепипеда, Описание и характеристика, перечисление их элементов и свойств*  
Тема 5. Многогранники, виды. *Призма. Вычисление линейных элементов фигур. Изготовление разверток и моделей фигур.*  
Тема 6. Пирамида. *Описание и характеристика, перечисление их элементов и свойств. Изготовление разверток и моделей фигур.*  
Тема 7. Тела вращения. *Цилиндр. Изготовление разверток и моделей фигур.*  
Тема 8. Конус. *Описание и характеристика, перечисление их элементов и свойств*  
Тема 9. Шар.  
Тема 10. Полная и боковая поверхность параллелепипеда. *Знакомство с формулами, решение задач.*  
Тема 11. Объем. Меры объема. *Объем куба. Ознакомление с понятиями объема фигур.*  
Тема 12. Контрольная работа за курс.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Завьялова, А.Н. Математика для вспомогательной школы – Москва.: «Просвещение», 2017. – 222 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — Москва.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. . - 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БД.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г 10 мес.
Учебная группа	Ш-21
Составитель	Светлана Николаевна Никуличева

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа БД.06 Основы экологии составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Светлана Николаевна Никуличева	Преподаватель	.	

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения  
«Профессиональная подготовка»  
Г.А.Рылова

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы экологии составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессионального обучения по профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы экологии составлена с учетом нормативных документов:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

Целью изучения дисциплины БД.06 Основы экологии является: формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Задачи дисциплины БД.06 Основы экологии составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями Основы экологии:

– формировать представления об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

– обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

– воспитывать бережное и ценностное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, собственному здоровью, необходимость рационального природопользования;

– научить использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

- экологические термины;
- основные экологические проблемы;
- принципы охраны природы;
- правила поведения в природе;
- разделы международной Красной Книги;
- законы, связанные с охраной природы;
- формы экологической деятельности;
- лекарственные растения.

### **уметь:**

– проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;

– проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;

– излагать знания своими словами;

– перестраивать изложенное;

– самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, включая:

- самостоятельная работа 6 часов,
- обязательная нагрузка -30 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
БД.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	в том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>2 курс</b>						
<b>4 семестр</b>						
1	Введение. Экология как научная дисциплина	4	-	4	4	-
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	6	-	6	6	-
3	Концепция устойчивого развития	8	-	8	8	-
4	Охрана природы	18	6	12	12	-
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
БД.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>2 курс</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1. Введение. Экология как научная дисциплина</b>		<b>4</b>
1	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях	1
2	Среда обитания и факторы среды	1
3	Популяция	1
4	Экосистема. Биосфера	1
<b>Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>		<b>6</b>
5	Окружающая человека среда и ее компоненты	1
6	Социальная среда	1
7	Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	1
8	Экологические требования к дорожному строительству в городе	1
9	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	1
10	Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1
<b>Тема 3. Концепция устойчивого развития</b>		<b>8</b>
11	Возникновение концепции устойчивого развития	1
12	Глобальные экологические проблемы и способы их решения	1
13	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»	1
14	Эволюция взглядов на устойчивое развитие	1
15	Переход к модели «Устойчивость и развитие»	1
16	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	1
17	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние	
18	Экологические след и индекс человеческого развития	1
<b>Тема 4. Охрана природы</b>		<b>12</b>
19	История охраны природы в России	1
20	Типы организаций, способствующих охране природы	1
21	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1
22	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	1
23	Экологические проблемы России	1
24	Природно-территориальные аспекты экологических проблем	1
25	Социально-экономические аспекты экологических проблем	1
26	Природные ресурсы и способы их охраны	1
27	Охрана водных ресурсов в России	1
28	Охрана почвенных ресурсов в России	1
29	Охрана лесных ресурсов в России.	1
30	Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	1
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение</i>	<b>6</b>
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>36</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>36</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Тема 1. Введение. Экология как научная дисциплина**

Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

### **Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.

Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.

Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.

Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

### **Тема 3. Концепция устойчивого развития**

Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.

### **Тема 4. Охрана природы**

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные

парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042596> (дата обращения: 22.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

2. Христофорова, Н. К. Основы экологии : учебник. — 3-е изд., доп. / Н. К. Христофорова.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2018. — 640 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920553> (дата обращения:22.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	Ш 22
Составитель	

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

### Составители

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись

### Рассмотрена и одобрена

на заседании

методического объединения

Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №

«Профессиональная подготовка»

Рылова Г.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия разработана с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

Целью изучения дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия является: получение теоретических знаний в сфере экономики отрасли и предприятия.

Задачи дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия: усвоение основных понятий в области экономики отрасли и предприятия; изучение структуры организации, ее основных фондов, оборотного капитала, капитальных вложений.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Умения	Знания
ориентироваться в общих вопросах экономики	основные принципы рыночной экономики;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
определять состав материальных, трудовых ресурсов организации;	Понятие предприятия, цели и направления деятельности

В процессе освоения дисциплины ПД.01 Экономика отрасли и предприятия обучающийся должен освоить общие компетенции:

### Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, включая:

- обязательная нагрузка -32 часов,

в том числе самостоятельная работа 8 часов;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная учебная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>2 курс</b>						
<b>4 семестр</b>						
Тема 1	Основы экономики отрасли	22	4	18	18	-
Тема 2	Организационные основы производства	18	4	14	14	-
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ  
И ПРЕДПРИЯТИЯ**

№ п/п	Наименование тем  Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	
				всего часов	в т.ч.  теоретические занятия
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
<b>Тема 1 Основы экономики отрасли</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1	Введение в предмет	1		1	1
1.2	Экономика отрасли.	1		1	1
1.3	Основные понятия	1		1	1
1.4	Предприятия и хозяйственная деятельность	1		1	1
1.5	Отраслевые структуры и ее составляющие	1		1	1
1.6	Отраслевые структуры и ее составляющие	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение «Отраслевые структуры и ее составляющие»</b>	1	1		
1.7	Персонал предприятия и распределение труда	1		1	1
1.8	Персонал предприятия и распределение труда	1		1	1
1.9	Конкуренция и монополия	1		1	1
1.10	Конкуренция и монополия	1		1	1
1.11	Конкуренция и монополия. Основные характеристики	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение «Конкуренция и монополия»</b>	1	1		
1.12	Налоги	1		1	1
1.13	Налогообложение в РФ	1		1	1
1.14	Банки	1		1	1
1.15	Банковская система в РФ	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Банки»</b>	1	1		
1.16	Оборотный капитал	1		1	1
1.17	Основные понятия	1		1	1
1.18	Оборотный капитал на предприятии	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение «Оборотный капитал на предприятии»</b>	1	1		
<b>Тема 2 Организационные основы производства</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	14
1.19	Экономика на предприятии	1		1	1
1.20	Экономические ресурсы предприятия	1		1	1
1.21	Капитальное строительство и ремонтные работы как отрасль экономики	1		1	1

	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение «Экономические ресурсы предприятия»</b>	1	1		
1.22	Основы предпринимательской деятельности	1		1	1
1.23	Производственные фонды предприятия	1		1	1
1.24	Производственные фонды предприятия	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение «Производственные фонды предприятия»</b>	1	1		
1.25	Производственная среда предприятия	1		1	1
1.26	Производственная среда предприятия	1		1	1
1.27	Внешняя и внутренняя среда предприятия	1		1	1
1.28	Производственные фонды предприятия	1		1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение «Внешняя и внутренняя среда предприятия»</b>	1	1		
1.29	Структура рынка и рыночные отношения	1		1	1
1.30	Структура рынка и рыночные отношения	1		1	1
1.31	Трудовые ресурсы	1	1	1	1
1.32	Мотивации в системе	1	1	1	1
	<b>Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Трудовые ресурсы»</b>	1	1		
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Тема 1 Основы экономики отрасли**

Тема 1.1 Введение в предмет

Тема 1.2 Экономика отрасли.

Тема 1.3 Основные понятия

Тема 1.4 Предприятия и хозяйственная деятельность

Тема 1.5 Отраслевые структуры и ее составляющие

Тема 1.6 Отраслевые структуры и ее составляющие

**Самостоятельная работа подготовить сообщение «Отраслевые структуры и ее составляющие»**

Тема 1.7 Персонал предприятия и распределение труда

Тема 1.8 Персонал предприятия и распределение труда

Тема 1.9 Конкуренция и монополия

Тема 1.10 Конкуренция и монополия

Тема 1.11 Конкуренция и монополия. Основные характеристики

**Самостоятельная работа подготовить сообщение «Конкуренция и монополия»**

Тема 1.12 Налоги

Тема 1.13 Налогообложение в РФ

Тема 1.14 Банки

Тема 1.15 Банковская система в РФ

**Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Банки»**

Тема 1.16 Оборотный капитал

Тема 1.17 Основные понятия

Тема 1.18 Оборотный капитал на предприятии

**Самостоятельная работа подготовить сообщение «Оборотный капитал на предприятии»**

### **Тема 2 Организационные основы производства**

Тема 2.19 Экономика на предприятии

Тема 2.20 Экономические ресурсы предприятия

Тема 2.21 Капитальное строительство и ремонтные работы как отрасль экономики

**Самостоятельная работа подготовить сообщение «Экономические ресурсы предприятия»**

Тема 2.22 Основы предпринимательской деятельности

Тема 2.23 Производственные фонды предприятия

Тема 2.24 Производственные фонды предприятия

**Самостоятельная работа подготовить сообщение «Производственные фонды предприятия»**

Тема 2.25 Производственная среда предприятия

Тема 2.26 Производственная среда предприятия

Тема 2.27 Внешняя и внутренняя среда предприятия

Тема 2.28 Производственные фонды предприятия

**Самостоятельная работа подготовить сообщение «Внешняя и внутренняя среда предприятия»**

Тема 2.29 Структура рынка и рыночные отношения

Тема 2.30 Структура рынка и рыночные отношения

Тема 2.31 Трудовые ресурсы

Тема 2.32 Мотивации в системе

**Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Трудовые ресурсы»**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221082> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088314> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПД.02 ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	Ш- 22
Составитель	Шпилева Ольга Федоровна

Рабочая программа дисциплины ПД.02 Материаловедение составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Шпилева Ольга Федоровна	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения  
«Профессиональная подготовка»

\_\_\_\_\_ Г.А.Рылова  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.02. Материаловедение является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

**Целью изучения дисциплины ПД.02. Материаловедение является:**

- формирование интереса обучающихся к выбранной профессии и поэтапное качественное освоение профессиональных содержательных элементов изучаемой дисциплины в определении основных видов строительных материалов для выполнения штукатурных работ и их свойств, применения;

- формирование умений обучающихся выбирать строительные материалы для конкретного назначения, на основе анализа их свойств, с учетом требований профессиональных и общих компетенций.

**Задачи дисциплины ПД.02 Материаловедение:**

- раскрывать особенности использования строительных материалов для выполнения отделочных штукатурных работ с учетом их перспективы развития на основе совершенствования высокопроизводительных процессов строительства;

- формировать знания, умения обучающихся с учетом требований профессионального стандарта «Штукатур»;

- осуществлять развитие личностных качеств, необходимых для освоения профессии;

- создавать условия для психологической готовности обучающихся к выполнению профессиональных задач урока и индивидуального творчества.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения:

Знания	Умения
<b>Знать</b> названия строительных материалов для выполнения штукатурных работ	<b>Уметь</b> выбирать материалы на основе анализа их характеристики и свойств для конкретного применения в строительных отделочных работах
<b>Знать</b> методы определения свойств материалов	

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**Максимальная учебная нагрузка**– 92 часа, включая:

- обязательная нагрузка - 82 часа, в том числе теоретические занятия - 82 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Самостоятельные работы	Обязательная нагрузка	Теоретические занятия
	<b>1 курс, 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Раздел -1.	Применение материалов в строительном производстве				
Тема 1.	Общие сведения о строительных материалах	5	1	4	4
Тема 2.	Строительные материалы и их свойства	9	1	8	8
Тема 3.	Вяжущие материалы	15	1	14	14
Тема 4.	Заполнители, специальные добавки и наполнители	7	1	6	6
	<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 5.	Свойства строительных растворов и растворных смесей	9	1	8	8
Тема 6.	Штукатурные растворные смеси	11	1	10	10
Тема 7.	Растворные смеси для декоративных штукатурок	6	-	6	6
	<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Тема 8.	Растворные смеси для специальных штукатурок.	12	2	10	10
Тема 9.	Растворы для зимних работ	5	1	4	4
Тема 10.	Материалы для отделки поверхностей сухим способом	9	1	8	8
Тема-11	Вспомогательные материалы	2	-	2	2
	Дифференцированный зачет	2	-	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	обязательная аудиторная нагрузка	
				Всего часов	В т.ч. Теоретические занятия
	<b>Общая нагрузка 1, 2 курс</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
	<b>1 курс 1, 2 семестр</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
	<i>1 семестр</i>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Раздел -1.</b>	Применение материалов в строительном производстве				
<b>Тема 1.</b>	<b>Общие сведения о строительных материалах</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1-1	Общая стандартизация материалов в строительстве	1		1	1
1-2	Требования к материалам для подготовки поверхностей к оштукатуриванию: обивочные материалы	1	-	1	1
1-3	Классификация материалов для штукатурных работ	1	-	1	1
1-4	Требования к материалам для подготовки поверхностей к оштукатуриванию: изоляционные материалы	1	-	1	1
<b>СР-1</b>	Подготовить сообщение «Строительные нормы и правила, их назначение»	1	1	-	-
<b>Тема 2.</b>	<b>Строительные материалы и их свойства</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2- 5,6	Физические свойства материалов: виды и характеристика	2	-	2	2
1-7	Паро -, воздухо- и газопроницаемость материалов	1	-	1	1
1-8	Физические свойства материалов: звукопроницаемость, звукопоглощение, теплопроводность	1	-	1	1
<b>СР-2</b>	Составить информацию для слайда «Плотность строительных материалов»	1	1	-	-
1-9	Механические свойства материалов	1	-	1	1
1-10	Механические свойства материалов: пластичность, твердость и их характеристика	1	-	1	1
1-11	Химические свойства материалов	1	-	1	1
1-12	Коррозионной стойкость строительных материалов	1	-	1	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Вяжущие материалы</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2- 13,14	Общие сведения о вяжущих материалах	2	-	2	2
<b>СР- 3</b>	Подготовить сообщение «Виды вяжущих материалов»	1	1	-	-
1-15	Цементы: состав, свойства и применение	1	-	1	1
1-16	Цементы: состав, свойства и применение	1	-	1	1
1-17	Строительная воздушная известь и её применение	1	-	1	1
1-18	Строительная воздушная известь и её применение	1	-	1	1
1-19	Строительная гидравлическая известь и её применение	1	-	1	1
1-20	Строительная гидравлическая известь и её применение	1	-	1	1
1-21	Строительный гипс: состав, свойства и применение	1	-	1	1

1-22	Строительный гипс: состав, свойства и применение	1	-	1	1
1-23	Глина: состав, свойства и применение	1	-	1	1
1-24	Глина: состав, свойства и применение	1	-	1	1
2-25,26	Жидкое стекло: состав, свойства и применение	2		2	2
<b>Тема 4.</b>	<b>Заполнители, специальные добавки и наполнители</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1-27	Тяжелые заполнители в строительстве и их характеристика	1	-	1	1
1-28	Тяжелые заполнители в строительстве и их характеристика	1	-	1	1
1-29	Легкие заполнители в строительстве и их характеристика	1	-	1	1
1-30	Легкие заполнители в строительстве и их характеристика	1	-	1	1
<b>СР- 4</b>	Подготовить информацию для слайда «Заполнители для строительных растворов»	1	1	-	-
1-31	Специальные добавки для строительных растворов	1	-	1	1
1-32	Наполнители для строительных растворов	1	-	1	1
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<i>1 курс 2 семестр</i>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Свойства растворов и растворных смесей</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2-33,34	Строительные растворы и их назначение	2	-	2	2
2-35,36	Строительные растворы: требования подбора состава	2	-	2	2
2-37,38	Свойства строительных растворов	2	-	2	2
1-39	Свойства строительных растворных смесей	1	-	1	1
1-40	Подвижность растворных смесей, раслаиваемости	1	-	1	1
<b>СР- 5</b>	Подготовить сообщение «Требования к воде для приготовления строительного раствора»	1	1	-	-
<b>Тема 6.</b>	<b>Штукатурные растворные смеси</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2-41,42	Простые глиняные и цементные строительные растворы	2	-	2	2
2-43,44	Смешанные строительные растворы	2	-	2	2
1-45	Свойства известковых растворов	1	-	1	1
2- 46,47	Составы сухих цементных смесей	2	-	2	2
4- 48,49	Комбинированные накрывочные составы	2	-	2	2
1- 50	Состав и свойства известково-песчаной смеси	1	-	1	1
<b>СР - 6</b>	Подготовить сообщение «Маркировка сухих смесей от производителя»	1	1	-	-
<b>Тема 7.</b>	<b>Растворные смеси для декоративных штукатурок</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
1-51	Известково – песчаные цветные штукатурки	1	-	1	1
1-52	Виды составов для грунтового (подготовительного) слоя декоративной штукатурки	1	-	1	1
2-53,54	Красители и разбелители для декоративных растворов: пигменты и их свойства	2	-	2	2
2-55,56	Растворы для терразитовой, каменной штукатурок	2	-	2	2
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>Всего 1 курс: 1,2 семестр</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
	<i>2 курс, 3 семестр</i>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Тема 8.</b>	<b>Растворные смеси для специальных штукатурок.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1-57	1. Гидроизоляционные растворы и их назначение	1	-	1	1
1-58	Водонепроницаемая штукатурка: свойств и составов приготовления	1	-	1	1
<b>СР -7</b>	Подготовить сообщение «Растворы для оштукатуривания печей»	1	1	-	-

1-59	3. Растворы для теплоизоляционных штукатурок	1	-	1	1
1-60	Тепло-гидроизоляционные штукатурки и их сравнительные характеристики	1	-	1	1
<b>СР - 8</b>	Подготовить информацию для слайдов «Растворные смеси для специальных штукатурок»	1	1	-	-
1-61	5. Акустические растворы их назначение	1	-	1	1
1-62	Акустические штукатурки: составов и сравнительные характеристики свойств растворов	1	-	1	1
1-63	7. Кислотоупорные растворы и их назначение	1	-	1	1
1-64	Кислотоупорные растворы: составов, свойства и назначение	1	-	1	1
2-65,66	9,10. Растворы, армированные волокнистыми веществами	2	-	2	2
<b>Тема 9.</b>	<b>Растворы для зимних работ</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1-67	11. Штукатурный раствор с добавкой поташа	1	-	1	1
1-68	Строительный раствор на хлорированной воде: состав, свойства и назначение	1	-	1	1
<b>СР- 9</b>	Подготовить сообщение «Незамерзающие растворы с хлористыми солями»	1	1	-	-
1-69	13. Растворы с нитритом натрия, аммиачной воде	1	-	1	1
1-70	Сравнительные характеристики составов штукатурных растворов для зимних работ	1	-	1	1
<b>Тема 10.</b>	<b>Материалы для отделки поверхностей сухим способом</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2-71,72	15,16. Отделка стен листовыми строительными материалами	2	-	2	2
1-73	Гипсокартонные листы: состав, свойства и назначение	1	-	1	1
2-74,75	18,19. Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления строительных листов	2	-	2	2
2-76,77	20,21. Устройство потолков. Заделка стыков между листами	2	-	2	2
1-78	Виды шпатлевок, их свойства для заделки стыков между гипсокартонными листами	1	-	1	1
<b>СР- 10</b>	Подготовить сообщение «Отделка поверхностей архитектурными формами»	1	1	-	-
<b>Тема-11</b>	<b>Вспомогательные материалы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
2-79,80	23,24. Стекланные и металлические материалы, жидкости. Абразивные материалы, воск и парафин	2	-	2	2
2-81,82	25,26. Дифференцированный зачет	2	-	2	2
	<b>Итого 3 семестр</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>Всего 2 курс</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>ВСЕГО за 1, 2 курс</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### **Раздел 1. Применение материалов в строительном производстве**

##### **Тема 1. Общие сведения о строительных материалах.**

Стандартизация материалов в строительстве. Классификация материалов для штукатурных работ.

##### **Тема 2. Строительные материалы и их свойства.**

Физические свойства материалов: виды и характеристика. Паро -, воздухо- и газопроницаемость материалов. Механические свойства материалов. Химические свойства материалов.

##### **Тема 3. Вяжущие материалы.**

Общие сведения о вяжущих материалах. Цементы: состав, свойства и применение. Строительная воздушная известь. Строительная гидравлическая известь. Строительный гипс: состав, свойства и применение. Глина: состав, свойства и применение. Жидкое стекло: состав, свойства и применение.

##### **Тема 4. Заполнители, специальные добавки и наполнители.**

Тяжелые заполнители в строительстве. Легкие заполнители в строительстве. Специальные добавки для строительных растворов. Наполнители для строительных растворов.

##### **Тема 5. Свойства строительных растворов и растворных смесей.**

Строительные растворы и их назначение. Свойства строительных растворов. Свойства строительных растворных смесей.

##### **Тема 6. Штукатурные растворные смеси.**

Простые глиняные и цементные строительные растворы. Смешанные строительные растворы. Составы сухих цементных смесей. Комбинированные накрывочные составы.

##### **Тема 7. Растворные смеси для декоративных штукатурок.**

Известково – песчаные цветные штукатурки. Красители и разбелители для декоративных растворов: пигменты и их свойства. Растворы для терразитовой, каменной штукатурок.

##### **Тема 8. Растворные смеси для специальных штукатурок.**

Гидроизоляционные растворы и их назначение. Растворы для теплоизоляционных штукатурок. Акустические растворы их назначение. Кислотоупорные растворы и их назначение. Растворы, армированные волокнистыми веществами.

##### **Тема 9. Растворы для зимних работ.**

Штукатурный раствор с добавкой поташа. Растворы с нитритом натрия, аммиачной воде.

##### **Тема 10. Материалы для отделки поверхностей сухим способом.**

Отделка стен листовыми строительными материалами. Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления строительных листов. Устройство потолков. Заделка стыков между листами.

##### **Тема 11. Вспомогательные материалы.**

Стекланные и металлические материалы, жидкости. Абразивные материалы, воск и парафин

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус - Москва: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с. - Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Борилов, А.В. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник/ Москва: Академкнига, 2014. – 176 с. - Текст: непосредственный.

2. Ивлиев, А.А., Отделочные строительные работы: учебник/ Москва: 7-е изд., стер. Академия, 2014. – 488 с. - Текст: непосредственный.

3. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - Москва: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с. - Текст: непосредственный.

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПД.03 ОХРАНА ТРУДА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Учебная группа	Ш-21
Составитель	Шпилева О.Ф. преподаватель

Прокопьевск, 2021

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Охрана труда составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

### Составители

Ф.И.О	должность	Дата	Подпись
Шпилева Ольга Федоровна	преподаватель		

### Рассмотрена и одобрена

на заседании

методического объединения

Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №

«Профессиональная подготовка»

Г.А.Рылова

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Охрана труда является частью программы профессионального обучения для профессиональной подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

– учебным планом по профессии 19727 «Штукатур» для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида) Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский строительный техникум», утв. директором от 30.08.2020 г.

Целью изучения дисциплины ПД.03 Охрана труда является: изучение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности

Задачи дисциплины ПД.03 Охрана труда:

– - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности  
применять средства индивидуальной защиты при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности

– уметь оказать первую помощь при несчастных случаях на производстве

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Умения	Знания	Практический опыт
Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении штукатурных работ	Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении штукатурных работ Требования охраны труда при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей и ремонте оштукатуренных поверхностей.	
	Правила применения средств индивидуальной защиты	применения средств индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ
Создавать безопасные условия труда	Основы трудового законодательства Санитарные нормы и правила проведения работ	
	Виды первой помощи и принципы ее оказания	Оказания первой помощи

В процессе освоения дисциплины ПД.03 Охрана труда обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

### **Общие и профессиональные компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Максимальная учебная нагрузка – 42 часа, включая:

- обязательная нагрузка -38 часов,

в том числе самостоятельная работа 4 часа;

\

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОХРАНА ТРУДА**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>2 курс</b>						
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1.</b>	<b>Охрана труда при выполнении штукатурных работ.</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>
Тема 1	Правовые и нормативные основы безопасности труда	4	-	4	4	-
Тема 2	Основы трудового законодательства	6	-	6	6	-
Тема 3	Организация охраны труда	4	-	4	4	-
Тема 4	Производственный травматизм и промышленная санитария	12	2	10	10	-
Тема 5	Электробезопасность и пожарная безопасность	12	2	10	10	-
Тема 6	Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении штукатурных работ	4	-	4	4	-
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОХРАНА ТРУДА**

№ п/п	Наименование тем Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	
				всего часов	в т.ч. теоретические занятия
1	2	3	4	5	6
	<b>2 курс, 4 семестр</b>				
	<b>Раздел 1. Охрана труда при выполнении штукатурных работ.</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
	<b>Тема 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1-1	Нормативно-правовые документы по охране труда,	1	-	1	1
1-2	Основные понятия и термины в области охраны труда.	1	-	1	1
1-3	Виды ответственности за нарушения правил по охране труда	1		1	1
1-4	Документации по охране труда, сроки заполнения, условия хранения	1	-	1	1
	<b>Тема 2 Основы трудового законодательства</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1-5	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации	1	-	1	1
1-6	Рабочее, ночное, сверхурочное время, дежурство	1	-	1	1
1-7	Ознакомление с Трудовым кодексом РФ, административным, гражданским и уголовным кодексами РФ	1	-	1	1
1-8	Охрана труда женщин и подростков. Нормы переноски и поднятия тяжести	1	-	1	1
2-10	Льготы и компенсации за работу на вредных и опасных работах	1	-	1	1
	<b>Тема 3 Организация охраны труда</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1-11	Обязанности работника в области охраны труда	1	-	1	1
1-12	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Органы надзора и контроля	1	-	1	1
1-13	Виды инструктажей по технике безопасности Организация обучения в области охраны труда.	1	-	1	1
1-14	Требования безопасности к организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест.	1	-	1	1
	<b>Тема 4 Производственный травматизм и промышленная санитария</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

1-15	Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев	1	-	1	1
1-16	Расследование несчастных случаев на производстве. Сроки расследования.	1	-	1	1
1-17	Определение степени тяжести несчастных случаев на производстве	1	-	1	1
1-18	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1	1	-	1	1
1-19	Классификация негативных факторов по воздействию на человека	1	-	1	1
1-20	Опасные и вредные производственные факторы, их характеристики	1	-	1	1
2-22	Решение ситуационных задач по несчастным случаям на производстве	2	-	2	2
2-24	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	1	-	1	1
<b>Тема 5 Электробезопасность и пожарная безопасность</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1-25	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм	1	-	1	1
1-26	Классификация помещений электроустановок по внутренней среде и по электробезопасности	1	-	1	1
1-27	Воздействие излучений на организм человека	1	-	1	-
1-28	Воздействие электрических и электромагнитных полей	1	-	1	-
1-29	Пожар, треугольник огня. Классификация объектов по взрывопожароопасности	1	-	1	1
1-30	Система предотвращения пожаров и противопожарная защита объекта	1	-	1	1
2-32	Решение ситуационных задач: «Определение класса объекта по взрывопожароопасности».	1	-	1	1
1-33	Использование первичных средств пожаротушения. Установки для тушения пожаров	1	-	1	1
1-34	Огнетушители, их характеристики, правила использования	1	-	1	1
<b>Тема 6 Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении штукатурных работ</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1-35	Требования безопасности при приготовлении растворов для штукатурных работ	1	-	1	1
1-36	Требования безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности	1	-	1	1
1-37	Требования безопасности при отделке и ремонте оштукатуренных поверхностей	1	-	1	1
1-38	Правила оказания первой помощи	1	-	1	1
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОХРАНА ТРУДА

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Раздел 1. Охрана труда при выполнении штукатурных работ**

#### **Тема 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда**

Тема 1.1 Нормативно-правовые документы по охране труда.

Тема 1.2 Основные понятия и термины в области охраны труда.

Тема 1.3 Виды ответственности за нарушения правил по охране труда

Тема 1.4 Документации по охране труда, сроки заполнения, условия хранения

#### **Тема 2 Основы трудового законодательства**

Тема 2.1 Режим труда и отдыха

Тема 2.2 Рабочее, ночное, сверхурочное время, дежурство

Тема 2.3 Ознакомление с Трудовым кодексом РФ, административным, гражданским и уголовным кодексами РФ

Тема 2.4 Охрана труда женщин и подростков. Нормы переноски и поднятия тяжести

Тема 2.5 Льготы и компенсации за работу на вредных и опасных работах

#### **Тема 3 Организация охраны труда**

Тема 3.1 Обязанности работника в области охраны труда

Тема 3.2 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

Органы надзора и контроля

Тема 3.3 Виды инструктажей по технике безопасности Организация обучения в области охраны труда.

Тема 3.4 Требования безопасности к организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест.

#### **Тема 4 Производственный травматизм и промышленная санитария**

Тема 4.1 Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев

Тема 4.2 Расследование несчастных случаев на производстве. Сроки расследования.

Тема 4.3 Определение степени тяжести несчастных случаев на производстве

Тема 4.4 Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1

Тема 4.5 Классификация негативных факторов по воздействию на человека

Тема 4.6 Опасные и вредные производственные факторы, их характеристики

Тема 4.7 Решение ситуационных задач по несчастным случаям на производстве

Тема 4.8 Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов

#### **Тема 5 Электробезопасность и пожарная безопасность**

Тема 5.1 Воздействие электрического тока на организм человека.

Тема 5.2 Виды электротравм

Тема 5.3 Классификация помещений электроустановок по внутренней среде

Тема 5.4 Классификация объектов по электробезопасности

Тема 5.5 Воздействие излучений на организм человека

Тема 5.6 Воздействие электрических и электромагнитных полей

Тема 5.7 Пожар, треугольник огня. Классификация объектов по взрывопожароопасности

Тема 5.8 Система предотвращения пожаров и противопожарная защита объекта

Тема 5.9 Использование первичных средств пожаротушения. Установки для тушения пожаров

Тема 5.10 Огнетушители, их характеристики, правила использования

Тема 5.11 Решение ситуационных задач: « Определение класса объекта по взрывопожароопасности».

**Тема 6** Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении штукатурных работ

Тема 6.1 Требования безопасности при приготовлении растворов для штукатурных работ

Тема 6.2 Требования безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности

Тема 6.3 Требования безопасности при отделке и ремонте оштукатуренных поверхностей

Тема 6.4 Правила оказания первой помощи

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Нормативно-правовые источники:**

1. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещения. Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/871001026> (дата обращения: 28.08.2022).
2. ГОСТ 12.0.004-90 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения. Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/5200170> (дата обращения: 28.08.2022).
3. ГОСТ 27331-87 (СТ СЭВ 5637-86) Пожарная техника. Классификация пожаров. Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001394> (дата обращения: 28.08.2022).
4. ГОСТ 12.4.010-75 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия (с Изменениями 1,2,3, с Поправкой) Текст электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070> (дата обращения: 28.08.2022).

### **Основная литература:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика . Текст: непосредственный
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- Москва; Форум; Инфра-М, 2017.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование) Текст: непосредственный.

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	Ш- 22
Составитель	Никуличева С.Н.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Никуличева С.Н.	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения «Профессиональная подготовка»

Г.А. Рылова

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 01 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-бытовая адаптация является формирование и совершенствование у обучающихся необходимых умений и навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, общения с людьми, развития художественного вкуса, ориентировки в окружающем мире.

Задачи Адаптационно-реабилитационного курса 01 Социально-бытовая адаптация:

- формировать представления о чистоте и порядке в доме;
- формировать знания, умения и навыки бытового труда;
- формировать представления и знания о нормах культуры поведения;
- формировать социально-одобряемое поведение;
- формировать и укреплять навыки самообслуживания и личной гигиены;
- развивать, укреплять и корректировать эмоционально-волевую сферу;
- формировать и развивать позитивные качества личности;
- развивать и укреплять уважительное отношение к труду людей.

В процессе освоения 01 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-бытовая адаптация у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
Правила личной гигиены, основные предметы и средства личной гигиены.	Ухаживать за собой, поддерживать аккуратный внешний вид.
Профилактика инфекционных и венерических заболеваний.	Пользоваться бытовыми приборами соблюдая правила техники безопасности.
Вредные привычки, воздействие алкоголя и наркотиков на организм человека, способы профилактики.	Самостоятельно покупать подходящую одежду и обувь, и средства по уходу за ними. Поддерживать свою одежду и обувь в опрятном виде и чистоте.
Виды и назначение служб экстренной помощи и порядок их вызова.	Самостоятельно обращаться в экстренные и справочные службы при необходимости.
Правила здорового образа жизни. Факторы, повышающие качество жизни.	Покупать продукты с учетом бюджета и пищевой ценности.
Правила подбора одежды и обуви и способы ухода за ними.	Помогать родителям, знать свою роль в семье, выполнять свои обязанности.
Виды бытовой техники и правила техники безопасности при эксплуатации.	Свободно ориентироваться в городской среде, пользоваться городским и междугородним транспортом
Виды продуктов и их пищевая ценность.	Посещать разные учреждения учитывая нормы и правила поведения в них.

Понятие семьи, права и обязанности членов семьи	Выбирать полезные привычки, поддерживать здоровый образ жизни.
Виды учреждений. Правила поведения в гостях и в различных учреждениях.	
Виды транспорта. Правила поведения в транспорте	
Понятия: кредит, ссуда, налоги, льготы.	

В процессе освоения 01 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-бытовая адаптация обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Максимальная учебная нагрузка – 46 часа  
включая:  
обязательная нагрузка -42 часа,  
в том числе теоретические занятия – 42 часа.  
самостоятельная работа 4 часа

**АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мак кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 курс</b>						
<b>1 семестр</b>						
1.	Личная гигиена.	2		2	2	
2.	Медицинская помощь.	2		2	2	
3.	Вредные привычки.	2		2	2	
4.	Жилище.	6		6	6	
5.	Одежда и обувь.	6		6	6	
6.	Транспорт	2		2	2	
7.	Бюджет.	6		4	4	
8.	Культура поведения.	2		2	2	
9.	Торговля.	4		4	4	
10.	Семья.	4	2	2	4	
11.	Питание.	8	2	6	8	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 курс</b>		
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1. Личная гигиена</b>		<b>2</b>
1.1	Правила личной гигиены. Предметы и средства.	2
<b>Тема 2. Медицинская помощь</b>		<b>2</b>
2.1	Профилактические меры. Основные лекарства.	2
<b>Тема 3. Вредные привычки</b>		<b>2</b>
3.1	Виды вредных веществ и их воздействие на организм человека.	2
<b>Тема 4. Жилище</b>		<b>6</b>
4.1	Мебель. Интерьер кухни.	2
4.2	Кухонные электроприборы и их использование.	2
4.3	Бытовая техника.	2
<b>Тема 5. Одежда и обувь.</b>		<b>6</b>
5.1	Виды одежды, их назначение. Уход за одеждой.	2
5.2	Виды обуви, их назначение. Уход за обувью.	2
5.3	Правила подбора одежды и обуви.	2
<b>Тема 6. Транспорт.</b>		<b>2</b>
6.1	Общегородской транспорт. Правила поведения в транспорте.	2
<b>Тема 7. Бюджет</b>		<b>4</b>
7.1	Распределение бюджета.	2
7.2	Обязательные платежи.	2
<b>Тема 8. Культура поведения.</b>		<b>2</b>
8.1	Поведение в обществе. Формы обращения к людям.	2
<b>Тема 9. Торговля.</b>		<b>4</b>
9.1	Основные виды магазинов.	2
9.2	Правила поведения в магазинах.	2
<b>Тема 10. Семья</b>		<b>4</b>
10.1	Отношения между членами семьи.	2
10.2	Обязанности членов семьи.	2
<b>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Мои обязанности в семье»</b>		<b>2</b>
<b>Тема 11. Питание.</b>		<b>8</b>
11.1	Виды продуктов.	2
11.2	Химический состав продуктов.	2
11.3	Пищевая ценность продуктов	2
11.4	Особенности правильного питания подростков.	2
<b>Самостоятельная работа. Составить меню и сделать сообщение «Полезное меню для подростка на день».</b>		<b>2</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>46</b>
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>46</b>
<b>Всего за курс обучения 46</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
01. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ**

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Тема 1. Личная гигиена:

- основные правила личной гигиены;
- необходимые предметы и средства личной гигиены;
- правильный уход за телом, ногтями, волосами, кожей лица и полостью рта.

### Тема 2. Медицинская помощь:

- профилактические меры поддержания здорового организма;
- основные виды, правила выбора медицинской помощи, экстренная помощь.

### Тема 3. Вредные привычки:

- виды вредных веществ и их воздействие на организм человека;
- основные способы профилактики зависимости и лечение.

### Тема 4. Жилище:

- виды мебели, правила подбора мебели для дома;
- виды бытовой техники, назначение, техника безопасности при использовании.

### Тема 5. Одежда и обувь:

- виды одежды, правила подбора одежды, способы ухода за одеждой;
- виды обуви, правила подбора обуви, способы ухода за обувью.

### Тема 6. Транспорт:

- виды транспорта и правила поведения в транспорте;
- способы получения информации по транспорту, взаимодействие со справочными транспортными службами.

### Тема 7. Бюджет:

- понятие о бюджете, основные статьи расхода бюджета;
- основные принципы распределения бюджета;
- понятия о ссудах, кредитах, льготах и займах.

### Тема 8. Культура поведения:

- правила поведения в обществе и их значение;
- формы обращения к людям в зависимости от возраста и статуса.

### Тема 9. Торговля:

- основные виды торговли, отличия и назначение;
- правила выбора покупок, расчеты;
- основные права и обязанности потребителя.

### Тема 8. Семья:

- определение семьи, обязанности членов семьи;
- семейные традиции.

### Тема 9. Питание:

- основные виды продуктов и их взаимозаменяемость;
- понятие о пищевой ценности продуктов и их химический состав;
- понятие здорового питания;
- особенности приготовления отдельных продуктов с целью сохранения полезных веществ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная литература**

1. Конвенция о правах ребенка Текст : электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900759> (дата обращения: 29.08.2022).

2. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015362-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027438> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199244> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	Ш- 22
Составитель	Копылова С.А.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 02 Социально-средовая ориентация составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Копылова С.А.	преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения

«Профессиональная подготовка»

Рылова Г.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 02 Социально-средовая ориентация является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545.

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 02 Социально-средовая ориентация является эффективное включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта.

Задачи 02 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-средовая ориентация:

- формирование образа собственного «Я», осмысление социальной принадлежности, своей социальной роли, формирование адекватной самооценки;
- обогащение содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к семейной жизни;
- психологическая подготовка к трудовой деятельности.

В процессе освоения 02 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-средовая ориентация у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
Историю города Прокопьевска, знаменитые места города, памятники культуры и предприятия.	Самостоятельно ориентироваться в городе.
Городскую инфраструктуру, виды городского транспорта.	Применять правила поведения в общественных учреждениях и транспорте.
Нравственные нормы и ценности в жизни человека	Принимать ответственные решения.
Виды труда	Эффективно работать с информацией.
Уровни общения	Выбирать правильное общение с педагогами, родителями, сверстниками.
Способы саморегуляции	Владеть собой в различных ситуациях
Правила поведения работающего человека	Ориентироваться в социальных взаимодействиях, ставить цели.

В процессе освоения 02 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-средовая ориентация обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка – 42 часа

включая:

обязательная нагрузка -36 часов,

в том числе теоретические занятия – 36 часов,

самостоятельная работа 6 часов.

.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мах кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	в том числе	
					теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 курс</b>						
<b>1 семестр</b>						
1.	Город Прокопьевск.	2		2	2	-
2.	Районы, улицы города.	2		2	2	-
3.	Знаменитые места города.	2		2	2	-
4.	Культурные учреждения.	2		2	2	-
5.	Нравственность.	2		2	2	-
6.	Человек и общество.	2		2	2	-
7.	Права и обязанности члена общества.	2		2	2	-
8.	Полороловое поведение.	4	2	2	2	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>						
1.	Трудовая деятельность человека	2		2	2	-
2.	Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека.	4		4	4	-
3.	Человек и его индивидуальность.	6	2	4	4	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
<b>2 курс</b>						
<b>3 семестр</b>						
1.	Человек и его индивидуальность.	12	2	10	10	-
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 курс 1 семестр</b>		
<b>Тема 1. Город Прокопьевск</b>		
Тема 1.1	История развития города. Инфраструктура.	2
<b>Тема 2. Районы, улицы города.</b>		
Тема 2.1	Основные улицы города. Основные маршруты общественного транспорта.	2
<b>Тема 3. Знаменитые места города.</b>		
Тема 3.1	Памятники культуры. Предприятия города.	2
<b>Тема 4. Культурные учреждения.</b>		
Тема 4.1	Основные культурные учреждения города. Правила поведения в общественных местах.	2
<b>Тема 5 Нравственность.</b>		
Тема 5.1	Нравственные нормы и ценности. Их значение в жизни человека.	2
<b>Тема 6. Человек и общество.</b>		
Тема 6.1	Роль социума в жизни человека.	2
<b>Тема 7. Права и обязанности члена общества</b>		
Тема 7.1	Понятие социализации человека. Выбор своего пути в жизни.	2
<b>Тема 8. Полоролевое поведение.</b>		
Тема 8.1	Понятие «честь», с точки зрения гендерного подхода. Нравственные ориентиры в общении с противоположным полом.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 9. Трудовая деятельность человека.</b>		
Тема 9.1	Определение понятия «Труд». Виды труда. Значение труда в жизни человека.	2
<b>Тема10. Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека.</b>		
Тема 10.1	Роль и значение друзей, воспитателей и учителей в жизни человека.	2
Тема 10.2	Особенности поведения в различных социальных группах.	2
<b>Тема 11. Человек и его индивидуальность.</b>		
Тема 11.1	Понятие индивидуальности. Проявление индивидуальности в общении с людьми.	2
Тема 11.2	Правила эффективных коммуникаций.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>12</b>
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>30</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>Тема 11. Человек и его индивидуальность.</b>		
Тема 11.3	Возможности человека управлять своим поведением в различных ситуациях.	2
Тема 11.4	Социально-психологическая совместимость в малой группе.	2
Тема 11.5	Выбор друзей и спутника жизни.	2
Тема 11.6	Правила поведения в рабочем коллективе.	2
Тема 11.7	Нормы профессиональной этики.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>12</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>12</b>
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>42</b>

**СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА**

## 02. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### **Тема 1. Город Прокопьевск**

Тема 1.1 История развития города. Инфраструктура история города: этапы развития города; основные предприятия и учреждения города.

#### **Тема 2. Районы, улицы города**

Тема 2.1 Основные улицы города. Основные маршруты общественного транспорта: главные проспекты, улицы города; основные районы города; виды общественного транспорта города.

#### **Тема 3. Знаменитые места города**

Тема 3.1 Памятники культуры. Предприятия города: памятники культуры; парки, скверы, аллеи города; административные здания города.

#### **Тема 4. Культурные учреждения**

Тема 4.1 Основные культурные учреждения города. Правила поведения в общественных местах: дворцы культуры и их местонахождения; драматический театр и его история; музеи, выставочные залы, кинотеатр, библиотеки города; храмы различных религиозных конфессий города; правила поведения в общественных местах.

#### **Тема 5. Нравственность**

Тема 5.1 Нравственные нормы и ценности. Их значение в жизни человека: понятие о нравственных нормах и ценностях в обществе; роль нравственности в развитии человека и общества в целом.

#### **Тема 6. Человек и общество**

Тема 6.1 Роль социума в жизни человека: роль общества в жизни человека; значение цели в жизни; роль ответственности и самоорганизации в жизни взрослого человека.

#### **Тема 7. Права и обязанности члена общества**

Тема 7.1 Понятие социализации человека. Выбор своего пути в жизни: социализация и самоопределение человека; компетентность и целеустремленность человека; свобода выбора человека в рамках общественных норм и правил.

#### **Тема 8. Полоролевое поведение:**

Тема 8.1 Понятие «честь», с точки зрения гендерного подхода. Нравственные ориентиры в общении с противоположным полом: основные особенности женской и мужской психики; нравственные принципы в отношениях с противоположным полом.

#### **Самостоятельная работа**

Сделать доклад на тему «Мои любимые места отдыха в Прокопьевске»

#### **Тема 9. Трудовая деятельность человека:**

Тема 9.1 Определение понятия «Труд». Виды труда. Значение труда в жизни человека: виды трудовой деятельности; значение труда в становлении личности; значение самореализации в любимом деле для человека.

#### **Тема 10. Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека.**

Тема 10.1 Роль и значение друзей, воспитателей и учителей в жизни человека:

особенности общения со сверстниками, педагогами, родителями и другими старшими;

Тема 10.2 Особенности поведения в различных социальных группах: линии поведения в различных малых группах; правила эффективных коммуникаций.

#### **Тема 11. Человек и его индивидуальность:**

Тема 11.1 Понятие индивидуальности. Проявление индивидуальности в общении с людьми: что такое индивидуальность, как она проявляется во взаимодействии с людьми

Тема 11.2 Правила эффективных коммуникаций: основные правила выстраивания эффективного общения.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить сообщение на тему «Мои достижения».

Тема 11.3 Возможности человека управлять своим поведением в различных ситуациях: искусство владеть собой.

Тема 11.4 Социально-психологическая совместимость в малой группе.

Тема 11.5 Выбор друзей и спутника жизни: понятие совместимости и выбор друзей.

Тема 11.6 Правила поведения в рабочем коллективе: правила и нормы поведения с деловыми партнерами в профессиональной сфере.

Тема 11.7 Нормы профессиональной этики.

### **Самостоятельная работа**

Сделать доклад на тему «Настоящий друг».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

## **Основная литература**

1. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415032> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Федулова, А. Б. Семейведение и социальная работа с семьей : справ. пособие / А.Б. Федулова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. - ISBN 978-5-16-107554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016101> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

«Прокопьевский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	Ш- 22
Составитель	Шпилева О.Ф.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация составлена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Шпилева О.ф.	Преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения  
«Профессиональная подготовка»

\_\_\_\_\_ Г.А.Рылова  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

- Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545.

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 03 Социально-профессиональная адаптация является формирование у обучающихся умения оценивать свои профессиональные и трудовые возможности при освоении профессии для дальнейшего эффективного включения в профессиональную среду.

Задачи 03 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-профессиональная адаптация:

- формирование знаний о профессии, содержании труда и профессиональных качествах различных специалистов;
- формирование внутренних мотивов и личностного смысла выбора профессии и развитие умения соотносить профессиональные желания и реальные возможности;
- формирование основ правовой, социальной и трудовой культуры;
- выработка умения сбора информации о рынке труда, работодателе и предприятии;
- осуществление коррекции самооценки и формирование представлений о дальнейшей профессиональной перспективе;
- развитие у обучающегося профессионального сознания и добросовестного отношения к труду.

В процессе освоения 03 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-профессиональная адаптация у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
Виды труда и условия труда.	Определять профессию по содержанию труда.
Общественную значимость профессиональной деятельности.	Ориентироваться в предложениях рынка труда и эффективно организовывать поиск работы.
Понятие рынок труда.	Выбирать наиболее подходящее место работы, учитывая свои возможности.
Последовательность трудоустройства. Правила приема и увольнения специалиста.	Конструктивно выстраивать диалог с работодателем при трудоустройстве, предоставлять необходимые документы.
Основные характеристики профессии: технологические, экономические, медицинские, психологические.	Соотносить имеющиеся профессиональные притязания со своими реальными способностями, умениями и навыками.
Особенности взаимоотношений в коллективе, причины разногласий в	Выстраивать эффективные коммуникации на рабочем месте, успешно разрешать

рабочем коллективе.	споры в коллективе.
Нормы профессиональной этики. Основные статьи Трудового Кодекса РФ.	Различать права и обязанности в трудовом коллективе.
Понятие о технике безопасности, материальных поощрениях и взысканиях.	Соблюдать правила по технике безопасности на рабочем месте.

В процессе освоения 03 Адаптационно-реабилитационного курса Социально-профессиональная адаптация обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка – 66 часов;  
включая:  
обязательная нагрузка - 60 часов,  
в том числе теоретические занятия – 60 часов,  
самостоятельная работа 6 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ темы	Наименование разделов и тем	Мак кол-во часов/	Самостоятельная работа.	Обязательная нагрузка	В том числе	
					Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 курс</b>						
<b>2 семестр</b>						
1.	Введение в профессию.	4	-	4	4	-
2.	Характеристика труда.	4	-	4	4	-
3.	Роль профессии в жизни человека.	12	2	10	10	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>2 курс</b>						
<b>3 семестр</b>						
1.	Профессиональное самоопределение	8	-	8	8	-
2.	Профессиональное будущее. Карьера.	12	2	10	10	-
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>2 курс</b>						
<b>4 семестр</b>						
1.	Поиск и выбор места трудоустройства.	10	-	10	10	-
2.	Службы предоставления информации о трудоустройстве.	4	-	4	4	-
3.	Безработица.	4	-	4	4	-
4.	Конфликты и их разрешение в трудовом коллективе.	4	-	4	4	-
5.	Нормы профессиональной этики.	4	2	2	2	-
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО  
КУРСА 03. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 курс</b>		
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 1. Введение в профессию.</b>		
Тема 1.1.	История появления профессий. Профессии будущего.	2
Тема 1.2.	Основные факторы, влияющие на выбор профессии.	2
<b>Тема 2. Характеристика труда.</b>		
Тема 2.1.	Понятие предмет труда, средства труда, технология труда.	2
Тема 2.2.	Виды, условия и процесс труда.	2
<b>Тема 3. Роль профессии в жизни человека.</b>		
Тема 3.1.	Виды и типы профессий и их характеристика.	2
Тема 3.2.	Профессионально важные качества.	2
Тема 3.3.	Значение задатков и способностей в профессиональной самореализации.	2
Тема 3.4.	Факторы развития способностей.	2
Тема 3.5.	Влияние профессии на личность.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>20</b>
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>20</b>
<b>2 курс</b>		
<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 4. Профессиональное самоопределение.</b>		
Тема 4.1.	Мотивационные факторы выбора профессии.	2
Тема 4.2.	Формула выбора профессии.	2
Тема 4.3.	Основные правила выбора профессии.	2
Тема 4.4.	Ошибки в выборе профессии.	2
<b>Тема 5. Профессиональное будущее. Карьера.</b>		
Тема 5.1.	Жизненные планы, перспективы и возможности.	2
Тема 5.2.	Лестница профессионального успеха.	2
Тема 5.3.	Этапы формирования профессиональных навыков.	2
Тема 5.4.	Деловые контакты. Трудовой опыт.	2
Тема 5.5.	Профессиональная карьера.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>20</b>
<b>2 курс</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 6. Поиск и выбор места трудоустройства.</b>		
Тема 6.1.	Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации.	2
Тема 6.2.	Составление резюме, сопроводительного письма, автобиографии.	2
Тема 6.3.	Основные этапы подготовки к собеседованию с работодателем.	2
Тема 6.4.	Условия труда. Должностные инструкции. Заработная плата.	2
Тема 6.5.	Адаптация на новом рабочем месте.	2
<b>Тема 7. Службы предоставления информации о трудоустройстве.</b>		
Тема 7.1	Государственные и коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством.	2
Тема 7.2	Средства массовой информации. Объявления. Интернет сайты по трудоустройству.	2
<b>Тема 8. Безработица.</b>		

Тема 8.1.	Понятие «Безработица». Занятость в условиях безработицы.	2
Тема 8.2.	Конкурентоспособность на рынке труда.	2
<b>Тема 9.</b>	<b>Конфликты и их разрешение в трудовых коллективах.</b>	
Тема 9.1	Взаимоотношения с коллегами, руководителями.	2
Тема 9.2.	Причины конфликтов в коллективе и способы их разрешения.	2
<b>Тема 10.</b>	<b>Нормы профессиональной этики.</b>	
Тема 10.1	Нормы и правила поведения на рабочем месте. Трудовой Кодекс РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>26</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>46</b>
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>66</b>

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Тема 1. Введение в профессию.**

Тема 1.1. История появления профессий. Профессии будущего в связи с автоматизацией и роботизацией различных сфер жизнедеятельности человека в 21 веке.

Тема 1.2. Выбор профессии. Основные факторы, влияющие на профессиональное самоопределение. Индивидуальные ориентиры в выборе сферы деятельности.

### **Тема 2. Характеристика труда.**

Тема 2.1 Основные определения: предмет труда, средства труда, технология труда. Определении цели труда в зависимости от вида трудовой деятельности.

Тема 2.2. Виды, условия и процесс труда в разных сферах профессиональной деятельности. Определение понятия «Качество труда» и его значение в жизнедеятельности человека.

### **Тема 3. Роль профессии в жизни человека.**

Тема 3.1 Виды и типы профессий и их характеристика. Классификация профессий. Основные отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий.

Тема 3.2. Профессионально важные качества и их значение в деятельности человека. Выделение необходимых и второстепенных качеств профессионала в определенных сферах деятельности.

Тема 3.3. Значение задатков и способностей в профессиональной самореализации. Определение понятий «Задатки» и «Способности». Задатки и способности человека как основополагающие факторы его успеха в трудовой деятельности.

Тема 3.4. Виды способностей человека, их влияние на освоение профессиональных навыков. Факторы развития способностей.

Тема 3.5. Влияние профессии на личность. Воздействие профессиональной роли на уровень знаний, склад мышления и стиль поведения человека в обществе.

### **Самостоятельная работа**

Сообщение на тему: «Мои трудовые, деловые и нравственные качества для успешного освоения выбранной профессии»

### **Тема 4. Профессиональное самоопределение.**

Тема 4.1. Основные мотивационные факторы выбора профессии. Роль предпочтений и приоритетов в профессиональной ориентации.

Тема 4.2. Формула выбора профессии. Определение зоны оптимального выбора профессии с учетом интересов, способностей и спроса на рынке труда.

Тема 4.3. Основные правила выбора профессии. Анализ требований человека к выбираемой профессии и требований профессии к человеку и их сопоставление.

Тема 4.4. Ошибки в выборе профессии. Определение понятия «Профессиональная направленность» и её роль в успешном профессиональном самоопределении.

### **Тема 5. Профессиональное будущее. Карьера.**

Тема 5.1 Жизненные планы, перспективы и возможности. Основные этапы жизненного пути взрослого человека и роль планирования в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 5.2. Лестница профессионального успеха. От дилетанта до профессионала: способы повышения профессиональной компетенции.

Тема 5.3. Этапы формирования профессиональных навыков. Определение понятия «Навык». Виды навыков и общая схема их формирования.

Тема 5.4. Деловые контакты. Трудовой опыт. Особенности деловых взаимоотношений, виды и структура делового общения, цели и принципы делового взаимодействия. Структура, формы и экспертная оценка профессионального опыта.

Тема 5.5. Профессиональная карьера. Определение понятия «Карьерный рост». Критерии классификации карьеры. Виды и особенности карьеры.

#### **Самостоятельная работа**

Сообщение на тему «Мой профессиональный план на 5 лет».

#### **Тема 6. Поиск и выбор места трудоустройства.**

Тема 6.1. Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации. Основные методы поиска работы.

Тема 6.2. Составление резюме, сопроводительного письма, автобиографии. Виды резюме. Особенности конкурентоспособного резюме.

Тема 6.3. Основные этапы подготовки к собеседованию с работодателем. Виды подготовки к собеседованию: информационная, документальная и эмоциональная, и их характеристика.

Тема 6.4. Определение понятий «Условия труда», «Должностные инструкции», «Заработная плата». Оценка притязаний, затрат и предлагаемых работодателем реальных условий и вознаграждений на этапе трудоустройства.

Тема 6.5. Адаптация на новом рабочем месте. Сроки и уровни адаптации в новом рабочем коллективе. Основные правила, помогающие адаптироваться в новых условиях трудовой деятельности.

#### **Тема 7. Службы предоставления информации о трудоустройстве.**

Тема 7.1. Государственные и коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством. Основные правила работы с информацией на рынке труда.

Тема 7.2. СМИ. Объявления. Интернет сайты по трудоустройству. Анализ и проверка информации, использование проверенных и надежных интернет ресурсов.

#### **Тема 8. Безработица.**

Тема 8.1. Понятие «Безработица». Занятость в условиях безработицы. Основные правила постановки на учет в Центре занятости населения, статус безработного.

Тема 8.2. Конкурентоспособность на рынке труда. Качества человека, помогающие ему быть конкурентоспособным в условиях дефицита рабочих мест.

#### **Тема 9. Конфликты и их разрешение в трудовых коллективах.**

Тема 9.1. Взаимоотношения с коллегами, руководителями. Особенности коммуникаций на предприятии. Эффективные стили поведения в рабочем коллективе.

Тема 9.2. Причины конфликтов в коллективе и способы их разрешения. Основные виды и стадии конфликтов. Алгоритм разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

#### **Тема 10. Нормы профессиональной этики.**

Тема 10.1. Нормы и правила поведения на рабочем месте. Трудовой Кодекс РФ. Корпоративная культура. Распорядок рабочего дня, права и обязанности работника. Взыскания и поощрения.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить «Резюме».

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Костин, И.А. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс] : монография / И.А. Костин. — Эл.изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 144 с.). — Москва :Теревинф, 2019. — Систем.требования: AdobeReader XI либо AdobeDigitalEditions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029190> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лактионова, А.И. Жизнеспособность и социальная адаптация подростков : монография / А.И. Лактионова. - Москва : Институт психологии РАН, 2017. - 236 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0358-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060999> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Прошина, А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) : монография / А.Н. Прошина. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3434. - ISBN 978-5-16-009821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216757> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Зайкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ VIII ВИДА**

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.
Учебная группа	Ш- 22
Составитель	Недорезова Е.В.

Прокопьевск, 2022

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 04 Психология общения составлена для подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19727 Штукатур.

**Составитель:**

Ф.И.О	Звание, должность	Дата	Подпись
Недорезова Е.В.	Преподаватель		

**Рассмотрена и одобрена**

на заседании методического объединения «Профессиональная подготовка»

Г.А. Рылова

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа Адаптационно-реабилитационного курса 04 Психология общения является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

– Профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545;

Целью изучения Адаптационно-реабилитационного курса 04 Психология общения является формирование у обучающихся представления и понимания об основах общения и научение применять знания в межличностных отношениях, в конфликтных ситуациях и стрессах.

Задачи 04 Адаптационно-реабилитационного курса Психология общения:

- овладение навыками самоанализа;
- овладение навыками группового взаимодействия с различными типами людей;
- развитие умений выражать мысли, слушать и быть услышанным;
- устанавливать контакт, грамотно выстраивать стратегии делового общения;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- развитие понимания причин возникновения конфликтов и умения творчески преодолевать конфликтные ситуации.

В процессе освоения 04 Адаптационно-реабилитационного курса Психология общения у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, практический опыт:

Знания	Умения
Цели, функции, виды и уровни общения	Правильно анализировать ситуации.
Роли и ролевые ожидания в общении	Контролировать свое поведение в межличностном взаимодействии.
Виды социальных взаимодействий	Использовать техники и приемы эффективного общения в профессиональной сфере.
Механизмы взаимопонимания в общении	Использовать приемы саморегуляции поведения в общении с другими людьми
Правила и приемы эффективного общения	Достигать взаимопонимания в различных видах общения.
Коммуникативные барьеры	Эффективно разрешать возникающие конфликтные ситуации.
Источники и виды конфликтов	Владеть нормами (правилами) этического поведения в деловом общении.
Стратегии разрешения и урегулирования конфликтов	
Этические принципы общения	

В процессе освоения 04 Адаптационно-реабилитационного курса Психология общения обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка – 69 часов

включая:

обязательная нагрузка -61 час,

самостоятельная работа 8 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА  
04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

№	Наименование разделов и тем	Л	И	В	О	С	Л	Ь	Р	Т	С	в том числе
---	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------

ТЕМЫ					теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 курс 1 семестр</b>						
1.	Введение в психологию.	6		6	6	-
2.	Эмоции и чувства.	12	2	10	10	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>						
1.	Личность.	7		7	7	-
2.	Общение.	8	2	6	6	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>						
1.	Психология делового общения.	8		8	8	-
2.	Конфликты.	10	2	8	8	-
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>						
1.	Культура делового общения	18	2	16	16	-
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>--</b>
	<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

№ урока	Тема урока	Кол-во
---------	------------	--------

		часов
<b>1 курс</b>		
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1. Введение в психологию</b>		
	Предмет и задачи психологии	2
	Познавательные процессы. Ощущение и восприятие.	2
	Память. Внимание. Воображение. Мышление.	2
<b>Тема 2. Эмоции и чувства</b>		
	Виды чувств.	2
	Понятие об агрессии. Агрессивное поведение. Мотивы.	2
	Эмпатия.	2
	Стресс.	2
	Основы саморегуляции.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>
<b>1 курс</b>		
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 3. Личность</b>		
	Личность и её проявления: понятия о личности.	2
	Направленность и способности личности: потребности, интересы, склонности, способности, задатки.	2
	Понятие о темпераменте. Проявление типов темперамента в общении.	2
	Что такое характер человека. Связь характера и темперамента.	2
<b>Тема 4. Общение</b>		
	Понятие общения. Виды, структура и уровни общения.	2
	Психологические способы воздействия в процессе общения. Вербальные и невербальные средства общения.	2
	Язык телодвижений. Жесты и их значение.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>15</b>
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>33</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>Тема 1. Психология делового общения.</b>		
	Особенности делового общения, цели и задачи.	2
	Виды, формы и стили делового общения.	2
	Этапы и структура делового общения.	2
	Конструктивное и деструктивное деловое общение.	2
<b>Тема 2. Конфликты.</b>		
	Виды конфликтов в деловой сфере. Краткая характеристика основных конфликтов.	2
	Функции конфликта. Способы решения конфликтных ситуаций в деловом общении.	2
	Профилактика конфликтных ситуаций в деловом общении. Эффективные стратегии поведения в деловом общении.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>18</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>Тема 3. Культура делового общения</b>		
	Общие этические принципы и правила делового общения.	2
	Культура деловой речи. Особенности делового разговора.	2
	Культура делового общения по телефону. Правила деловой переписки.	2
	Невербальная культура в деловом общении. Жесты и мимика.	2

Эталоны поведения руководителей и подчиненных	4
Имидж и навыки делового человека.	4
Самостоятельная работа	2
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>18</b>
<b>Итого за 2 курс</b>	<b>36</b>
<b>Всего за курс обучения 69</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА 04. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### **Тема 1. Введение в психологию:**

- что изучает психология, значение и задачи психологии как науки;
- понятие об ощущениях, как мы ощущаем окружающий мир;

- понятие о восприятии, восприятие другого человека;
- память как один из важнейших психических процессов, виды памяти;
- понятие о внимании, свойства и виды внимания;
- воображение и его характеристика, роль воображения в эволюции человека;
- мышление человека, характеристика и особенности.

#### **Тема 2. Эмоции и чувства:**

- понятие об эмоциях и чувствах;
- виды эмоций: положительные, отрицательные, стенические, астенические;
- виды чувств: настроения, аффекты, стресс;
- понятие об агрессии, мотивы агрессивного поведения;
- понятие об эмпатии, роль эмпатии в общении между людьми;
- способы саморегуляции в стрессовых ситуациях.

#### **Тема 3. Личность:**

- понятие о личности, факторы, влияющие на развитие личности;
- направленность личности – потребности, интересы, склонности, способности, задатки;
- понятие о темпераменте, типы темперамента;
- проявление типов темперамента в межличностном общении;
- понятие о характере, взаимосвязь характера и типа темперамента.

#### **Тема 4. Общение:**

- понятие об общении, цели и функции общения;
- виды социальных взаимодействий;
- понятие о межличностном общении, роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении, правила слушания и ведения беседы.

#### **Тема 5. Психология делового общения:**

- понятие о деловом общении, цели и функции делового общения;
- взаимосвязь общения и деятельности, роли в деловом общении;
- механизмы взаимопонимания в деловом общении.

#### **Тема 6. Конфликты.**

- понятие о конфликте, структура и функции конфликта;
- причины и следствия конфликтов в деловом общении;
- способы эффективного урегулирования конфликтов в деловом общении.

#### **Тема 7. Культура делового общения:**

- этические нормы деловых отношений;
- основы и принципы делового общения;
- приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

## **2. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

1. Сделать доклад на тему: «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».
2. Подготовить сообщение на тему «Особенности эффективного общения».
3. Подготовить сообщение на тему: «Имидж эффективного руководителя».
4. Сделать доклад на тему: «Этапы подготовки к собеседованию с работодателем».

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099226> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1116661> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad88849c699f8.84103245. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063312> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Приложение 3

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский строительный техникум»

#### Рабочая программа воспитания

Вид программы	Профессиональное обучение
Код и наименование профессии	19727 Штукатур
Квалификация	Штукатур
Срок обучения	1 г. 10 м.

Прокопьевск 2022  
**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Прокопьевский строительный техникум» получают профессию 19727 Штукатур обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Морфологические изменения, хотя и не с одинаковой интенсивностью, захватывают многие участки коры головного мозга ребенка, нарушая их строение и функции. Не исключены и такие случаи, когда диффузное поражение коры сочетается с отдельными, более выраженными локальными, иногда включающими и подкорковые системы. Все это обуславливает возникновение различных, с разной отчетливостью выраженных отклонений, обнаруживающихся во всех видах психической деятельности, особенно резко в мыслительных процессах.

Преобладающее большинство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида составляют те, у которых умственная отсталость возникла вследствие различных органических поражений, главным образом наиболее сложных и поздно формирующихся мозговых систем, в период до развития речи.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида характерно недоразвитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормальные сверстники, испытывают потребность в познании. В то же время у всех присутствует разная степень поражения мыслительных способностей.

Одной из целей профессионального обучения такого контингента обучающихся является социальная адаптация и интеграция в общество. Одним из методов выступает воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания по профессии 19727 Штукатур разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Профессиональный стандарт по профессии 19727 Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148;
- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

**Цель:** создание единого воспитательного пространства, способствующего успешной профессиональной социализации личности, формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

### **Задачи:**

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному,

гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

3. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления «Курс успеха», участию обучающихся в работе городских общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Систематизировать правовую и социальную защиту студентов, совершенствовать систему психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Сроки реализации программы 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы: директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Программа определяет методологические акценты в организации системы воспитания обучающихся техникума:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из личностно-ориентированной воспитательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу программы развития составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы, соблюдение требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-

работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов: ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Рабочая программа воспитания по профессии Штукатур также направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов в ГПОУ ПСТ проводится мастером производственного обучения группы на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Общие и личностные компетенции многофункциональны и многомерны. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни. Программа предполагает формирование и развитие ОК и ЛК в следующих направлениях (модулях) образовательно-воспитательного процесса техникума (таблица 1)

Таблица 1

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения
<b>Инвариантные модули</b>		
Ключевые дела ПОО	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГПОУ ПСТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГПОУ ПСТ, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципального и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.</p>

<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала Студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГПОУ ПСТ.</p>
<p>Профессиональный выбор</p>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГПОУ ПСТ с министерством труда и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>

<p>Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Формирование отношения студента ГПОУ ПСТ к преобразованию образовательных общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, Будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>

Правовосознание	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
<b>Вариативные модули</b>		
Молодежные общественные объединения	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
Студенческое производство (при наличии)	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.</p>

Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территории и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.
---------------------------	--	--

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГПОУ ПСТ и отражаются в портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как куратор, так и сам обучающийся.

Таблица 2

ЛР	ОК	Мероприятия	Ответственный
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Психолог Проводят кураторы групп
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Психолог Проводят кураторы групп

3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы) (раз в год)	Проводят кураторы групп
5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Проводят кураторы групп

<p>б) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год) (куратор группы)</p>	<p>Психолог. Проводят кураторы групп</p>
<p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>деятельности на разных уровнях.</p>	

<p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.</p>	<p>Проводят кураторы групп Руководитель направления</p>
<p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп. квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	<p>Проводят кураторы групп, преподаватели, руководители центров профориентации</p>

<p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Социальный педагог психолог руководитель физического воспитания социальный педагог кураторы групп, воспитатели общежития</p>
<p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда</p>	<p>Психолог преподаватели</p>

13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней мероприятий экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Заместитель директора по воспитательной работе, эксперты Кураторы групп преподаватели
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	психолог

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-патриотическое направление. В техникуме работает Музей истории техникума. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах- ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях- афганцев, героев труда и др.) города Прокопьевска. Работа музея техникума и поисковой группы направлена на формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В рамках гражданско-патриотического направления профессионального воспитания реализуются также мероприятия, которые являются традиционными для техникума. Это военно-спортивные мероприятия (спартакиада к 23 февраля, военные сборы), Уроки мужества, встречи с военными и военно- патриотическими клубами; митинги, посвященные важным историческим датам Дню Победы, Дню памяти ликвидаторам аварий на ЧАЭС, Дню неизвестного солдата. Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив

Среди партнеров техникума: Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Прокопьевское городское отделение всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Комитет социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи населению», МУ «Управление по культуре Администрации города Прокопьевска», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский наркологический диспансер», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Управление образования администрации города Прокопьевска, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда».

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ПСТ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Znanium. Для реализации программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические материалы.

Таблица 3 Материально-техническое оснащение

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Музей истории техникума	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности
Кабинет для психологической Помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы

Конференц-зал (методический кабинет)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Трактородром	Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике
Открытая площадка Атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, адаптивной гимнастики

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Таким образом, программа воспитания Прокопьевского строительного техникума предполагает изменение характеристик воспитательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по модулям, которые будут представлены далее в программе.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 19720 Штукатур.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 19720 Штукатур укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, мастер производственного обучения.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём). (таблица 2)

Таблица 2 Материально-техническое оснащение

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Музей истории техникума	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности
Кабинет для психологической Помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами

Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал (методический кабинет)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Трактородром	Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике
Открытая площадка Атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, адаптивной гимнастики

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения «Воспитатель»  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам. директора по ВР ГПОУ ПСТ  
\_\_\_\_\_ Л.С. Лямкина  
от 31.08.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида

**на период 2022-2023 учебный год**

**г. Прокопьевск, 2022 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний<sup>2</sup></b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>3</sup>
<b>5, 12, 19, 26</b>	<b>Разговор о важном</b> <b>5.09 День знаний</b> <b>12.09 Наша страна – Россия</b> <b>19.09 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</b> <b>26.09 День музыки</b>	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 12-15	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 12-15	«Профессиональный выбор»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>2</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				кураторы		
2 неделя	Собрание обучающихся-сирот и их представителей по компенсационным выплатам	обучающиеся-сироты 1 курса и их представители	Актальный зал	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
11	День памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

1-2 неделя	«Остров книжных сокровищ!» - Презентация библиотеки в группах I курса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды»
1-2 неделя	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Учебное занятие»

В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин, кураторы, мастера п\о	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Неделя студенчества. Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальный педагог, преподаватели, зав. отделением, кураторы, мастера п\о, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	Обучающиеся всех	В соответствии	Заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

месяца	информации)	курсов	и с Положениям и о проведении мероприятий	воспитательной работе, кураторы, мастера п\о	ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. Разработка и реализация программ патриотического воспитания «Я – Кузбассовец!»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа военно-патриотического клуба	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дядьковья).	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	<b>Разговор о важном</b>	1-4 курс	Актовый зал	Администрация,	ЛР 2	«Ключевые дела

3, 10, 17, 24, 31	<b>03.10 День пожилого человека</b> <b>10.10 День учителя</b> <b>17.10 День отца</b> <b>24.10 Международный день школьных библиотек</b> <b>31.10 День народного единства</b>			кураторы	ЛР 3	ПОО»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей	Обучающиеся	Учебные	Педагог-	ЛР 2	«Организация

течение месяца	и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	ся всех курсов	кабинеты	психолог, кураторы	ЛР 3	предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Праздник белых журавлей» праздник поэзии и памяти обо всех, павших на полях сражений, учреждён Р. Гамзатовым.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2	«Учебные занятия»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Минута славы 2022»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели,		«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

				представители студенческого самоуправления		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы		
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей специальности?»	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7, 14, 21, 28	<b>Разговор о важном</b> 07.11 Мы разные, мы вместе 14.11 День матери 21.11 Символы России 28.11 Волонтеры	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

			расположени я	преподаватели		
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Единый урок правовых знаний «В будущее без риска»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, мастера, кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР 9 ЛР14 ЛР13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы,	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

				ОБЖ		
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководитель физвоспитания, кураторы,	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

1-2 неделя	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие – игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности	Обучающие ся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающие ся 1 курса	По плану	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающие ся 2-3 курсов	По плану	Преподаватели профессиональн ых дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональн ый выбор»
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Абилимпикс»	Обучающие ся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональн ых дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 , ЛР 14	«Профессиональн ый выбор»
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, заведующий очным отделением, кураторы, педагог- психолог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	Обучающие	В	Заместитель	ЛР 2	«Студенческое

течение месяца	разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	ся всех курсов	соответстви и с Положениям и о проведении мероприяти й	директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 3 ЛР 15	самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающие ся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>5, 12, 19, 26</b>	<b>Разговор о важном</b> <b>05.12 День Героев Отечества</b> <b>12.12 День Конституции</b> <b>19.12 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты</b> <b>26.12 Рождество</b>	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенчески й актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональны й выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающие ся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представите ли «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное	Обучающие	По плану	Социальный	ЛР 1	«Ключевые дела

течение месяца	планирование бюджета.	ся		педагог	ЛР 5	ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалида	Обучающиеся всех курсов	Город	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера) в России Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Класный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день художника	Группы дизайнеров	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	День героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Добролап»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Совет профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководитель фотокружка, студсовет	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональн	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

		2 курса		ых дисциплин		
4 неделя	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы, преподаватели, заведующий очным отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12-15	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>23, 30</b>	<b>Разговор о важном</b> <b>23.01 День снятия блокады Ленинграда</b> <b>30.01 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского</b>	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>25</b>	<b>День российского студенчества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе кураторы, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

						среды»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау «Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» Подготовка к областному конкурсу «Арт Профи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
1 неделя	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся за 1 семестр	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое

				работе, заведующий очным отделением, кураторы		сознание»
4 неделя	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы,	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
6, 13, 20	<b>Разговор о важном</b> <b>06.02 День Российской науки</b> <b>13.02 Россия и мир</b> <b>20.02 День защитника Отечества</b>	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Классный час «День российской науки»	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели,	ЛР 2	«Ключевые дела

		ся всех курсов	кабинеты	кураторы	ЛР 4	ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Заместитель директора по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся 1 курса	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал,	Преподаватели, руководитель физвоспитания,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

			спортзал	преподаватель по ОБЖ		
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, мастер п/о	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
4 неделя	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР7ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся всех курсов	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители	По плану	Социальный педагог, мастера	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

месяца		ли «детей-сирот».		и кураторы		
В течение месяца	Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета.	Обучающиеся	По плану	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14 февраля	«Лыжня России»	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>6, 13, 20, 27</b>	<b>Разговор о важном</b> <b>06.03 Международный женский день</b> <b>13.03 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова</b> <b>20.03 День воссоединения Крыма с Россией</b> <b>27.03 Всемирный день театра</b>	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 2	«Профессиональны

течение месяца		ся старших курсов	кабинеты		ЛР 3 ЛР 15-16	й выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Внутритехникумовский фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Истории связующая нить - ПСТ сквозь призму времени»- История страны, история города, история ГПОУ Прокопьевский строительный техникум с 1947года. К 76 - летию ПСТ.	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-библиотекарь, Совет Музея	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>3, 10, 17, 24</b>	<b>Разговор о важном 03.04 День космонавтики. Мы - первые 10.04 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b>	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	<b>17.04 День Земли</b> <b>24.04 День Труда</b>					
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Патриотическое воспитание»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей специальности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели проф. дисциплин	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы,	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
В	Профилактика наркомании подростков, информация об	Обучающиеся	По плану	Педагог-	ЛР 9	«Правовое

течение месяца	уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	ся всех курсов		психолог, кураторы		сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот».	Законные представители «детей-сирот».	По плану	Социальный педагог, мастера и кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме.	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ГПОУ ПСТ	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватель экологии, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>8, 15, 22</b>	<b>Разговор о важном 08.05 День Победы. Бессмертный полк 15.05 День детских общественных организаций</b>	1-4 курс	Актный зал	Администрация, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	<b>22.05 Россия – страна возможностей</b>					
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
1	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Город	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий очным отделением, кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Педагог-библиотекарь, кураторы,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>15</b>	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года и промежуточной аттестации	Обучающиеся всех курсов	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и специальность»	Обучающиеся 3-4 курсов	По плану	кураторы, руководитель центра трудоустройства	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-	«Студенческое самоуправление» «Организация

			Положениям и о проведении мероприятий	работе, кураторы, преподаватели	16	предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	День защиты детей Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате «Пушкин – это современно». Акция Пушкинский день в техникуме.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели Педагог-библиотекарь	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, город	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы,	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера п\о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы,	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

				педагог, педагог-организатор, студсовет		
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
22	День Государственного флага Российской Федерации	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

				студсовет		
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
4 неделя	Нулевой семестр для первокурсников	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, кураторы, фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»



