

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский строительный техникум»



Рабочая программа воспитания

| | |
|----------------------|---|
| Специальность | 08.02.11 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация | Техник |
| Программа подготовки | Базовая |
| Форма обучения | Очная |

Прокопьевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в формировании и развитии социокультурных, духовно-нравственных ценностей, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

3. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления «Курс успеха», участию обучающихся в работе городских общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Систематизировать правовую и социальную защиту студентов, совершенствовать систему психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

5. Развивать внутреннюю позицию личности студента, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Содействовать формированию у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Исполнители программы: директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Программа определяет методологические акценты в организации системы воспитания обучающихся техникума:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из личностно-ориентированной воспитательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу программы развития составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы, соблюдение требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов:

ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Рабочая программа воспитания по профессии Штукатур также направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов в ГПОУ ПСТ проводится мастером производственного обучения группы на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Общие и личностные компетенции многофункциональны и многомерны. Овладение

ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни. Программа предполагает формирование и развитие ОК и ЛК в следующих направлениях (модулях) образовательно-воспитательного процесса техникума (таблица 1)

Таблица 1

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули | Задачи | Организационные решения |
|---|---|--|
| Инвариантные модули | | |
| Ключевые дела ПОО | <p>Вовлечение студентов в эмоциональноокрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГПОУ ПСТ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмыслиния) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГПОУ ПСТ, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципального и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой.</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Кураторство и поддержка | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| Студенческое самоуправление | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и Неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала Студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ГПОУ ПСТ. |
| Профессиональный выбор | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГПОУ ПСТ с министерством труда и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |

| | | |
|--|--|---|
| Организация предметно-пространственной среды | <p>Формирование отношения студента ГПОУ ПСТ к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителямитоварных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> |
| Взаимодействие с родителями | <p>Вовлечение родителей в коллегиальныеформы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, Будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Цифровая среда | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |
| Правовое сознание | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. |

Вариативные модули

| | | |
|---|---|--|
| Молодежные общественные объединения | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ГПОУ ПСТ и представителей органов управления молодежной политикой. |
| Студенческое производство (при наличии) | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмыслиения самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами. |
| Конкуренция и партнерство | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территории и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства. |

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГПОУ ПСТ и отражаются в мониторинге группы. Диагностику личностного развития проводят как куратор, так и сам обучающийся.

Таблица 2

| ЛР | ОК | Мероприятия | Ответственный |
|----|----|-------------|---------------|
|----|----|-------------|---------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>1) Российская гражданская идентичность, патриотизм,уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн)</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания</p> | <p>Психолог Проводят кураторыгрупп</p> |
| <p>2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядкаОО и отсутствие правонарушений.</p> | <p>Психолог Проводят кураторыгрупп</p> |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношеской), в военно-строевых сборах (для всех) | Преподаватель ОБЖ, кураторы групп |
| 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p> | Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы) (раз в год) | Проводят кураторы групп |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | | |
| 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность испособность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Портфолио студента (с фотоотчетом)</p> <p>Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p> <p>Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p> | Проводят кураторы групп |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | | |
| 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог сдругими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год) (куратор группы) | Психолог. Проводят кураторы групп |
| 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях. | Проводят кураторы групп |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | коллегами, руководством, клиентами; | | |
| 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских добровольческих мероприятиях. | Проводят кураторы групп Руководитель направления |
| 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп.квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом). | Проводят кураторы групп, преподаватели, руководители центров профориентации |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Портфолио студента (с фотоотчетом)</p> <p>Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)</p> | Проводят кураторы групп |
| 11) Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать</p> | <p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психолог</p> | Социальный педагог психолог |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятиевредных привычек: курения,употребления алкоголя, наркотиков</p> | <p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p> | <p>руководитель физического воспитания социальный педагог кураторы групп, воспитатели общежития</p> |
| <p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> <p>Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда</p> | <p>Психолог преподаватели</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | | |
| 13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> | <p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней мероприятий экологической направленности.</p> <p>Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, эксперты Кураторы групп преподаватели</p> |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p> | психолог |
|--|---|--|----------|

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-

патриотическое направление. В техникуме работает Музей истории техникума. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах- ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях- афганцев, героев труда и др.) города Прокопьевска. Работа музея техникума и поисковой группы направлена на формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В рамках гражданско-патриотического направления профессионального воспитания реализуются также мероприятия, которые являются традиционными для техникума. Это военно-спортивные мероприятия (спартакиада к 23 февраля, военные сборы), Уроки мужества, встречи с военкомами и военно- патриотическими клубами; митинги, посвященные важным историческим датам Дню Победы, Дню памяти ликвидаторам аварий на ЧАЭС, Дню неизвестного солдата. Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлением молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив

Среди партнеров техникума: Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Прокопьевское городское отделение всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Комитет социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи населению», МУ «Управление по культуре Администрации города Прокопьевска», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централлизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский наркологический диспансер», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централлизованная библиотечная система» г. Прокопьевск, Управление образования администрации города Прокопьевска, Открытое акционерное общество «Редакция газеты «Шахтерская правда».

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ПСТ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех

учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Znanius. Для реализации программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические материалы.

Таблица 3 Материально-техническое оснащение

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Музей истории техникума | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для психологической Помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Конференц-зал (методический кабинет) | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Трактородром | Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике |

| | |
|---|--|
| Открытая площадка атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |
| Тренажерный зал | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, адаптивной гимнастики |

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

Таким образом, программа воспитания Прокопьевского строительного техникума предполагает изменение характеристик воспитательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по модулям, которые будут представлены далее в программе.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 19720 Штукатур.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 19720 Штукатур укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, мастер производственного обучения.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГПОУ ПСТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём). (таблица 2)

Таблица 2 Материально-техническое оснащение

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Музей истории техникума | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для психологической Помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир вместо для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |

| | |
|---|--|
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Конференц-зал (методический кабинет) | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Трактородром | Проведение чемпионатов и олимпиад Профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, практических занятий |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису |
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике |
| Открытая площадка атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |
| Тренажерный зал | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, адаптивной гимнастики |

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГПОУ ПСТ. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

ПРИНЯТО

решением методического объединения «Воспитатель»
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДНО

Заместитель директора по воспитательной работе
Л.С. Дымкина 
от 31.08.2022 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2022-2023 учебный год**

г. Прокопьевск, 2022 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|--------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹ |
| 5, 12, 19, 26 | Разговор о важном 5.09 День знаний 12.09 Наша страна – Россия 19.09 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского 26.09 День музыки | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 12-15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, куратор | ЛР 12-15 | «Профессиональный выбор» |

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|--|--------------|--|
| | портрета первокурсников) | | | | | |
| 2 неделя | Собрание обучающихся-сирот и их представителей по компенсационным выплатам | обучающиеся-сироты 1 курса и их представителей | Актовый зал | Социальный педагог, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-5 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Заместитель директора по безопасности, куратор | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, куратор | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-библиотекарь, преподаватели | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| 11 | День памяти жертв фашизма | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-библиотекарь, преподаватели | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-2 неделя | «Остров книжных сокровищ!» - Презентация библиотеки в группах I курса | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР4 | «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|--|---------------|--|
| | | | | | | среды» |
| 1-2 неделя | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, куратор, преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Всемирный день бега «Кросс Нации» 2022 | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Аллея героев | Куратор, преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Всемирный день шашек | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Спортивный зал | Преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | ГТО – путь к истоку, посвященный памяти Якубу Федоровичу Мельникову. | Обучающиеся 1 курса | Спортивный зал | Преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, мастера п\о | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, куратор | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|--|
| месяца | инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | | | | |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Введение в специальность | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 14-15 ЛР 9 ЛР - 19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, куратор | ЛР 19 ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин, куратор, мастера п\о | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 неделя | Неделя студенчества. Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, социальный педагог, преподаватели, зав. отделением, куратор, мастера п\о, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| В | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| течение месяца | смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | всех курсов | Положениями о проведении мероприятий | воспитательной работе, куратор, мастера п\о | ЛР 3 ЛР 15 | самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета. | Обучающиеся-сироты 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. Разработка и реализация программ патриотического воспитания «Я – Кузбассовец!» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа военно-патриотического клуба | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дидоровья). | Обучающиеся всех курсов | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |

ОКТЯБРЬ

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|---|--------------|---|
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Город | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор | ЛР 6 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической |
|---|---|-----------|-------|---|--------------|---|

| | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующий очным отделением, куратор | ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 3, 10, 17, 24, 31 | Разговор о важном 03.10 День пожилого человека 10.10 День учителя 17.10 День отца 24.10 Международный день школьных библиотек 31.10 День народного единства | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по безопасности, куратор, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот». | Законные представители «детей-сирот». | По плану | Социальный педагог, мастера и куратор | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме. | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, мастера ПО | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|---|--------------|--|
| В течение месяца | Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета. | Обучающиеся | По плану | Социальный педагог | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Праздник белых журавлей» праздник поэзии и памяти обо всех, павших на полях сражений, учреждён Р. Гамзатовым. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-библиотекарь, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Соревнования по футболу | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР 2 | «Учебные занятия» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|-----------------------|--|
| | политических репрессий – Уроки памяти | 1-2 курсов | кабинеты | | | |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Минута славы 2022» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 неделя | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 3 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность прообразования». | 2-4 курс | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Деловые игры «Что я знаю о своей специальности?» | 2-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|----------|---|----------------------|---------------------|
| месяца | | | | | | |
| В течение месяца | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1 курса | По плану | Преподаватели истории, руководитель клуба | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Обучающиеся 1 курса | По плану | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------|---|--|--------------|--------------------------|
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7, 14, 21, 28 | Разговор о важном 07.11 Мы разные, мы вместе 14.11 День матери 21.11 Символы России 28.11 Волонтёры | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------------|------------------|--|------------------------|--|
| | | творческих объединений | | | | |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот». | Законные представители «детей-сирот». | По плану | Социальный педагог, мастера и куратор | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Единый урок правовых знаний «В будущее без риска» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, мастера, куратор | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор, | ЛР 9 ЛР 14 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор, | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, преподаватели, мастер п/о по практическому вождению на | ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | самоходной технике | | |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, куратор | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, руководитель физвоспитания, куратор, | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Обучающиеся всех курсов | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В | Акция «Молодежь за защиту | Обучающиеся | По плану | Преподаватели биологии, | ЛР 10 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| течение месяца | природы» | всех курсов | | экологии | | ПОО» |
| 1-2 неделя | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие – игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Куратор, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | По плану | Педагог-психолог, куратор | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | Обучающиеся 2-3 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 , ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, заведующий очным отделением, куратор, педагог-психолог | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, куратор | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 4 неделя | И что нам стоит – дом построить?! | 1 курс | По плану | Куратор | ЛР9 ЛР13 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | естетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5, 12, 19, 26 | Разговор о важном 05.12 День Героев Отечества 12.12 День Конституции 19.12 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты 26.12 Рождество | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот». | Законные представители «детей-сирот». | По плану | Социальный педагог, мастера и куратор | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета. | Обучающиеся | По плану | Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме. | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, мастера п\о | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | | | |
| 3 | Памятная дата России – День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Международный день инвалида | Обучающиеся всех курсов | Город | Социальный педагог, куратор, мастера п\о | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Международный день художника | Группы дизайнеров | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Куратор, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Куратор, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| | Государственных символах Российской Федерации | | | | | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | Куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Акция «Добролап» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватели | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 неделя | Совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По плану | Педагог-психолог, куратор | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель фотокружка, студсовет | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3 неделя | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 4 неделя | Новогодний серпантин | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги- | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------|---|
| | | | | организаторы, социальные педагоги, куратор, преподаватели, заведующий очным отделением, представители студенчества | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 12-15 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23, 30 | Разговор о важном 23.01 День снятия блокады Ленинграда 30.01 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 25 | День российского студенчества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе куратор, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау «Освенцима) – День памяти жертв | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---|---|--------------------------|---|
| | Холокоста | | | | | |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Мастерские | Заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделениям, преподаватели, мастер п/о | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» Подготовка к областному конкурсу «Арт Профи» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 1 неделя | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся за 1 семестр | Обучающиеся всех курсов | По плану | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал» | Обучающиеся 1-2 курсов | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 6 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, куратор | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6, 13, 20 | Разговор о важном 06.02 День Российской науки 13.02 Россия и мир 20.02 День защитника Отечества | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Классный час «День российской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, куратор | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор, мастера п\о | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Заместитель директора по безопасности, преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | День памяти о россиянах, | Обучающиеся | Учебные | Куратор | ЛР 1 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| | исполнявших служебный долг за пределами Отечества | всех курсов | кабинеты | | ЛР 5 | ПОО» |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Обучающиеся 1 курса | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, мастер п/о | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 4 неделя | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, куратор | ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 4 неделя | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Обучающиеся всех курсов | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Беседа «Компьютер. За и против» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот». | Законные представители «детей-сирот». | По плану | Социальный педагог, мастера и куратор | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета. | Обучающиеся | По плану | Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме. | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, мастера п\о | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 февраля | «Лыжня России» | Обучающиеся 1 курса | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели физвоспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

МАРТ

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|------------------------|--------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 1 ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6, 13, 20, 27 | Разговор о важном 06.03 Международный женский день 13.03 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова 20.03 День воссоединения Крыма с Россией 27.03 Всемирный день театра | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Куратор, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Внутритехникумовский фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, куратор | ЛР 2 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Всемирный день театра | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | Обучающиеся всех курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Истории связующая нить - ПСТ сквозь призму времени»- История страны, история города, история ГПОУ Прокопьевский строительный техникум с 1947года. К 76 - летию ПСТ. | Обучающиеся всех курсов | По плану | Педагог-библиотекарь, Совет Музея | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно- |

| месяца | | | | | | эстетической среды» |
|------------------|--|-------------------------|-------------------|--|----------------------|---|
| 3, 10, 17, 24 | Разговор о важном 03.04 День космонавтики. Мы - первые 10.04 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками 17.04 День Земли 24.04 День Труда | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Всемирный день настольного тенниса | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | «Патриотическое воспитание» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, куратор | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | «Патриотическое воспитание» |
| 21 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------|---------------|--|
| 22 | Всемирный день Земли | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День российского парламентаризма | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания, куратор | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей специальности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор, преподаватели проф.дисциплин | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, | Преподаватели, куратор, | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|---|---|
| | чистым!» | | учебные кабинеты | | | среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, куратор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 неделя | Конкурс на лучший курсовой проект | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Мои первые шаги в специальность» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Педагог-психолог, куратор | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение | Профилактика наркомании подростков, информация об | Обучающиеся всех курсов | По плану | Педагог-психолог, куратор | ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|------------------|---|--------------|--|
| месяца | уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | | | | | |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с законными представителями «детей-сирот». | Законные представители «детей-сирот». | По плану | Социальный педагог, мастера и куратор | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Беседы с категорией «детей-сирот». Грамотное планирование бюджета. | Обучающиеся | По плану | Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Групповое консультирование по социальным нормам и гарантиям в техникуме. | Обучающиеся 4 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, мастера п\о | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ГПОУ ПСТ | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватель экологии, куратор | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Родители | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| МАЙ | | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Город | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор, преподаватели | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8, 15, 22 | Разговор о важном 08.05 День Победы. Бессмертный полк 15.05 День детских общественных организаций 22.05 Россия – страна возможностей | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, куратор | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---------------------|--|----------------------|---|
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Город | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий очным отделением, куратор, педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Педагог-библиотекарь, куратор, | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, куратор, | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15 | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Куратор, преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|---|---|
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Куратор, педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Куратор, педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Общее родительское собрание по итогам учебного года и промежуточной аттестации | Обучающиеся всех курсов | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Встреча с работниками центра занятости. «Я и специальность» | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану | куратор, руководитель центра трудоустройства | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватели | ЛР 1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День здоровья | Обучающиеся всех курсов | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|--|--|-----------------------|--|
| 1 | День защиты детей Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения | Куратор, мастера п\о | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | День русского языка | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Куратор, мастера п\о | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате «Пушкин – это современно». Акция Пушкинский день в техникуме. | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели Педагог-библиотекарь | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Куратор, | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Индивидуальное консультирование сирот выпускных групп по теме: «Вопросы дипломирования и трудоустройства» | Обучающиеся выпускных групп | По плану | Социальный педагог, куратор, мастера п\о | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Куратор, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В | Классный час: «Итоги учебного | Обучающиеся | Учебные | Куратор, | ЛР 15 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| течение месяца | года» | 1-2 курсов | кабинеты | | | ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, город | Куратор, преподаватель ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Куратор, | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, мастера П\о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

ИЮЛЬ

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------|--|-------|---|
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
|-----|--|---------------------|-------------|--|-------|---|

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------|--|
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, куратор, | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|---|--|------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------|--|

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------|----------|--|--------------|-------------------------------|
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|---------------------|-----------------------------|-----------|----------|--|--------------|-------------------------------|

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|----------|--|--------------|-------------------------------|
| В течение месяца | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|---------------------|---|-----------|----------|--|--------------|-------------------------------|

АВГУСТ

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-------------------------------|--|--------------|--|
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор | ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | День физкультурника | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День Государственного флага Российской Федерации | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 23 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 неделя | Нулевой семестр для первокурсников | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий очным отделением, куратор, фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |